



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es

PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado en Atención Psicología +
Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

Duración: 545 horas

Precio: 420 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la atención psicológica este es su momento, con el Postgrado en Atención Psicología podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función con éxito.

A quién va dirigido

Este Postgrado en Atención Psicología está dirigido a todos aquellos profesionales del sector y/o cualquier persona interesada en formarse en dicha materia.

Salidas laborales

Psicología / Docencia / Profesional educativo / Experto en Atención / Psicólogos / Médicos / Enfermeros / Auxiliares de Clínicas / Empleados de Geriátricos / Colegios / Centros Privados De Psicología / Centros De Menores / Clínicas

Objetivos

- Aprender las definiciones y los conceptos de la atención psicológica.
- Practicar los métodos y técnicas de estudio en la atención psicológica.
- Entender las características de la atención selectiva, dividida y sostenida.
- Conocer las diferencias de atención tanto individuales como de grupo.
- Reflexionar sobre diversas causas de acuerdo al sistema y algunos problemas de concepto de atención.
- Aplicar los primeros auxilios psicológicos a los afectados directos por una emergencia sanitaria o catástrofe.
- Apoyar psicológicamente a los familiares de los pacientes en situación de compromiso vital o afectados por una catástrofe.
- Orientar e informar a los pacientes y sus familiares de acuerdo a la situación emocional surgida a raíz de la catástrofe.
- Aplicar técnicas de autoayuda frente a los factores estresores de la catástrofe.
- Aprender a ofrecer atención psicológica al enfermo en situaciones sanitarias especiales.
- Determinar las características del periodo de la adolescencia.
- Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.
- Conocer los trastornos psicopatológicos más frecuentes durante la adolescencia.
- Describir las pruebas utilizadas para el diagnóstico de trastornos en la adolescencia.
- Delimitar el problema de las adicciones.
- Profundizar en los problemas de violencia y delincuencia en menores.

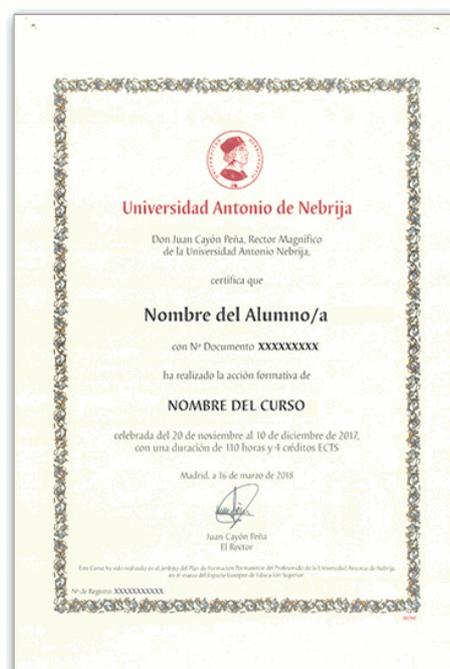
Para que te prepara

Este Postgrado en Atención Psicología le prepara para que pueda atender los principales problemas de las personas en el ámbito psicológico, más específicamente en el campo de la atención y sus aspectos fundamentales. Además este curso proporciona al alumno los conocimientos necesarios para tener una visión de ayuda del paciente basada principalmente en cuestiones psicológicas, aunque dichas cuestiones no dejan de estar ligadas con la ayuda física y biológica a los enfermos. Gracias al curso, el alumno será capaz de adoptar un rol que ofrezca una ayuda centrada en cuestiones psicológicas para personas que lo necesiten. Además el alumno será capaz de identificar en función de la gravedad de la enfermedad y de sus efectos, qué necesita el paciente.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Atención Psicología con 420 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Psicológica al Enfermo'
- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO.

- - Introducción.
- - Definición y concepto.
- - - Definición de atención.
- - - El lugar de la atención en el sistema cognitivo: su relación con otros procesos cognitivos.
- - - El proceso atencional. Un ejemplo típico: la respuesta de orientación (RO).
- - - Características de la atención.
- - Manifestaciones de la atención.
- - - Actividad fisiológica.
- - - Actividad motora.
- - - Actividad cognitiva.
- - - Experiencia subjetiva.
- - - Consideraciones últimas.
- - Factores determinantes de la atención.
- - - Características físicas de los objetos.
- - - El nivel de activación fisiológica.
- - - Intereses y expectativas.
- - - Estados transitorios.
- - Tipos de atención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA ATENCIÓN.

