



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Curso en Atención Educativa en Personas  
con Discapacidad Mental + Titulación  
Universitaria de Intervención Psicoeducativa  
en Educación Especial (Doble Titulación + 15  
Créditos ECTS)***



Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad  
Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el  
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

La educación especial se centra en los niños, jóvenes y adultos con necesidades específicas. Estos incluyen no sólo las discapacidades, sino también todo aquello que pueda dificultar el aprendizaje de las personas y por tanto, por lo que le crean necesidades. Es muy importante conocer qué tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial ofrece una formación especializada en la materia.

## A quién va dirigido

El presente Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial va dirigido a profesionales del ámbito de la educación que quieran aprender sobre el tipo de intervención conveniente que se debe llevar a cabo y poner en práctica en la educación especial

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

## Objetivos

- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.
- Aprender la definición, etiología y clasificación de la deficiencia mental.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con deficiencia mental.
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con deficiencia mental.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.

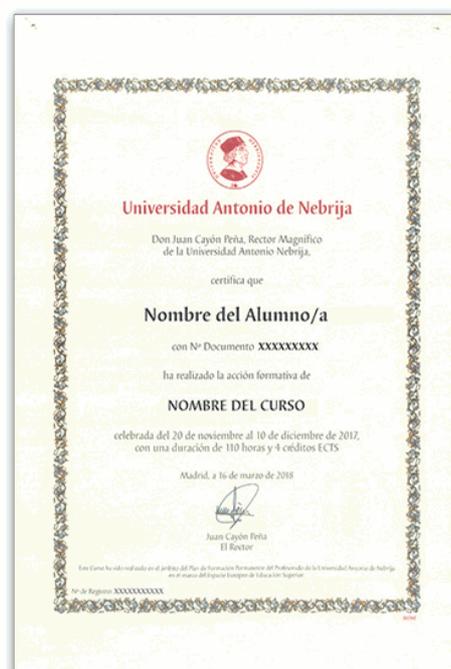
## Para que te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

## Titulación

Doble Titulación: - Título Propio de Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en l educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, s sociales)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUC. ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Especificos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Introducción
- - Evolución histórica de término “discapacidad intelectual”

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- - Derechos de las personas con discapacidad
- - Discapacidad y su inclusión social
- - Derecho a la educación
- - Ley de Educación
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Definición Discapacidad Intelectual
- - Tipos
- - Grados
- - Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - - Áreas afectadas
- - - Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

- - El desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
- - - Principales agentes socializadores
- - - Principales procesos de socialización
- - - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

- - Aproximaciones y características en el diagnóstico
- - Epidemiología
- - Estudios anatómicos y etiología
- - Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
- - - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
- - - Historia natural de la enfermedad
- - Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
- - - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Comorbilidad
- - - Manejo integral, prevención y detección temprana
- - Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - La comunicación

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- - Comunicación no verbal
- - Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- - Comunicación alternativa y complementaria
- - - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
- - - Ejemplo de algunos sistemas alternativos
- - - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- - Atención
- - - Neuropsicología de la atención
- - - Patologías de la atención
- - Percepción
- - - Percepción visual y sus alteraciones
- - Memoria
- - - Tipos de memoria
- - - Patologías de la memoria
- - Aprendizaje
- - Pensamiento
- - Procesamiento del lenguaje
- - - Especialización hemisférica
- - - Trastornos del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

- - Respuesta desde la programación de aula
- - - Elementos materiales en el aula
- - - Elementos personales que intervienen en el aula
- - - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- - Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos
- - - Objetivos y contenidos
- - - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
- - - Metodología

## Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- - - Actividades
- - - Evaluación
- - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- - Colaboración con la familia
- - - Proceso y etapas en la familia
- - - Programas de apoyo social
- - - Programas de entrenamiento para padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

- - Influencia familiar en el desarrollo infantil
- - - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- - Familia de personas con discapacidad intelectual
- - - Características familiares
- - El papel de los hermanos
- - Los profesionales y la intervención familiar
- - Síndrome del cuidador
- - Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
- - Deontología profesional