



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Curso de Estimulación Temprana y
Psicomotricidad + Titulación Universitaria en
Atención Temprana con 5 Créditos ECTS***



Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Curso en Atención Temprana pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.

A quién va dirigido

El presente Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Curso en Atención Temprana va dirigido a cualquier titulado universitario que desee encaminar su carrera profesional al ámbito docente y a aquellas personas que estén interesadas en la atención Temprana.

Salidas laborales

Colegios / Aulas de Educación Especial / Centros de Atención / Guarderías / Atención Temprana.

Objetivos

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Conocer el concepto de estimulación y su fundamentación.
- Abordar la estimulación desde la perspectiva terapéutica, centrándose en el retraso psicomotor.
- Conocer los beneficios, las técnicas y recomendaciones del masaje infantil.
- Intervención en las primeras edades utilizando el medio acuático como elemento.

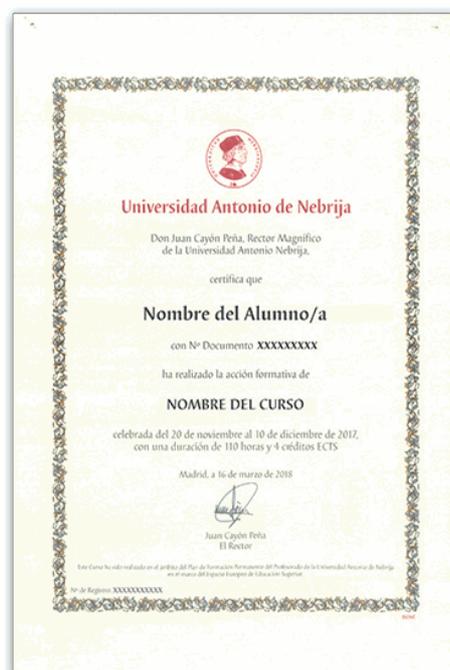
Para que te prepara

Este Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Curso en Atención Temprana te prepara para entender la estimulación temprana dentro del marco de la psicomotricidad y poder intervenir en la atención temprana.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Estimulación Temprana y Psicomotricidad'
- Manual teórico 'Atención Temprana'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- - Definición
- - Organización
- - Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - Definición de lenguaje y comunicación
- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - Distrofia muscular
- - Los tics
- - Parálisis cerebral
- - Epilepsia
- - Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Introducción a los trastornos del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- - Trastornos emocionales y del comportamiento
- - Trastorno Disocial
- - Trastorno Negativista Desafiante
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- - Trastorno del Espectro Autista
- - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- - Estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- - Intervención en distrofias musculares
- - Intervención en Tics
- - Intervención en parálisis cerebral
- - Intervención en epilepsia
- - Intervención en apraxias
- - Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- - Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - La Atención Temprana
- - Trastorno del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el trastorno disocial
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- - Intervención en Trastorno del Espectro Autista

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

- - Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

PARTE 2. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

- - Origen y concepto de Atención Temprana
 - - - Origen
 - - - Concepto de Atención Temprana
- - Objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en Atención Temprana
 - - - Prevención Primaria en Atención Temprana
 - - - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 - - - Prevención terciaria en Atención Temprana
- - Legislación de Atención Temprana
 - - - Marco internacional
 - - - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- - Bases neurológicas de la Atención Temprana
 - - - Plasticidad del sistema nervioso central
 - - - La neurología evolutiva
 - - - Los trastornos neurológicos del desarrollo

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

- - Bases psicológicas de la Atención Temprana
- - - La psicología evolutiva
- - Bases educativas de la Atención Temprana
- - - El aprendizaje
- - - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

- - Concepto de desarrollo
- - Características básicas del desarrollo Infantil
- - Desarrollo psicomotor
- - - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
- - Desarrollo cognitivo
- - - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
- - - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
- - - Desarrollo de la memoria
- - - Otros conceptos básicos
- - Desarrollo social
- - - Desarrollo social de 0 a 2 años
- - - El juego
- - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
- - - El desarrollo emocional
- - - Conducta de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- - Programas de intervención en Atención Temprana
- - Diseño del programa de Atención Temprana
- - Principales áreas de intervención
- - - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
- - - Intervención en el área socio-comunicativa
- - - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
- - Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
- - La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

- - Desarrollo motor
- - Fases del desarrollo infantil
 - - - Fase 1. Conducta refleja
 - - - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
 - - - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 - - - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Componentes perceptivos motores
 - - - Conocimiento corporal
 - - - Conocimiento espacial
 - - - Conocimiento direccional
 - - - Conocimiento temporal
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

- - El desarrollo motor fino o motricidad fina
- - Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
- - Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

- - Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
- - Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
- - Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

- - Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
- - Actividades y juegos para practicar los giros
- - Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

- - Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
- - Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
- - - Actividades y juegos de coordinación global
- - - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
- - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
- - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

- - ¿Qué es el masaje infantil?
- - Beneficios del masaje infantil
- - El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
- - - Técnicas de masaje en niños
- - Relajar jugando
- - - La mecedora
- - - La tormenta
- - - El reloj de sol
- - - La tarta de cumpleaños
- - - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

- - Importancia de los estímulos en el medio acuático
- - - Objetivos
- - - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
- - Reflejos en el medio acuático
- - Piscina y material
- - - Tipos de piscinas
- - - Tipos de materiales
- - Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
- - Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
- - - Sesión para niños de 6-12 meses

Curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad + Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos ECTS

