



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es

PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Trastorno del Espectro
Autista Infantil (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)***



Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si le llama la atención el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos esenciales sobre el autismo este es su momento, con el Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor forma posible. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) representan un grupo de síntomas que definen lo que estamos acostumbrados a llamar Autismo. La nueva manera de referirnos al Autismo resulta del conocimiento que tenemos de la gran variedad de manifestaciones que puede tener este trastorno, desde niños con capacidades intelectuales limitadas a muy superiores, con mucha variabilidad en sus conductas. Es muy importante conocer que tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Realizando este Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá a fondo los conceptos de autismo, espectro autista, Asperger, trastorno generalizado del desarrollo, etc.

A quién va dirigido

El Curso de Autismo está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la psicología, así como a cualquier persona interesada en este ámbito o en cualquier otro relacionado con él que quiera adquirir conocimientos sobre el tratamiento del autismo. Además, es interesante para profesionales del ámbito de la educación que quieran aprender sobre el tipo de intervención conveniente que se debe llevar a cabo y poner en práctica con personas autistas.

Salidas laborales

Psicología / Clínicas / Terapia / Sanidad / Especialista en trastornos mentales / Experto en tratamiento de autismo / Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Autismo / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

Objetivos

- Identificar los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Conocer las áreas de conductas y actitudes más comunes en niños con trastorno del espectro autista.
- Identificar y analizar las principales áreas afectadas por el trastorno del espectro autista (TEA).
- Indicar la importancia de la detección temprana de los trastornos del espectro autista.
- Conocer las necesidades de las personas con TEA y su tratamiento.
- Aprender qué son las asociaciones de autismo y trastornos generalizados del desarrollo
- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastorno del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psico-educativamente con el alumnado con alumnado con Autismo.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil le prepara para dedicarse de manera profesional al ámbito de la psicología en sus aspectos relacionados con el tratamiento del autismo, adquiriendo las técnicas de evaluación e intervención en las diferentes etapas de los primeros años de los pacientes. Además el curso te capacita para poder comprender en mayor profundidad cómo se puede intervenir psicoeducativamente con alumnos afectados con Autismo. Nos detalla también las características del desarrollo del niño con trastornos del espectro autista.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

- Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Autismo por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Autismo'
- Manual teórico 'Trastorno del Espectro Autista Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
- - Hacia una clasificación de los trastornos
- - - Clasificación internacional de enfermedades (CIE)
- - - Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - - Discapacidad intelectual
- - - Retraso global del desarrollo
- - - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- - Trastornos de la comunicación
- - - Trastorno del lenguaje
- - - Trastorno fonológico
- - - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- - - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- - - Trastorno de la comunicación no especificado
- - Trastorno del espectro del autismo
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación
- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico

- - - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- - - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUT

- - Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
- - Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
- - Etiología de los TEA
- - - ¿Pueden las vacunas provocar autismo?
- - Síntomas de los trastornos del espectro autista
- - - Comunicación
- - - Habilidades sociales
- - - Patrones de comportamiento
- - - Alteraciones sensoriales
- - Tópicos sociales sobre el TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SOCIALIZACIÓN DE NIÑOS CON TEA

- - ¿Qué es la socialización?
- - - La importancia de la socialización en la infancia
- - Cognición social y Teoría de la mente
- - La teoría del apego y su implicación en el desarrollo afectivo
- - Desarrollo socioemocional de 0-12 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - Desarrollo socioemocional de 1-3 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - Desarrollo socioemocional de 3-6 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- - ¿Qué es la comunicación?
- - Teorías del desarrollo lingüístico
- - - Perspectiva conductista
- - - Perspectiva mentalista
- - - Perspectiva cognitiva

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Niveles de funcionamiento comunicativo
- - La comunicación de 0-12 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - La comunicación de 12-36 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - La comunicación de 3-6 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- - La cognición
- - Los procesos cognitivos
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- - - Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- - Alteraciones cognitivas en los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - ¿Qué es la comorbilidad?
- - TEA y Trastorno de Integración sensorial
- - TEA y epilepsia
- - TEA y Trastornos de ansiedad
- - TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
- - TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - TEA y Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- - Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
- - - Niveles de detección

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La Atención Temprana en TEA
- - Modelos de Intervención en Atención Temprana
- - - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana
- - Escalas de detección precoz
- - - Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
- - - Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
- - - Social Communication Questionary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAM

- - ¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
- - Tratamientos sensoriomotrices
- - Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
- - Tratamiento farmacológico
- - Otras terapias
- - TEA y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TEA

- - Necesidades educativas especiales: concepto y normativa
- - Necesidades educativas especiales de los niños con TEA
- - - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- - - NEE en la comunicación verbal y no verbal
- - - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- - - NEE en el ámbito cognitivo
- - Adaptación curricular
- - - Modalidades de escolarización
- - Orientaciones para el equipo docente
- - Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TEA EN LA ADOLESCENCIA Y LA EDAD ADULTA

- - Adolescentes con TEA
- - Adultos con TEA
- - La inserción laboral de las personas con TEA
- - - Fases del Empleo con Apoyo

- - Opciones de vivienda para adultos con TEA

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

- - Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- - Autismo y neurodesarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - Trastornos de la comunicación
- - Trastorno del Espectro del Autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

- - Detección de Síntomas de Autismo
- - Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

- - De la Socialización
- - De la Comunicación
- - De Comportamiento
- - De la Anticipación y la Flexibilidad
- - De la Simbolización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

- - Salud Primaria en el Autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

- - Introducción a la detección temprana de los TEA
- - La Atención Temprana en TEA
- - Identificación y evaluación

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Principios de intervención
- - Intervención ante problemas de socialización
- - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comu
- - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Recursos materiales y personales
- - Intervención familiar
- - Farmacología