









Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.













Descripción

En el ámbito de la educación es fundamental conocer las diferentes APPS educativas que existen, así como las ventajas que presentan en relación a procesos comunicativos. En la etapa actual de desarrollo tecnológico, los individuos no pueden obviar las nuevas tecnologías, jugando los centros educativos un papel fundamental en el empleo de estas innovaciones tecnológicas. Así, con el presente Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar se pretende aportar los conocimientos necesarios en APPS educativas para centros educativos, fomentando la comunicación entre profesores, padres y alumnos además de identificar cuáles son los elementos que forman parte, cuál es su disposición y cómo interactúan en la consecución de los fines asignados por el centro educativo para proporcionar una educación de calidad.

A quién va dirigido

Este Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el mundo de la educación o cualquier profesional de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la organización y planificación escolar o deseen especializarse en APPS educativas para centros educativos.

Salidas laborales

Psicólogos, Psicopedagogos, Docentes y Dirección de centros educativos.













Objetivos

- Identificar las necesidades educativas actuales.
- Establecer la importancia de estar informado en la sociedad actual.
- Indicar el papel que juegan los agentes participantes en el proceso comunicativo en centros docentes.
- Analizar las oportunidades que ofrecen las APPS educativas.
- Indicar las ventajas derivadas del uso de APPS en el proceso comunicativo.
- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.

Para que te prepara

El Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar le prepara para realizar las labores docentes con garantías, fomentando la interacción de todos los agentes implicados; reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para llegar a profundizar en dichas APPS. Además le prepara para llevar a cabo una organización de calidad, proporcionando conocimientos de la materia como los aspectos básicos de organización, la estructura legislativa del sistema educativo, los elementos que intervienen en la organización escolar y la evaluación de centros.









Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Organización Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria













Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Organización Escolar'
- Manual teórico 'APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Pro













Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.













Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Red Social Educativa

Red Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net













Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es













Programa formativo

PARTE 1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- Concepto de organización
- · Las organizaciones
- Nacimiento de la Organización Escolar
- Organización escolar
- - Organización como acción
- · - Organización como estructura
- Componentes de la Organización Escolar
- · - Componente social
- · - Componente vital
- · - Componente Ecológico
- · Contenido
- Principios de la Organización Escolar
- · Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- La Organización Escolar como conocimiento científico
- · Perspectivas científicas
- - Perspectiva Racional-tecnológica
- · Perspectiva Interpretativa-Simbólica
- - Perspectiva Socio-crítica
- - Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- · El Sistema Educativo Español
- · Estructura General del Sistema Educativo Español
- · Educación infantil
- · Educación primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato













- Formación Profesional
- Enseñanzas artísticas
- Enseñanzas de Idiomas
- Enseñanzas Deportivas
- Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- El centro educativo como organización
- Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
- El modelo de escuela en la actualidad
- Funciones y finalidades del centro educativo
- La escuela como organismo
- La escuela como empresa
- La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- Normativa: Proyecto Educativo
- Finalidad del Proyecto Educativo
- Concepto del Proyecto Educativo
- Elementos del Proyecto Educativo
- Rasgos básicos de identidad del centro
- Iniciativas de Organización Escolar
- Elementos propios del Proyecto Educativo
- Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓI

- · Estructura organizativa del centro escolar
- - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - Representación formal de la estructura
- Gobierno y gestión de centros escolares
- · - Dirección y liderazgo
- · - Participación y educación
- El equipo directivo
- Director













- - Jefe de estudios y secretario
- Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - Principios generales de participación
- · - Consejo Escolar
- - Claustro de profesores
- Escuela participativa
- Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- Profesorado: departamentos y equipo docente
- - Departamentos
- - Departamento de orientación
- - Equipos docentes y educativos
- · El tutor
- Organización del profesorado
- · Formación del profesorado
- · Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- El alumnado
- - Admisión de los alumnos
- · Agrupaciones de los alumnos /as
- - Promoción del alumnado
- Derechos y deberes del alumnado
- - Derechos del alumnado
- · Deberes del alumnado
- Normas de convivencia
- - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
- · Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- · Junta de delegados













Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- Espacio como entorno de aprendizaje
- Contextualización del centro educativo
- Configuración del edificio escolar
- Características del espacio escolar
- Diversificación de espacio escolar
- · El aula-clase
- Características del aula
- División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- Diseño de clase y recursos educativos
- Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- - El material didáctico: organización y clasificación
- El variable tiempo en la Organización Escolar
- · La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- Inspección educativa
- Evaluación del sistema educativo
- Evaluación de centros educativos
- Modelos e instrumentos de evaluación
- Agentes evaluadores
- · - Evaluación interna
- Evaluación externa

PARTE 2. APPS EDUCATIVAS PARA CENTROS EDUCATIVOS: COMUNICACIÓN EN PROFESORES, PADRES Y ALUMNOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- Desarrollo histórico de la educación infantil
- - Concepto e instituciones de educación infantil
- - Precedentes teóricos
- · - Primeras instituciones













- Organización de profesionales
- - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas
 - - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- Características fundamentales de la escuela nueva
- · - Principales escuelas
- · Principios didácticos fundamentales de la educación
- · Principio de actividad
- - Principio de creatividad
- · - Principio vivencial
- - Principio de globalización
- · - Principio de normalización
- · Principio de individualización
- · Otros principios
- Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- Fundamentos de la comunicación
- Principales elementos de comunicación
- - Emisor
- Receptor
- · - Mensaje
- - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
- Niveles de comunicación
- Según la cantidad de miembros
- · - Según la forma de comunicación
- · Estilos de comunicación
- · Dificultades en la comunicación
- Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTE













- La educación: centro educativo y familia
- Modelos de relaciones
- Tipos de participación
- - Aspectos que pueden dificultar la relación y participación
- Límites de colaboración
- Acciones para facilitar la cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: SOPORTE NE

- El soporte como necesidad dentro del proceso comunicativo: las TICs
- Equipo
- - Medios facilitadores: Internet
- - Soporte comunicativo: red interna
- - Ventajas de las TIC en comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APPS EDUCATIVAS

- · Las APPS: concepto
- - Diseño y desarrollo de una APP
- - Aplicaciones: tipologías
- APPS educativas
- · Elección de las APPS adecuadas
- Criterios para el uso y diseño de aplicaciones móviles educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INTERNA

- Necesidad de comunicación en el centro educativo
- Comunicación interna entre agentes implicados
- Profesorado-centro-alumnado
- APPS para comunicación
- Registros de actividad
- · - Historial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: EXTERNA

- Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior
- · - Plan de Comunicación Externa
- Comunicación entre agentes implicados













- - Centro-docentes-alumnado-padres/familiares
- Recursos comunicativos
- · - Plataformas webs
- · - APP
- - Otras APPS y plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIAL MEDIA MOBILE

- Redes Sociales en dispositivos móviles
- Tipos de redes
- Riesgos de las redes
- Contraseñas y certificados digitales
- - Pautas de seguridad y privacidad en las redes sociales
- - Actualización y protección de dispositivos móviles
- - Envío de información sensible por WhatsApp o a partir de WiFi pública
- - Geolocalización: Foursquare
- Personal docente: oportunidades en redes
- · Aprender a usar las redes
- - Los datos personales del menor
- · - Trucos para las trampas en Internet
- Protección de datos personales
- - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: TRANSFORMACIONES Y REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

- La sociedad actual: información y comunicación
- - Características atribuibles
- - Volumen de información
- - Sociedad del conocimiento y aprendizaje
- Perspectiva educativa
- · Transformaciones y repercusión en la Educación
- · - Educación y tecnología

















