



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Postgrado en Educación de Jóvenes y  
Adultos en Centros Penitenciarios +  
Titulación Universitaria***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)  
(+34) 958 050 202



## Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

El educador social, dentro de las instituciones penitenciarias, comprende una figura reconocida tanto legal como reglamentariamente, que lleva a cabo una serie de funciones que han ido creciendo y evolucionando a lo largo de los años. Así, con el presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías propias de la educación social y el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el ámbito penitenciario.

## A quién va dirigido

El presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios va dirigido a los profesionales del ámbito de la educación, así como a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las acciones socioeducativas en el ámbito penitenciario.

## Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional, tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas al ámbito de actuación de la educación social en el ámbito penitenciario.

## Objetivos

- Identificar las características propias de la educación social en instituciones penitenciarias.
- Caracterizar el proceso de internamiento en instituciones penitenciarias.
- Analizar las propuestas para la inserción social de reclusos en medios semiabiertos y abiertos.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia.
- Describir la competencia digital del docente según el marco normativo.
- Definir el concepto, ventajas e inconvenientes, características y herramientas educativas de las TIC.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.

## Para que te prepara

Este Postgrado de Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios dotará al alumnado de las competencias, herramientas y conceptos necesarios para enfocar su carrera laboral hacia la acción socioeducativa en el ámbito penitenciario.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Propia Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Acciones Socioeducativas en el Ámbito Penitenciario'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

- - Educación Social
- - Educación no formal
- - - Objetivos de la educación no formal
- - Ámbitos de actuación de la Educación Social
- - La intervención educativa en Educación Social
- - - Principios básicos de la intervención educativa en la Educación Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL

- - La figura del educador social
- - Competencias de los educadores sociales
- - - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
- - Política y política social
- - - Estado de Bienestar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- - Estructura organizativa penitenciaria
- - Regímenes penitenciarios
- - - Grados de tratamiento penitenciario
- - El papel del educador social en el centro penitenciario

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- - La institución penitenciaria: Estructura y funcionamiento
- - - Módulos del centro penitenciario
- - - Prestaciones y servicios
- - Personal profesional penitenciario
- - Diferentes actividades dentro de la institución penitenciaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INTERNAMIENTO EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

- - Derechos y deberes del recluso
- - La cárcel como un sistema social

- - - Uso del tiempo y el espacio
- - - Educación y cultura
- - - El trabajo
- - - La vida en el patio
- - - Consecuencias del internamiento
- - - Consecuencias somáticas
- - - Consecuencias psicosociales
- - - El caso de las mujeres
- - - Alternativas al ingreso en prisión
- - - Trabajos en beneficio de la comunidad (TBC)
- - - Talleres de Seguridad Vial (Taseval)
- - - Suspensiones y sustituciones de condena

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL RECLUSO

- - El recluso durante el proceso de institucionalización
- - La conducta del interno
- - Aplicación de reglas para el tratamiento de los reclusos
- - El entorno familiar del recluso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN-ACCIÓN PENITENCIARIA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO

- - La intervención psicoeducativa
- - - Principios de la intervención socioeducativa
- - - Modelos de intervención socioeducativa
- - Características de la intervención en la institución penitenciaria
- - Realización de proyectos de reinserción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA

- - La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada
- - La exclusión social
- - - Dimensiones de la exclusión social
- - - Características de la exclusión social
- - - Políticas públicas de inclusión social
- - La familia

- - La infancia
- - - Necesidades de la infancia
- - - Infancia y política social
- - La juventud
- - - Nuevas formas de abordaje
- - Tercera edad
- - Inmigración

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y PROGRAMAS HACIA LA INSE SOCIAL EN MEDIO CERRADO**

- - El régimen cerrado
- - La reinserción social
- - Programa de régimen cerrado
- - Programas Individualizados de Tratamiento (PIT)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SOCIAL E INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO SEMIABIERTO Y ABIERTO**

- - El régimen abierto
- - El tercer grado y la libertad condicional
- - - El día a día en el tercer grado
- - - La libertad condicional
- - Centros de inserción social

#### **PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES**

- - Habilidades sociales y de comunicación
- - - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- - Habilidades sociales en el aula

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES**

- - Enseñanza en habilidades sociales
- - - Educación primaria: marco de socialización por excelencia
- - - Adquisición de habilidades sociales
- - Entrenamiento en HHSS

- - - Modelado
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Feedback o retroalimentación
- - - Otras técnicas utilizadas
- - Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
- - - Pictogramas
- - - Guiones sociales
- - Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - Comunicación verbal
- - - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- - Importancia de la comunicación verbal en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

- - La comunicación no verbal
- - - Definición
- - Lenguaje corporal/kinésico
- - - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- - Lenguaje proxémico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

- - La asertividad
- - Estilos de comportamiento
- - - Estilo asertivo
- - - Estilo pasivo
- - - Estilo agresivo
- - Entrenamiento en asertividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

- - Autoestima
- - - Formación de la autoestima

- - Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
- - - Desarrollo de la autoestima
- - Técnicas para mejorar la autoestima
- - - Fomento de autoestima en niños
- - - Juegos para aumentar la autoestima infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

- - Autocontrol emocional
- - Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
- - - Estrés
- - - La ansiedad
- - - Frustración
- - - Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Técnicas para el control de emociones negativas
- - - Ansiedad y estrés
- - - Tolerancia a la frustración
- - - Control impulsividad
- - - Juegos para desarrollar autocontrol

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

- - Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
- - - Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
- - Desarrollo de la resiliencia
- - - Trabajar la resiliencia en niños
- - Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
- - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

- - Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- - Empatía
- - - Fases de la empatía
- - - Efectos de la empatía

- - - Dificultades de la empatía
- - Escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Conociendo las emociones
- - - Clasificación de las emociones
- - La inteligencia emocional
- - - ¿Qué no es inteligencia emocional?
- - - Teorías y modelos de la IE
- - - Habilidades de la IE
- - - Aptitudes de la EI
- - La enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
- - - Estilos educativos del profesorado
- - Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
- - Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
- - - Pensamientos positivos
- - - Imaginación/visualización
- - - Reestructuración cognitiva
- - - Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

- - La resolución de conflictos y el proceso de negociación
- - - El proceso del conflicto
- - - Gestión de conflictos
- - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
- - - Negociación
- - - Mediación

#### PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A T DEL USO DE LAS TIC**

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS**

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC**

- - Introducción
- - Las TIC en la formación del profesorado
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo

- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVEL EDUCATIVOS**

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC**

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL**

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI
- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
- - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot Potatoes
- - - Componentes de Hot Potatoes
- - JClick

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPA**

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas