



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Postgrado en Educación Intercultural y
Cohesión Social + Titulación Universitaria
con 5 Créditos ECTS***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



Postgrado en Educación Intercultural y Cohesión Social + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La sociedad es cada vez más plural, diversa y rica en cuanto a sus valores y manifestaciones culturales. El logro de un clima de respeto, convivencia y tolerancia ha de nacer de una sólida educación, tanto en el seno de la familia, como en la escuela. Este propósito debe quedar plasmado, no solamente en las normativas y leyes, sino que ha de hacerse patente en acciones pedagógicas concretas. Este Postgrado en Educación Intercultural y Cohesión Social ofrece una formación especializada en las herramientas necesarias para poner en marcha actividades de Educación Intercultural en las aulas debido a la diversidad del alumnado.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Educación Intercultural y Cohesión Social va dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente y quiera obtener una formación en la educación para la ciudadanía.

Salidas laborales

Mediador intercultural, Educación.

Objetivos

- Realizar una aproximación a los conceptos básicos vinculados con la interculturalidad.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural.
- Situar la educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.
- Proporcionar orientaciones y conocer las pautas básicas necesarias para trabajar la interculturalidad en el aula.
- Conocer las actitudes, valores y habilidades que deben ser aprendidas e interiorizar por el alumnado que ayudan a trabajar la interculturalidad en el aula.
- Reconocer la importancia y la necesidad de la formación intercultural del profesorado.
- Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.
- Presentar la realidad el conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos cultural.
- Describir la realidad de la mediación intercultural en el ámbito escolar y su carácter procesal.
- Presentar la figura del mediador y sus competencias.
- Conocer los aspectos clave de una ciudadanía intercultural.
- Aplicar la educación e intervención educativa a una ciudadanía intercultural.

Para que te prepara

El Postgrado en Educación Intercultural y Cohesión Social te prepara para conocer las competencias de un mediador social y poder aplicar las técnicas de educación adecuadas en entornos en los que se experimente interculturalidad.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Educación Intercultural y Cohesión Social con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con PayPal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Interculturalidad para Maestros y Profesores'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERCULTURALIDAD PARA MAESTROS Y PROFESORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN

- - Introducción a la inmigración
- - Inmigración, exclusión y educación
- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - El centro educativo como encuentro de culturas
- - El desafío educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

- - Concepto de cultura
- - - La identidad cultural
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e Interculturalidad
- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EDUCACIÓN INCLUSIVA

- - La atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Atención a la diversidad en primaria y secundaria
- - Educación intercultural
- - - Principios de la educación intercultural
- - - Modelos de educación intercultural
- - - Objetivos y contenidos de la educación intercultural
- - - Principios metodológicos y evaluación de la educación intercultural
- - - Educar para la ciudadanía intercultural
- - Educación inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACIÓN CON LA INTERCULTURALIDAD

- - Evolución legislativa en educación intercultural

- - Normativa educativa de ámbito nacional
- - Políticas europeas y estatales
- - - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - - Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INF

- - Introducción a la Educación Infantil
- - La atención a la diversidad en Educación Infantil
- - Las áreas de Educación Infantil
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- - Orientaciones metodológicas y para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRI

- - Introducción a la Educación Primaria
- - La atención a la diversidad en Educación Primaria
- - Las áreas de Educación Primaria
- - - Ciencias de la Naturaleza
- - - Ciencias Sociales
- - - Lengua Castellana y Literatura
- - - Matemáticas
- - - Primera Lengua Extranjera
- - - Educación Física
- - - Educación Artística
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SEC

- - Introducción a la Educación Secundaria Obligatoria
- - La atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
- - Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
- - - Organización de la enseñanza secundaria obligatoria
- - - Organización de la enseñanza secundaria postobligatoria
- - Actividades para desarrollar la interculturalidad en las diferentes asignaturas
- - Actividades para trabajar la interculturalidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - Actitudes y valores a cultivar
- - Educar en valores
- - Habilidades personales: cognitivas y emocionales
- - - Autoestima y autoconcepto
- - - Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
- - - Habilidades para la resolución de conflictos
- - - Empatía
- - - Estilos de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

- - Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Bases para la formación docente en interculturalidad
- - Formación intercultural del profesorado
- - - Formación inicial
- - - Formación permanente
- - - Estrategias, modelos y programas de formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

- - El entorno familiar
- - Familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural

PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, U EN SU NECESIDAD**

- - Partimos de la realidad
- - Análisis del caso
- - Actuación del mediador
- - A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - La escuela, encuentro de culturas
- - El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

- - La Inclusión Social
- - Marco jurídico internacional
- - Marco legislativo europeo
- - Marco jurídico nacional
- - Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- - Plan sobre la Inclusión Social en España
- - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - Programa de Desarrollo Gitano
- - Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- - El fenómeno migratorio
- - El concepto de cultura
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

