



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***



## Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud le ofrece una formación especializada en la materia. El paradigma actual de la asistencia sanitaria, para la mayoría de los ciudadanos con problemas de salud, lo constituye lo que se ha venido en llamar la atención integral, que supone la valoración biopsicosocial y el diseño de un plan de atención integral, realizadas ambas cosas por parte de un Equipo Multidisciplinar, que puede ser tan amplio como requieran las necesidades del paciente, pero que en su composición básica esta compuesto por profesionales de medicina, enfermería y de trabajo social. El Trabajo Social Sanitario como disciplina surge con esta necesidad de ampliar la visión de la atención integral, de tratar no sólo los problemas de salud que presenta un paciente sino también los factores sociales (familiares, económicos, higiénicos, habitabilidad, equilibrio psicológico, etc.) que pueden agravar o aligerar su enfermedad.

## A quién va dirigido

Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud está dirigido Profesionales dedicados a tareas de trabajo social en servicios de salud, así como a profesionales del área del trabajo social que quieran especializarse en éste ámbito. Estudiantes de Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Educación Social...etc. y en general, a cualquier persona interesada en formarse en éste ámbito.

## Salidas laborales

Educadores, Terapeutas, Psicólogos, Personal Centros de Desintoxicación, Personal de Centros Sanitarios.

## Objetivos

- Conocer los objetivos básicos del Trabajo Social y la relación con los Servicios de Salud.
- Aprender las funciones básicas de un trabajador social y el papel fundamental que puede desempeñar en los servicios de salud.
- Conocer los problemas de salud pública más importante en nuestro medio.
- Saber implementar proyectos de intervención social y programas atendiendo a las necesidades del paciente.
- Elaborar estrategias de intervención psicosocial.
- Aplicar técnicas para favorecer la relación social y las actividades de acompañamiento.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.

## Para que te prepara

Este Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención social en servicios de salud, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Educación Social y para la Salud por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Trabajo Social en Servicios de Salud'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. TRABAJO SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

- - Introducción
- - Objetivos básicos del Trabajo Social
- - Objeto de estudio del Trabajo Social
- - Áreas de intervención del Trabajo Social
- - Ámbitos de actuación del Trabajo Social
- - El campo profesional del Trabajo Social
- - Metodología de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

- - Concepto de salud
- - Modelos explicativos de la salud individual y comunitaria
- - Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención
- - Ámbito de la prevención
- - El sistema sanitario
- - Niveles de atención sanitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO

- - El código deontológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL/LA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

- - Introducción
- - Capacidades y Competencias
- - Perfil profesional del Trabajador Social
- - Objetivos y funciones
- - Áreas profesionales de actuación
- - Técnicas básicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DEL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL EN S

- - Concepto de Trabajo Social Sanitario
- - Funciones del profesional del Trabajo Social Sanitario y niveles de actuación

- - Otras actividades del profesional del Trabajo Social Sanitario

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ASPECTOS CLAVE**

- - La Educación para la Salud: concepto y marco teórico
- - La Educación para la Salud; objetivos y características
- - Educación para la Salud dentro de Europa
- - Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
- - Objetivos para el Siglo XXI en materia de salud
- - La Educación para la Salud a nivel nacional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA EN NUESTRO MEDIO**

- - Enfermedades transmisibles con repercusión social relevante: SIDA
- - Enfermedades cardiovasculares y neoplásicas
- - La inmigración como problema de salud pública
- - La violencia como problema de salud pública
- - El envejecimiento como problema de salud pública

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

- - Introducción
- - Tipología de proyectos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES**

- - Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- - Proceso de evaluación de necesidades
- - Métodos de evaluación de necesidades
- - Evaluación de programas: definición y objetivos
- - Modelos teóricos de la evaluación
- - Fases en el proceso de evaluación
- - Métodos de la evaluación de programas
- - Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO**

- - Alta hospitalaria
- - Apoyo a cuidadoras y cuidadores
- - Coordinación con Atención Primaria

- - Coordinación con Servicios Sociales
- - Actuación en violencia de género
- - Actuación con menores en riesgo

## MÓDULO 2. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

- - Pedagogía Social
- - Recorrido de la Pedagogía Social
- - El educador social y el pedagogo social
- - Competencias de los Educadores Sociales
  - - - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  - - - Competencias fundamentales
  - - - Competencias centrales
- - Diferentes perspectivas ante la socialización
  - - - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  - - - Perspectiva filosófica-antropológica
  - - - Perspectiva sociológica
- - Servicios sociales y Pedagogía Social
  - - - Servicios Sociales ¿Qué son?
  - - - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  - - - ¿Cómo se gestionan?
  - - - Tipos de servicios sociales
- - Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  - - - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  - - - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
- - Juventud: Atención Socioeducativa
- - Inadaptación social y delincuencia juvenil
- - Programas de prevención e intervención
  - - - Marco familiar
  - - - Marco escolar
  - - - Oportunidades de empleo.

