



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

***Titulación Universitaria en Intervención  
Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de  
Down + Titulación Universitaria en Atención  
al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje  
(Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)***

**Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

**Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad  
Antonio de Nebrija

**SUMA HASTA 2 PUNTOS  
Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas

=



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo

=



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Descripción

Uno de los recursos más valiosos de los que disponen las personas con discapacidad para su desarrollo es la educación, la inclusión educativa de alumnos con síndrome de Down es un proyecto que beneficia a todos. El Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje una formación especializada en intervención Psicoeducativa, aportando las habilidades y conocimientos necesarios para hacer frente a las dificultades que presentan estos alumnos y potenciar sus habilidades de aprendizaje, superando sus dificultades. Además conocerá las técnicas para realizar una atención del alumnado con alteración en el lenguaje.

### A quién va dirigido

Este Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje está dirigido a profesionales del ámbito de la educación que estén interesados en una formación específica en el ámbito de la intervención psicopedagógica con niños con necesidades educativas especiales, concretamente en alumnos con síndrome de Down. También está dirigido a todas aquellas personas interesadas en formarse en este ámbito.

### Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, intervención logopédica y centros de estimulación del habla.

## Objetivos

- Describir el concepto de alumnos con necesidades educativas.
- Conocer las características del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Explicar la importancia de la atención a la diversidad en la educación.
- Definir las características del síndrome de Down.
- Especificar las características de los alumnos con síndrome de Down.
- Determinar la intervención psicopedagógica en deficiencia mental.
- Concretar los recursos humanos y materiales necesarios en la intervención psicopedagógica.
- Conocer el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Estudiar las bases neurológicas del lenguaje y los mecanismos fonoarticulatorios.
- Diferenciar las distintas alteraciones del habla.
- Resumir los trastornos del lenguaje más frecuentes.
- Describir los procesos de detección, evaluación e intervención de las alteraciones del habla y los trastornos del lenguaje.

## Para que te prepara

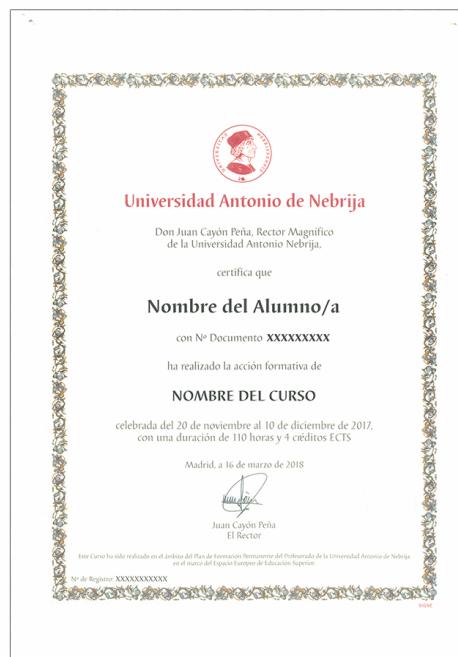
El Curso Universitario en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Curso Universitario en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje le prepara para conocer las características de los alumnos con síndrome de Down y sus dificultades de aprendizaje, además de aprender los conocimientos necesarios que le permitirá atender al alumnado con alteraciones del lenguaje.

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down'

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICEDUCATIVA EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)**

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - - Programas de atención a la diversidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

- - Atención a la diversidad
- - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Tipos de adaptaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - Tipos de Síndrome de Down
- - Clínica
- - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - Seguimiento
- - Alimentación
- - Celiaquía
- - Alimentos más adecuados en la dieta de niños/as con Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON SÍNDROME DE

- - Cualidades de los alumnos/as con Síndrome de Down
- - La identidad
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos del alumnado con síndrome de Down
- - Características diferenciales
- - Aspectos de Personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación
- - Características del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE D

- - Introducción a la atención temprana
- - Atención temprana en niños con discapacidad
- - Objetivos de los programas de atención temprana
- - Población a la que se encuentran dirigidos los programas de AT
- - Niños de alto riesgo biológico
- - Niños de alto riesgo socio-ambiental
- - Cambios socio-demográficos
- - Modelos de intervención
- - Teoría de los sistemas ecológicos
- - Modelo transaccional

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- Teoría sobre la modicabilidad cognitiva estructural
- Intervención en el centro especializado
- Profesionales en la AT

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- Necesidades e intervención educativa
- ¿Qué es intervención?
- Principios de intervención
- Respuesta Educativa
- Medidas educativas
- Refuerzo educativo
- Adaptaciones curriculares
- Alumnado con Discapacidad Intelectual
- Áreas de Intervención Prioritaria
- Orientaciones metodológicas
- Alumnado con Síndrome de Down
- Medidas de Atención a la Diversidad
- Orientaciones Metodológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN**