- - Introducción.
- - Medidas de evaluación de la atención.
- - - Medidas de la actividad psicológica.
- - - Medidas de la conducta motora.
- - - Medidas de la actividad cognitiva.
- - La técnica de escucha dicótica.
- - - La técnica de sombreado.
- - - Amplitud de memoria dividida.

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - Paradigma de búsqueda visual.
- - El paradigma de costes y beneficios.
- - - El paradigma de priming.
- - - El paradigma de costes y beneficios.
- - El paradigma de Stroop.
- - Tareas de vigilancia.
- - Otros paradigmas experimentales.
- - - Visión dicótica.
- - - Visión parafoveal.
- - - La técnica de la señal de stop.
- - - Tareas de ejecución continúa.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL E DE LA ATENCIÓN.

- - Introducción.
- - Primer mentalismo.
- - La Psicología de la primera mitad del siglo XX.
- - El nuevo mentalismo de la Psicología cognitiva.
- - Los modelos de filtro.
- - - El modelo de Broadbent.
- - - Críticas al modelo de Broadbent.
- - - Críticas a los modelos de filtro.
- - Los modelos de recursos atencionales.
- - - El modelo de Kahneman.
- - - Críticas al modelo de Kahneman.
- - Los modelos de control atencional.
- - Aportaciones recientes de las neurociencias y del conexionismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SELECTIVA.

- - Introducción.
- - Definición y concepto.
- - - Dimensiones de la atención selectiva.
- - Ámbitos de investigación.
- - El lugar de la selección.

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - Atención espacial.
- - - Naturaleza del foco atencional. Modelos explicativos.
- - - La importancia de los indicios espaciales.
- - - El desplazamiento de la atención en el espacio visual.
- - Atención y percepción de objetos.
- - - El modelo de Neisser.
- - - La teoría de la integración no atendida.
- - Mecanismo de interferencia e inhibitorios de la atención selectiva.
- - - El papel de los estímulos distractores.
- - - Mecanismo inhibitorio para el control motor y cognitivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN DIVIDIDA.

- - Introducción.
- - Definición y concepto.
- - Líneas de investigación.
- - El fenómeno de interferencia.
- - - Modelos teóricos.
- - - Consideraciones últimas.
- - La doble tarea.
- - - El tema de la asignación de recursos.
- - El papel de la práctica.
- - - Modelo de destrezas adquiridas de Neisser.
- - - Modelos de automaticidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN SOSTENIDA.

- - Introducción.
- - Definición y concepto.
- - - Atención sostenida, alerta y vigilancia: precisiones terminológicas.
- - - Aspectos intensivos de la atención sostenida: fluctuaciones de atención y atención sostenida.
- - Desarrollo histórico de los estudios de vigilancia.
- - Factores determinantes en las tareas de vigilancia.
- - - Característica psicofísicas de las señales críticas.
- - - Presencia de un fondo de ruido.

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - - Ritmo de acontecimientos de fondo.
- - - Complejidad de la tarea.
- - - Conocimiento de los resultados del rendimiento.
- - - Pérdida de sueño.
- - - Estrés y vigilancia.
- - - Consideraciones últimas.
- - Teorías de la vigilancia.
- - - Teoría de la activación.
- - - La teoría de la detección de señales.
- - - La teoría de la expectativa.
- - - La teoría de la habituación.
- - - Otras teorías.
- - - Consideraciones últimas.
- - UNIDADES DIDÁCTICA 7. OTRAS DIMENSIONES EN EL ESTUDIO DE LA A
- - Introducción.
- - Determinantes biológicos de la atención.
- - - Atención, despertar, vigilia, y alerta.
- - La respuesta de orientación.
- - - Atención selectiva.
- - Determinantes evolutivos de la atención.
- - - Desarrollo evolutivo de la atención.
- - - Hipótesis explicativas sobre el desarrollo atencional.
- - Disfunciones atencionales.
- - El papel de las diferencias individuales y de grupo.
- - - Diferencias sexuales y atención.
- - - Diferencias de edad y atención.
- - - Diferencias atencionales e inteligencia.
- - - Diferencias atencionales y personalidad.
- - - Diferencias atencionales y estilos cognitivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN E INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS.

- - Introducción.

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - Áreas de intervención psicología.
- - - El ámbito de la salud.
- - - El ámbito escolar.
- - Atención e intervención psicológica.
- - - Atención y evaluación psicológica.
- - - Atención y entretenimiento de habilidades atencionales.
- - - Entrenamiento en técnicas distractivas.
- - - Técnicas de modificación de conducta.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. REFLEXIONES

- - Multiplicidad de definiciones y falta de acuerdo a la hora de sistematizar el concepto de atención.
- - Algunos problemas en torno a la naturaleza de la atención.
- - Consideraciones últimas.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología de la atención. Sevilla, Julia. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO

MÓDULO 1. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- - Concepto de Personalidad
- - Desarrollo de la Personalidad. Teorías
- - Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales
- - Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad
- - Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desvaloración, entre otras).
- - Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS

- - Elementos que intervienen en la comunicación
- - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
- - Tipos de comunicación
- - Dificultades de la Comunicación

- - Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de esc
- - Habilidades sociales

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO EN EMERGENCIAS SANITARIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES

- - Comportamiento de la población ante una catástrofe
- - Reacción neuropatológicas duradera
- - Apoyo Psicológico en Catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SIT DE CATÁSTROFE

- - Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico
- - Objetivos del apoyo psicológico
- - Principales factores estresores
- - Estrés
- - Síndrome del Quemado
- - La traumatización vicaria
- - Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

MÓDULO 3. ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOLÓGICA AL ENFERMO EN SITUACIONES SANITARIAS ESPECIALES

- - Tratamiento psicológico. Cáncer
- - Tratamiento psicológico. SIDA
- - Intervención psicológica. Fase terminal
- - Por qué preocupa cómo dar malas noticias
- - Reacciones psicológicas a la hospitalización

ANEXO 1. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- - Valoración de la escena y reacción del accidentado
- - Principios de comunicación y habilidades sociales

PARTE 3. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
 - Cambios físicos
 - Cambios psicológicos
 - Cambios sociales
- - Teorías de la Adolescencia
 - Teoría de la adolescencia de Erikson
 - Teoría psicoanalítica de Freud
 - Escuela de Ginebra, Piaget
 - Perspectiva psicosociológica
 - Teoría focal de Coleman
 - Perspectiva de Stanley Hall
 - Visión de Peter Blos
 - Postulado de Havighurst
 - Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
 - Procesos cognitivo
 - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 - Definiciones de personalidad
 - Componentes de la personalidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
 - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
- - El desarrollo de la identidad personal
 - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

- - Relaciones sociales
- - Relaciones familiares: estilos de crianza
 - Estilos de crianza: influencia en el comportamiento

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECT

- - La psicopatología
- - Trastornos emocionales: ansiedad
- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- - - Trastorno de estrés postraumático
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - Trastornos de afectividad
- - - Trastorno de depresión mayor
- - - Distimia
- - - Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- - El adolescente y problemas psicopatológicos
- - Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de la conducta
- - Déficit atención con hiperactividad
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Trastornos de la conducta alimenticia
- - - Anorexia nerviosa
- - - Bulimia nerviosa
- - Disforia de género
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

- - La evaluación psicológica
- - - Los instrumentos de valoración psicológica

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - Tipos de pruebas utilizadas
- - - IAC. Inventario de Adaptación de Conducta
- - - PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica
- - - CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente
- - - ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes
- - - BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes
- - - BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

- - Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
- - - FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes
- - - CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes
- - - TSA. Test de Siluetas para Adolescentes
- - - AF-5. Autoconcepto Forma
- - - STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes
- - - PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
- - - ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos
- - - STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
- - - CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales
- - Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
- - - Test de Rorschach
- - - Test del árbol
- - - Test del dibujo de la figura humana
- - - Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

- - Conceptos básicos en drogodependencia
- - Las adicciones. Concepto de dependencia
- - - La dependencia
- - - El consumo de drogas en la adolescencia
- - - Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - - La prevención
- - Clasificación de las drogas
- - - Tabaco
- - - Alcohol
- - - Cannabis
- - - Cocaína
- - Nuevas adiciones entre los adolescentes
- - Prevención y tratamiento en drogadicción
- - - Prevención
- - - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

- - La agresividad y violencia en la adolescencia
- - - Teorías de la agresividad
- - - La violencia en la adolescencia
- - - Factores de riesgo
- - Bullying
- - - Niños involucrados en el acoso
- - El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

- - Criminalidad y delincuencia
- - Factores de la delincuencia
- - - Factor político
- - - Factor cultural
- - - Factor económico
- - - Factor ecológico
- - Factores coyunturales
- - - El alcohol
- - - Sustancias estupefacientes
- - - Edad y sexo
- - Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
- - Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

Postgrado en Atención Psicología + Titulación Universitaria

- - - Reacción social agresiva
- - - Reacción de huida
- - - Reacción antisocial
- - - Reacción de delincuencia de grupo
- - - Trastornos mentales