



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Experto en Educación Emocional durante la  
Primera Infancia + Neuropsicología de la  
Educación (Doble Titulación + 10 Créditos  
ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En el proceso del aprendizaje de los menores, es necesario conocer el desarrollo emocional, además de cómo influye en su desarrollo social y cognitivo. Así, con el presente curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la educación emocional durante la primera infancia, además se ofrece una formación especializada en neuropsicología de la educación.

## A quién va dirigido

Este curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación va dirigido a los profesionales del mundo de la psicología, de la educación, y de la sanidad en general, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con la educación emocional durante la primera infancia.

## Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación de las emociones, identificación y prevención de las dificultades emocionales, en el ámbito público o privado.

## Objetivos

- Identificar los distintos tipos de estilos educativos, tanto en profesores como en padres.
- Relacionar los distintos estilos de educativos con el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Prevenir las dificultades emocionales relacionadas con los problemas en el desarrollo emocional.
- Identificar posibles factores de riesgo y factores protectores de las dificultades emocionales.
- Comprender la influencia de los diferentes contextos familiares, escolares, etc., en el desarrollo del menor.
- Planificar actividades y situaciones para promover el desarrollo emocional de los menores.
- Comunicar de manera eficaz las distintas pautas de la intervención adecuando el lenguaje a las diferentes personas a las que van dirigidas.
- Aplicar las diferentes técnicas conductuales en función del comportamiento que se pretende modificar.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

## Para que te prepara

El presente curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación va dirigido a la formación sobre las distintas formas de educación emocional, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional, además de para conocer todo lo relacionado con la neuropsicología de la educación.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Educación Emocional durante la Primera Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Educación Emocional durante la Primera Infancia'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- - La educación en la primera infancia
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Emociones
- - Teoría de las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - Plasticidad cerebral
- - Anatomía de las emociones
- - Neurotransmisores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

- - Concepto de Inteligencia emocional
- - Componentes de la Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

- - Conocer las propias emociones
- - Manejar las emociones
- - Automotivación
- - Reconocer las emociones de los demás
- - Autoestima
- - Tomar decisiones
- - Habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Tipos de enfoques
- - Modelos mixtos
- - Modelos de habilidades

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Otros modelos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - La escuela como contexto socializador
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - La familia como contexto socializador
- - Modelos familiares
- - Estilos educativos parentales

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - Dificultades emocionales en niños

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- - Técnicas de modificación de conducta
- - Estrategias cognitivo conductuales

## MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia

## Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
  - - - Modelo clínico o modelo de counseling
  - - - Modelo de programas
  - - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
  - - - Definición
  - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
  - - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  - - - Propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
  - - - Perspectiva conductual
  - - - Perspectiva cognitiva
  - - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
  - - - Evaluación neuropsicológica
  - - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

**Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Neuropsicología de la Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)**

