



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado de Atención a la Diversidad en la
Educación Física. Deporte Inclusivo +
Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La diversidad del alumnado constituye una realidad en los centros educativos y ha de ser asumida por todo el profesorado con criterios de normalización, atención personalizada e inclusión. Con este Curso de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo aprenderás a dar una respuesta a las necesidades de todos los alumnos y alumnas bajo un esquema de atención a la diversidad y las estrategias a seguir para la inclusión de los alumnos a través de la educación física.

A quién va dirigido

El siguiente Curso de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier persona interesada en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente y obtener una formación especializada en la atención a la diversidad y el deporte.

Salidas laborales

Monitor Deportivo, Profesor de Educación física, Atención a la Diversidad, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Objetivos

- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.
- Tratar la diversidad de alumnos en la educación física.
- Aprender las características de la interculturalidad en la educación y conocer el papel de la Educación Física en una educación intercultural.
- Conocer diferentes experiencias sobre la atención a la diversidad.
- Desarrollar material curricular para la diversidad en educación física.
- Identificar el deporte adaptado dentro de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- Diseñar y estructurar un programa para la asignatura de educación física.
- Realizar los contenidos del programa atendiendo a las necesidades de la actividad física adaptada.

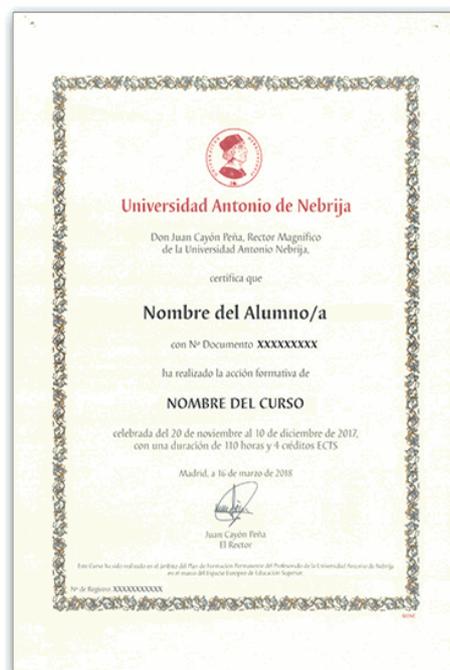
Para que te prepara

El Curso de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo te prepara para obtener unos conocimientos profesionales sobre los aspectos a tener en cuenta para la intervención a la diversidad en colegio o institutos y poder realizar actividades físico-deportivas para la inclusión de los alumnos.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria Propia en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Actividad Física y el Deporte Adaptado'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE I AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos

PARTE 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
- - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
- - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
- - Deportes adaptados y específicos
 - - - Aspectos técnicos
 - - - Aspectos tácticos
 - - - Aspectos reglamentarios
 - - - Organización de los participantes y los apoyos
 - - - Adecuación de los espacios e instalaciones
 - - - Recursos materiales y adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (FEDDF)

- - La Federación como institución

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

- - - Competencias y funciones de la FEDDF
- - Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
- - - Causas de inelegibilidad e incompatibilidades
- - - Órganos técnicos
- - Licencias y seguros
- - Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEDDI)

- - La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual organismo
- - - Las competencias de la FEDDI
- - El programa formativo nacional
- - - Niveles
- - - Divisiones, marcas y rankings
- - Licencias
- - - La licencia única estatal. Disposiciones generales
- - Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual
- - - Inelegibilidad e incompatibilidades
- - - Régimen disciplinario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNAS PINCELADAS, DEPORTES ADAPTADOS EXISTENTES

- - Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
- - Los deportes adaptados existentes
- - - Actividades subacuáticas
- - - Atletismo
- - - Automovilismo
- - - Bádminton
- - - Baloncesto
- - - Balonmano
- - - Ciclismo
- - - Esgrima
- - - Otros deportes

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS JUEGOS PARALÍMPICOS

- - Historia
- - - Juegos Paralímpicos
- - Deportes Paralímpicos
- - - Deportes de Verano
- - - Deportes de Invierno

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

- - Discapacidad visual
- - - Tipos de discapacidad visual
- - - Necesidades de las personas con ceguera
- - Discapacidad auditiva
- - - Hipoacusia y sordera
- - - Tipologías de discapacidad auditiva
- - Discapacidad física
- - Discapacidad intelectual
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Enfermedad mental
- - Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

- - Etiología y clasificación de la discapacidad física
- - Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
- - - Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
- - - Objetivo y finalidad
- - - Enfoque bio-psico-social y ecológico
- - - Funciones y estructuras corporales
- - - Actividad
- - - Participación
- - Autonomía personal
- - - Definición

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

- - - Parámetros que la configuran
- - - Autonomía personal y calidad de vida
- - Patologías frecuentes en discapacidad física
- - - Espina bífida
- - - Parálisis cerebral
- - - Enfermedades neuromusculares
- - - Lesiones de la médula espinal
- - - Esclerosis múltiple
- - - Poliomielitis
- - - Amputaciones
- - - Distonía muscular
- - Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
- - - Tipos de apoyo
- - - Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generaliz
- - El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELEC

- - Definición de la discapacidad intelectual
- - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- - Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
- - - Hidrocefalia. Microcefalia
- - - Alteraciones fisiológicas: respiratorias, cardíacas, digestivas, renales, metabó
neuroológicas, alergias
- - - Epilepsia
- - - Obesidad
- - - Trastornos de la personalidad
- - - Psicosis y depresión
- - - Autismo
- - - Hipotonía muscular e hiperlaxitud
- - - Comportamientos estereotipados (ecolalia, balanceo, autoagresión)
- - El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSOR

- - Definición de Discapacidad Visual

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

- - Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total, sordoceguera
- - La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: causas de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
- - El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar, seguir el estímulo sonoro
- - Definición de Discapacidad Auditiva
- - Anatomofisiología del aparato auditivo
 - Oído externo
 - Oído medio
 - Oído interno
- - Etiología
- - Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
- - El deporte en las personas con discapacidad sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - El deporte como actividad física
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
 - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
 - Condición física
- - La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad
 - La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños: educación física