



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Diseño de Investigación y Análisis de Datos  
en Educación (Titulación Universitaria + 5  
Créditos ECTS)***



## Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 125 horas

**Precio:** 99 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este curso de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. Los diseños de investigación son el plan, la estructura y estrategias que se utilizarán para obtener respuestas a las preguntas de investigación e hipótesis controlando la varianza experimental, extraña y de error. Los diseños implican partir de un marco de referencia (teoría), señalar cómo se obtendrán los datos (serán medidos, observados o se consultarán registros existentes). Además cabe señalar que también se debe conocer la relación que existe entre los niveles de medición de las variables investigadas, los tipos de diseños de investigación utilizados, la naturaleza de las preguntas que uno desea responder, y los procedimientos estadísticos adecuados para cada caso.

## A quién va dirigido

Este curso de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la enseñanza y cualquier persona interesada en profundizar en dicha materia.

## Salidas laborales

Educación / Investigación Educativa

## Objetivos

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Conocer y aplicar métodos de investigación educativa con el objetivo de promover la innovación educativa.
- Conocer distintas herramientas para la investigación educativa.
- Ser capaz de diseñar y realizar investigaciones para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Para que te prepara

Este curso de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación le prepara para identificar los elementos del proceso de investigación, además de aplicar los principios de la investigación acción, diseñar investigaciones y análisis de datos educativos, etc.

## Titulación

Titulación Universitaria en Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- - Medidas de posición
- - - Media aritmética
- - - Moda
- - - Mediana
- - - Medidas de posición no central
- - Medidas de dispersión
- - - Medidas de dispersión absoluta
- - - Medidas de dispersión relativa
- - Medidas de forma
- - - Medidas de simetría y asimetría
- - - Medidas de curtosis o apuntamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS UNIDIMENSIONAL Y BIDIMENSIONAL

- - Medición y escalas de medida
- - - Escala nominal
- - - Escala ordinal
- - - Escala de intervalo
- - - Escala de razón
- - Variables: clasificación y notación
- - Distribución de frecuencias
- - - Distribución de frecuencias por intervalos
- - Representaciones gráficas
- - - Representación gráfica de una variable
- - - Representación gráfica de dos variables
- - Propiedades de la distribución de frecuencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE CONTRASTE DE HIPÓTESIS, PARAMETRICIDAD. CORRELACIÓN

- - El concepto de hipótesis estadísticas
- - Contraste de hipótesis
- - Contraste de hipótesis paramétrico

- - - Hipótesis en contrastes paramétricos
- - - Estadístico de contraste
- - - Potencia de un contraste
- - - Propiedades del contraste
- - Correlación y regresión lineales
- - - Correlación lineal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE COMPARACIÓN DE MEDIAS**

- - Distribución “t” de Student
- - - Pruebas t para muestras apareadas y desapareadas
- - Comparación de una media con un valor de referencia
- - Comparación de dos medias independientes
- - Comparación de dos medias relacionadas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE DATOS A PARTIR DE CASOS PRÁCTICOS**

- - Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se a través de gráficos estadísticos
- - - La utilización de la estadística para el análisis de los datos
- - - Estadística descriptiva para el análisis de los datos
- - - Estadística inferencial para el análisis de los datos
- - Carácter aleatorio de algunas experiencias
- - Formulación y comprobación a nivel intuitivo de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos