



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

## ***Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza + Titulación Universitaria***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)  
(+34) 958 050 202



## Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza + Titulación Universitaria

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido). La integración de las TIC, y sobre todo las Redes Sociales en la educación requiere no sólo que el docente conozca y aprenda su funcionamiento, sino que además debe aprender el uso didáctico y los cambios metodológicos que supone su aplicación en la realidad práctica de las aulas, haciendo e inculcando a los alumnos el uso responsable de las mismas. Por eso el Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza ofrece una formación especializada en este ámbito.

## A quién va dirigido

El presente Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza va dirigido a todos aquellos profesionales del entorno educativo que deseen seguir formándose en las nuevas tecnologías en la educación, más concretamente en el uso de las redes sociales, así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la educación en la sociedad digital.

## Salidas laborales

El presente curso está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que desarrollen su actividad en Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

## Objetivos

- Conocer la herramienta Storify aplicada al aula.
- Determinar la aplicación y clasificación de las redes sociales.
- Conocer cuáles son las redes sociales más empleadas en el ámbito educativo en la actualidad.
- Delimitar el uso del Facebook en el ámbito educativo.
- Conocer cuál es el papel del docente y del estudiante en el uso de tecnologías web.
- Familiarizarse y aplicar el uso responsable de la utilización de este tipo de aplicaciones en el aula.
- Explicar el proceso de introducción de las TIC en el entorno del aula.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Introducir el concepto de sociedad digital y comprender la influencia en educación.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.

## Para que te prepara

A través de ésteA través de éste Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales, se facilita a los profesionales del ámbito educativo la formación necesaria que les permita el empleo de las nuevas redes sociales como medios didácticos y conocer la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto y seguro.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

- Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Usos Didácticos de Storify y Redes Sociales en el Aula'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. STORIFY Y REDES SOCIALES EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA DE LA WEB 2.0 APLICADA EN EL AULA

- - ¿Qué es la Web?
- - - Web 1.0
- - - Web 2.0
- - - Web 3.0
- - Principios básicos de la Web 2.0
- - Aplicaciones de la Web 2.0 en la sociedad
- - Aplicaciones de la Web 2.0 en la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

- - Introducción a los recursos didácticos de la Web 2.0
- - Herramientas de la Web 2.0 empleadas en el aula
- - - Agendas y calendarios
- - - Agregadores y RSS
- - - Almacenamiento
- - - Blogs, webs y wikis
- - - Comunicación, colaboración y publicación
- - - Conversores
- - - Creación de actividades educativas
- - - Directorios y buscadores
- - - Entornos virtuales de aprendizaje (EVAs)
- - - Imagen
- - - Mapas conceptuales y diagramas
- - - Ofimática
- - - Presentaciones
- - - Sonido y podcast
- - - Vídeo y streaming

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE LA HERRAMIENTA STORIFY APLICADA EN EL AULA

- - Definición de Storify

- - Funcionamiento y uso de Storify
- - Crear una cuenta en Storify
- - Ajustes de la cuenta de Storify
- - Crear una historia en Storify

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES

- - Origen de las redes sociales
- - ¿Qué son las redes sociales?
- - Servicios y tipos de redes sociales
- - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educ

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES

- - Redes sociales generales
  - - - Facebook
  - - - Twitter
  - - - Google+
- - Redes sociales especializadas
  - - - LinkedIn
  - - - XING
  - - - YouTube
  - - - Instagram
  - - - Pinterest

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS REDES SOCIALES EDUCATIVAS MÁS EMPLEADAS EN

- - Introducción a las redes sociales educativas
- - Dolphin
- - Edmodo
- - RedAlumnos
- - Internet en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL USO DE FACEBOOK COMO TRANSFORMADOR DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS

- - ¿Qué es Facebook?
- - Ventajas e inconvenientes de utilizar Facebook

- - Elementos principales del empleo de Facebook
- - Registro en Facebook
- - - Crear una nueva cuenta en Facebook
- - - Acceder con una cuenta existente
- - Página principal de usuario
- - - Estado
- - - Información
- - - Amigos
- - - Fotos
- - Tipos de Perfiles
- - - Perfil de Usuario
- - - Perfil de Empresas
- - - Perfil de desarrollador
- - Facebook en los móviles
- - Facebook en el aula
- - Ejemplo de Facebook en una dinámica didáctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE EN EL USO D REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE**

- - Introducción del papel del docente frente a las TIC
- - El rol del docente en el empleo de las redes sociales
- - Diferentes roles del docente ante las redes sociales
- - El papel del estudiante en las redes sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRABAJO DE CLASE EN REDES SOCIALES**

- - Importancia del trabajo en clase y las redes sociales
- - El aprendizaje cooperativo y las redes sociales
- - - Importancia del aprendizaje cooperativo en el uso de las redes sociales
- - Competencia digital en el aula
- - - Conocimiento del medio
- - - Lengua y literatura
- - - Matemáticas
- - Innovación educativa en el aula: Flipped Classroom

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES EMPLEAD AULA

- - Introducción al uso responsable de las redes sociales
- - Aspectos a tener en cuenta ante una conexión en red
- - Servicios en las Redes Sociales
- - Protección de Datos de Carácter Personal
- - Protección de la Privacidad, Honor, Intimidad y Propia Imagen
- - Delitos en las redes sociales
- - Menores e incapaces en las redes sociales

## PARTE 2. USO RESPONSABLE DE LAS TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- - Marco de referencia de la competencia digital
- - Competencia digital docente
- - - Formación permanente del profesorado
- - Competencia digital del alumno

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

- - TIC y educación
- - - La innovación pedagógica de las TIC
- - TIC aplicadas a la enseñanza
- - Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
- - TIC, herramientas educativas y escuela
- - - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- - El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

- - Las TIC en el contexto educativo
- - - Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
- - TIC y orientaciones metodológicas
- - - Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
- - TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
- - - Funcionalidades de las TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

- - Introducción a la metodológica educativa
- - - Corrientes actuales en educación: innovación educativa
- - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
- - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
- - - Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
- - Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA**

- - Qué es Internet
- - La web 2.0 y la web 3.0
- - - Web 2.0
- - - Web 3.0
- - Internet y educación
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - Internet como recurso educativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO**

- - Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- - - Plataforma de E-Learning
- - - Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- - Los blog como recurso educativo en las aulas
- - Herramientas colaborativas online
- - - Web colaborativas: Wikis
- - - Trello
- - Los dispositivos móviles en el aula
- - - Tablet
- - - Libro electrónico
- - Gestores de contenidos educativos
- - - Joomla

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

- - Integración de las TIC en el ámbito educativo



- - - Funciones de las TIC en primaria
- - - Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
- - - Plan de Cultura Digital en la escuela
- - - Convenio Marco de Conectividad Escolar
- - - TIC y APP empleadas en educación
- - - Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
- - - Aplicaciones educativas para alumnos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC**

- - - Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- - - Riesgos más comunes en el uso de las TIC
- - - Acceso a contenidos inadecuados
- - - Ciberacoso
- - - Grooming
- - - Adicción a las nuevas tecnologías
- - - Sexting
- - - Exposición a datos personales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC**

- - - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
- - - Protección de datos y del menor
- - - Agencia española de protección de datos
- - - Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC**

- - - La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
- - - Indicios de uso problemático con las TIC
- - - Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
- - - Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- - - Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

#### **PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC**

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS**

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC**

- - Introducción
- - Las TIC en la formación del profesorado
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo

- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVEL EDUCATIVOS**

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC**

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL**

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI
- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
- - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot Potatoes
- - - Componentes de Hot Potatoes
- - JClick

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPA**

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas