



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Diseño, Desarrollo y
Evaluación de los Procesos de Formación +
Titulación Universitaria en Formador de
Formadores con 5 Créditos ECTS***



Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Hoy en día cualquier adulto continúa formándose a lo largo de todo su recorrido profesional, lo que pone de manifiesto la necesidad de un proceso coherente y riguroso que facilite la división de la formación en fases y etapas susceptibles de ser abordadas sistemáticamente y su concreción en planes, modalidades, estrategias formativas y evaluación. Con este Curso en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación y en Formador de Formadores obtendrás unos conocimientos profesionales para poder llevar a cabo el proceso de aprendizaje y para poner en práctica desarrollo de distintas acciones formativas .

A quién va dirigido

El presente Curso en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación y en Formador de Formadores va dirigido a interesadas en el proceso de aprendizaje y a todas aquellas interesadas en el ámbito docente.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria, Centros Educativos, Formadores, Educación-Formacion

Objetivos

- Conocer las características del formador y sus orientaciones.
- Llevar a cabo una comunicación eficaz en la formación, conociendo sus condicionantes y las habilidades.
- Aprender las distintas modalidades y estrategias de formación.
- Llevar a cabo una evaluación de la formación.
- Conocer las nuevas tendencias que han surgido en la formación.
- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.

Para que te prepara

El Curso en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación y en Formador de Formadores te prepara para que puedas ser capaz de realizar una planificación, diseño, ejecución y llevar un control y llevar a cabo las medidas necesarias sobre un proceso de aprendizaje.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Formador de Formadores con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Formador de Formadores'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL FORMADOR

- - Características de la formación: una función pedagógica
- - Conocimientos del formador
- - - Componentes de la formación
- - - El conocimiento base del formador
- - Orientaciones conceptuales en la formación: modelos de formador
- - - El formador como especialista
- - - El formador como técnico
- - - El formador como práctico reflexivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN

- - La comunicación eficaz en el ámbito formativo
- - Condiciones básicas para una comunicación eficaz en el ámbito formativo
- - Condicionantes del espacio donde impartir la formación
- - Las habilidades comunicativas del formador
- - Leyes y axiomas de la comunicación aplicados a la formación
- - - Una estrategia para poner en práctica la retroalimentación: la reflective toss
- - La escucha activa como base de todo proceso formativo
- - - Acción docente y escucha activa
- - - Obstáculos que dificultan la escucha activa
- - - Aplicar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PLANIFICACIÓN EN LA FORMACIÓN

- - Componentes de la planificación. Macro y micronivel de análisis
- - Detección y análisis de necesidades: el paso clave
- - - Consideraciones preliminares
- - - Concepto de necesidad. Delimitación conceptual y tipología
- - - Ámbitos de estudio y etapas
- - - Enfoques y perspectivas
- - - Instrumentos y fuentes de información para detectar necesidades formativas

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

- - El programa formativo. Definición, caracterización y estructura
- - La programación de las sesiones formativas
- - - Definición, utilidad y características de la programación
- - - Fases y elementos de la programación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

- - Líneas emergentes de la formación en las organizaciones
- - - Los sistemas de la formación continua
- - - Modelos, métodos, modalidades y estrategias de formación. Clarificación con
- - - La planificación de las modalidades y estrategias de formación
- - Las modalidades de formación
- - - Algunas modalidades de formación
- - - Cómo escoger una estrategia formativa
- - - La sesión expositiva
- - - Estrategias de aprendizaje colaborativo
- - Adecuación de las modalidades y estrategias a las finalidades de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - La evaluación como elemento de mejora
- - Antecedentes de la evaluación de la formación
- - Evaluación cualitativa o cuantitativa
- - Dimensiones de la evaluación
- - - Destinatario: ¿para quién se evalúa?
- - - Finalidad: ¿para qué se evalúa?
- - - Objeto de evaluación: ¿qué se evalúa?
- - - Metodología: ¿cómo evaluar?
- - - Los indicadores
- - - Momentos: ¿cuándo?
- - - Espacios: ¿dónde?
- - - Instrumentos de evaluación: ¿con qué?
- - - Agentes: ¿quién evalúa?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN

- - El coaching y el mentoring

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

- - - El coaching
- - - El mentoring
- - - Similitudes y diferencias entre
- - Formación y emprendimiento
- - - Origen y breve recorrido histórico
- - - Delimitación conceptual
- - - Formar para emprender
- - La formación online
- - - Hacia una nueva formación
- - - Un nuevo rol del formador
- - - Funciones básicas del formador online
- - Neuropedagogía aplicada a la formación
- - - El contexto formativo
- - - ¿Y las emociones?
- - La formación a través del aula inversa
- - - La instrucción entre pares (peer instruction)
- - - La enseñanza a tiempo (just in time teaching)
- - - El aprendizaje basado en equipos (team based learning)
- - La formación a través de la ludificación o gamificación
- - - La ludificación: conceptualización, características y tipología
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de formación, Imbernón Muñoz, Francisco (coordinador). Publicado por Ed Síntesis

PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones formación modular, niveles de cualificación
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Pr Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y dest Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas Formativos: estructura del programa
- - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura características

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- - Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- - Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos, características y descripción
- - Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico
- - Elementos de un guion didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- - Contenidos generales de un plan de formación
- - Recursos para la implantación de los planes de formación
- - Nuevos enfoques de la formación

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

- - Desarrollo continuo de la formación
- - Recursos materiales para la formación
- - Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- - Contextualizados
- - Diseño formativo y desempeño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- - El proceso de evaluación
- - Evaluación de los efectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADO. DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- - El Perfil Profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan perfeccionamiento técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- - Las acciones tutoriales E-learning
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado

Especialista en Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Procesos de Formación + Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos ECTS

- - Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- - Introducción
- - Funciones del formador