- Recursos Humanos
- Maestros y Maestras de apoyo (educación especial y pedagogía terapéutica)
- Maestros y maestras especialistas de apoyo a la integración (audición y lengua)
- Monitores de Educación Especial
- Equipos de Orientación Educativa
- Aulas: aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia
- Material escolar: usos
- Mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos
- Instrumentos de escritura, lectura y cálculo
- Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- Ayudas técnicas

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- - Aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
- - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - Ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Otras tipologías de ACNEAE: ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN**

- - La familia
- - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - Violencia de género de personas con discapacidad
- - Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
  - - Técnicas Cuantitativas
  - - Técnicas Cualitativas
  - - Técnicas Participativas
- - Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia
  - Conflictos y soluciones
    - - Tipos de conflictos, afrontación y resolución de los mismos
    - - Las emociones
    - - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven
    - - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas
    - - Estrés emocional
    - - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
    - - Distorsiones en la expresión de las emociones
    - - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
    - - Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- - El duelo
- - La depresión

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN**

- Orientación e intervención Psicopedagógica
- Principios generales de la Orientación
- Roles de los orientadores
- El rol asesor/consultor
- Rol de agente de cambio
- Rol de comunicador
- Rol de coordinador de recursos
- Rol del evaluador
- Rol del interventor psicopedagógico
- Funciones de los orientadores
- Funciones: importancia, tiempo y preparación
- Síntesis de funciones
- Funciones propias y funciones de proceso y contenido
- El proyecto educativo como elemento integrador de la Orientación
- Componentes del currículo escolar
- Tutoría
- Características y objetivos generales de la tutoría
- Personas implicadas en la tutoría
- Acción tutorial
- Plan de Acción Tutorial
- Planificación, elaboración y evaluación del Plan de Acción Tutorial

### **PARTE 2. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE**

- Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- Enfoque conductista: Skinner
- Enfoque innatista: Chomsky

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- - Enfoque cognitivo: Piaget
- - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Componentes fonológicos
- - Componente semántico
- - Componente morfosintáctico
- - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas del desarrollo
- - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE**

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - Áreas de proyección
- - Áreas corticales del lenguaje
- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - Área de Wernicke
- - Área de Broca
- - Fascículo arqueado
- - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - Recepción de las señales acústicas
- - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - El caso de la lectoescritura
- - Proceso de codificación y decodificación lingüística

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- Codificación lingüística y lenguaje oral
- Codificación lingüística y lenguaje escrito

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS**

- Aparato fonoarticulatorio
- Cavidad glótica
- Cavidad infraglótica
- Cavidad supraglótica
- Órganos respiratorios
- Descripción anatómica
- Funcionamiento el aparato respiratorio
- Órganos de la fonación
- Laringe
- Mecanismo del habla
- Cavidades resonadoras
- Órganos de la articulación
- Bases neurológicas de la articulación
- Órganos de la audición. El sistema auditivo
- Anatomía de la audición: el oído
- Fisiología de la audición

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA**

- Comunicación, lenguaje y habla
- Proceso de comunicación
- Lenguaje
- Lengua y habla
- Diferencia entre comunicación y lenguaje
- Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
- Componentes del sistema lingüístico-oral
- Fonética y fonología
- Léxico-semántico
- Morfosintaxis

## **Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

- - Pragmática
- - La logopedia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA**

- - Dislalia
- - Clasificación de las dislalias
- - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - Intervención logopédica en dislalias
- - Disglosia
- - Clasificación de las disglosias
- - Intervención logopédica en disglosia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y D**

- - Disartria
- - Clasificación de las disartrias
- - Intervención logopédica en disartria
- - Disfemia
- - Generalidades de la disfemia
- - Clasificación de la disfemia
- - Diagnóstico diferencial
- - Intervención logopédica en disfemia
- - Disfonía
- - Clasificación de las disfonías
- - Sintomatología de las disfonías
- - Disfonía infantil
- - Disfonía profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA**

- - Retraso simple del lenguaje
- - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
- - Disfasia

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- Causas y clasificación de la disfasia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)

- Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
- Características generales del TEL
- Desarrollo y evolución del niño con TEL
- Subtipos de TEL
- Intervención logopédica en TEL
- Nivel fonológico del lenguaje
- Nivel léxico-semántico del lenguaje
- Nivel morfosintáctico del lenguaje
- Nivel pragmático del lenguaje
- Enseñanza de la lectoescritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

- Afasia
- Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- Clasificación de las afasias
- Afasia infantil
- Mutismo
- Clasificación
- Etiología

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- La evaluación del lenguaje
- Objetivos de la evaluación del lenguaje
- Contenidos de la evaluación del lenguaje
- Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- La intervención del lenguaje
- Objetivos de la intervención del lenguaje

## Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - Otros componentes en la intervención del lenguaje