- - - Otros programas de prevención.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD**

- - Concepto de salud
- - Salud y desarrollo económico
- - Indicadores de salud
- - Clasificación de los agentes causantes
- - - Clasificación de las noxas
- - - Agentes patógenos
- - - Enfermedades que no se contagian
- - Acciones para proteger la salud
- - - Otros conceptos clave
- - Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
- - - Contaminación del aire
- - - Radiaciones
- - - Contaminación del agua
- - - Contaminación del suelo
- - Medio sociocultural y salud

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL**

- - Primeras aproximaciones a la Psicología Social
- - - Allport y los etnofaulismos
- - - La identidad y su formación
- - - Principales teorías de la identidad
- - La importancia de la Socialización
- - - ¿Qué es la Socialización?
- - Comportamiento social y cognición
- - Influencia y Persuasión
- - La influencia del grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

- - Perspectiva Sociológica

## Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Nacimiento de la sociología
- - - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- - - Sociedad
- - El Proceso de Socialización y Cultura
- - - Concepto de cultura
- - - Componentes de la cultura
- - - Diversidad cultural
- - - Proceso de socialización
- - Organizaciones y estratificación social
- - - Organizaciones formales
- - - Estratificación social
- - Clases Sociales y Desigualdad
- - - Tipos de clase social
- - - Movilidad social
- - - Pobreza
- - - Pautas de interacción étnico-raciales
- - Interpretaciones culturales en Género
- - - Socialización de género
- - - Género y organización social
- - Tercera Edad
- - - Problemas de los mayores
- - Los Movimientos Sociales
- - - Autoridad: concepto y tipos
- - - Sistemas políticos
- - - Movimientos sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

- - La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
- - La Educación para la Salud; objetivos y características
- - Educación para la Salud dentro de Europa
- - Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
- - Objetivos para el siglo XXI en materia de salud

- - La Educación para la Salud a nivel nacional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA EN LA SOCIEDAD ACTUAL**

- - Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
- - Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
- - Análisis de la salud y priorización
- - Metas de la salud pública
- - Educación para la Salud en los niveles educativos
- - - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
- - - Educación para la vida en Sociedad
- - - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES**

- - Mensaje y comunicación
- - - Cooperación técnica y ejecución de programas
- - - Funciones
- - Educar en valores
- - - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
- - La Educación Física como valor para la salud
- - - Beneficios del deporte
- - - Educación física y salud
- - La Educación Nutricional como valor para la salud
- - - Alimentación en las primeras etapas de vida
- - - Trastornos de la conducta alimentaria
- - - Relación entre bulimia y anorexia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS**

- - El problema social de las Drogas
- - - El origen de las políticas prohibicionistas
- - - La crisis de la heroína en España
- - Las diferentes sustancias
- - - Clasificación de las sustancias
- - - La imagen social de las drogodependencias

- - - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
- - Drogodependencias: Conceptos básicos
- - - Factores de riesgo y factores de protección
- - Legislación y marco normativo
- - - Marco normativo
- - Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
- - - Prevención
- - - Asistencia
- - - Reinserción
- - - Clasificación de los programas asistenciales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN**

- - Evolución de la inmigración
- - Centros de acogida
- - Inmigración y salud

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO**

- - Sexualidad
- - - Características de la sexualidad
- - - Conductas sexuales
- - - Sexualidad y anticoncepción
- - Problemas sexuales o disfunciones
- - - Disfunciones sexuales en la mujer
- - - Disfunciones sexuales en el hombre
- - - Embarazo
- - Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
- - - Signos y síntomas que indican ETS
- - - Las ETS más frecuentes
- - - Prevención de las ETS
- - - SIDA
- - - Prevención del cáncer ginecológico
- - Acciones para proteger la salud
- - - La violencia invisible



- - - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
- - - El problema de la violencia masculina
- - - Una estrategia articulada y transversal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

- - La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- - Aspectos fundamentales del Animador
- - Diferentes tipos de Animador
- - Las Claves de un Animador Sociocultural
- - Funciones del Animador Sociocultural
- - - Corresponsabilidad
- - - Motivación
- - - Acercamiento a la Realidad
- - Educación Social para la Convivencia
- - - Provencción
- - - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
- - - Educación para comprender el mundo
- - - Educación intercultural
- - Sociedad multicultural
- - - Introducción sobre la Sociedad multicultural
- - Dinámicas de grupo: Técnicas
- - - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
- - - Qué son y qué no son las técnicas grupales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIA**

- - La institución familiar
- - - Tipos de familia
- - - Funciones de la familia
- - - Intervención con las familias
- - - La familia como ámbito de intervención en educación social
- - La Educación No Formal
- - - Características de la Educación No Formal
- - - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal

## Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
- - - La Educación No Formal dentro de las instituciones
- - La Educación Permanente
- - - El carácter no formal de la Educación Permanente
- - - Actuación en el ámbito no formal
- - Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
- - - Intervención educativa en la Educación Social
- - - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
- - - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATI**

- - La intervención psicoeducativa
- - - Principios de la intervención socioeducativa
- - - Modelos de intervención socioeducativa
- - Intervención socioeducativa como intervención educativa
- - La evaluación de programas como disciplina científica
- - El nuevo discurso evaluativo
- - Funciones y tipos de evaluaciones
- - - Evaluación sumativa / evaluación formativa
- - - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
- - - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
- - Momentos y contenidos evaluativos
- - - La evaluación del contexto y de necesidades
- - - La evaluación del diseño y planificación del programa
- - - La evaluación del proceso de implantación del programa
- - - La evaluación de resultados/evaluación del producto
- - Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
- - Principales modelos en evaluación de programas
- - - El proceso a seguir en la evaluación de programas
- - - El informe de evaluación de programas
- - La evaluación de centros
- - - Determinar la finalidad de la evaluación

## Postgrado en Trabajo Social en Servicios de Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
- - - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
- - - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
- - - Estrategia metodológica
- - - Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas de nuevos enfoques evaluativos