- - Concepto de Exclusión Social
- - Proceso de exclusión social
- - Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

- - El conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Conflictos frente a violencia
- - Prevención de los conflictos
- - El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Solucionar un conflicto
- - Actitudes ante el conflicto
- - Estilos de resolución de conflictos
- - El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

- - La Mediación
- - La mediación intercultural
- - La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- - La figura del mediador
- - Funciones del mediador
- - Competencia profesionales del mediador
- - Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERC

- - Asertividad
- - Diálogo
- - Informar y realizar peticiones de cambio
- - Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- - Estrategias dirigidas
- - Variables que pueden influir en las estrategias

- - Pasos en el proceso mediador
- - La intervención mediadora
- - La eficacia de la mediación
- - Tácticas y técnicas de la mediación

PARTE 3. EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIVIMOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO EN CRISIS

- - Vivimos en un mundo globalizado
- - La crisis económica
 - La economía informacional y global
 - La crisis económica internacional y sus repercusiones en España
- - Las víctimas de la globalización y de la crisis
- - El pensamiento único. El neoliberalismo como ideología de la globalización
- - La producción flexible y la desregulación. La empresa red
- - El despertar de las tribus y el descubrimiento del sujeto
- - La crisis de la democracia
- - ¿Gobernar la globalización? ¿Es posible otro mundo?
- - ¿Podemos superar la crisis económica?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

- - Algunas anotaciones previas sobre las migraciones
 - Conceptos básicos y evolución histórica
 - Teorías sobre las migraciones
- - La inmigración en España: características y su situación ante la crisis
 - Una inmigración reciente y muy rápida (desde el año 2000)
 - Una inmigración demandada desde los desajustes del mercado de trabajo, pero activa, aunque discriminada
 - Una inmigración heterogénea y cambiante, hija de la globalización, en la que siendo mayoría los marroquíes
 - Una inmigración con un peso importante de irregularidad y con muy pocos asilados
 - Una población inmigrante joven y feminizada, con un reagrupamiento familiar rápido
 - Una inmigración bien formada, que impacta en toda la estructura social, que se queda y que se asocia para integrarse
 - La inmigración ante la crisis

- - La política migratoria
- - - Evolución histórica. Legislación y realidad
- - - Las políticas de inmigración. Un análisis general
- - Los españoles y la inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HACIA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

- - Una aproximación al concepto de cultura
- - Las culturas se ponen en contacto en la sociedad multicultural
- - Una aproximación al concepto de identidad. Hacia una identidad transversal
- - La construcción social de la diferencia
- - - Algunas aclaraciones previas sobre diversidad y diferencia
- - - Un primer acercamiento epistemológico
- - - Una aproximación psicológica: estereotipos y prejuicios
- - El racismo
- - - Una introducción conceptual
- - - El racismo como objeto de estudio
- - Una aproximación al concepto de ciudadanía
- - Una ciudadanía democrática
- - - Una ciudadanía democrática participativa más que representativa
- - - La democracia como ética procedimental
- - - La ciudadanía democrática, justicia social e igualdad
- - ¿Cómo construir la ciudadanía democrática en la sociedad multicultural?
- - - La ciudadanía democrática del liberalismo individualista
- - - La ciudadanía democrática del multiculturalismo comunitarista
- - - La ciudadanía democrática del republicanismo cívico.
- - El interculturalismo
- - Advertencias previas sobre el interculturalismo. Hacia el paradigma intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

- - La educación para la ciudadanía intercultural: principios y características
- - La EpCI en Europa y en España
- - - Evolución histórica
- - - Análisis de la situación actual

- - La investigación sobre EpCI
- - Los grados de consecución de una EpCI: compensación, integración e inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL COMPENSATORIA

- - Las aulas de adaptación lingüística. Identidad, diversidad lingüística e inmigración
- - La atención a los estudiantes gitanos
- - Análisis crítico de la intervención compensatoria: el peligro de la segregación permanente

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL INCLUSIVA Y EDUCAR EN LA COMPETENCIA INTERCULTURAL

- - Un enfoque crítico de los contenidos
- - - El contraste entre distintos tipos de saber
- - - El trabajo crítico de los contenidos
- - - La selección de contenidos
- - - La organización de los contenidos: hacia un currículum integrado
- - Unas actividades relevantes
- - Unos recursos didácticos que promuevan la ciudadanía intercultural
- - Evaluar para educar a ciudadanos interculturales
- - Educación para una ciudadanía intercultural
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación para una ciudadanía intercultural Jiménez Gámez, Rafael Ángel. Goenechea Permisán, Cristina. Publicado por Síntesis