



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Formador de Formadores en Enfermería  
(Doble Titulación + 5 ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)  
(+34) 958 050 202



## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

**Duración:** 505 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

El dinamismo que caracteriza actualmente al ámbito laboral requiere del desarrollo de nuevas estrategias formativas así como de la renovación de las metodologías didácticas. Además, hay que tener en cuenta que a día de hoy la formación inicial tan sólo representa el comienzo de un proceso continuo en el que la formación permanente es un requisito indispensable para poder hacer frente a las demandas y requerimientos del entorno laboral. En este contexto la figura del formador de formadores cobra especial relevancia, ya que es el profesional encargado de poner en marcha los programas y acciones formativas encaminadas a poner esta formación continua al alcance de todos los trabajadores que la requieran. Uno de estos perfiles profesionales en los que la formación es fundamental para ofrecer un servicio adecuado a las demandas de la sociedad es el de la enfermería. A través de este curso formador de formadores enfermería se ofrece al alumnado la formación necesaria para ser profesor/a de Cursos para profesionales del ámbito de la enfermería, impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.).

## A quién va dirigido

Este curso de formador de formadores enfermería se dirige a tanto a profesionales de la docencia como a profesionales de la enfermería interesados en adquirir el Título Oficial de Formador de Formadores en Enfermería y dirigir su carrera profesional a la impartición de acciones formativas de formación ocupacional y formación continua.

## Salidas laborales

La formación recibida ofrece al alumnado la capacidad de desarrollar una carrera profesional como docente en el ámbito sanitario, pudiendo desempeñar sus funciones en academias y centros de formación privada, en cursos para desempleados, cursos del inem, profesor de cursos online, etc.

## Objetivos

- Aprender las teorías y modelos de la enfermería.
- Conocer los procesos de atención de enfermería.
- Normas y precauciones en la preparación y administración de los medicamentos.
- El derecho a la información en el ámbito sanitario.
- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.

## Para que te prepara

Obtenga la Titulación Oficial de Formador de Formadores que le capacita pedagógicamente para ser profesor/a de Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Profesional para el Empleo FPE, Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.). De forma más concreta, te capacitarás para impartir formación no reglada en el ámbito de la enfermería y otros afines (auxiliar de enfermería, primeros auxilios, celadores, atención sociosanitaria, etc.)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Formador de Formadores en Enfermería con 380 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Formador de Formadores con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Formador de Formadores'
- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 1'
- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 2'
- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 3'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

- - Anatomía del aparato respiratorio
- - Fisiología de la respiración
- - - Ventilación pulmonar
- - - Respiración celular e intercambio gaseoso
- - Exploración del aparato respiratorio
- - - Inspección
- - - Percusión
- - - Palpación
- - - Auscultación
- - - Pruebas de valoración
- - Enfermedades respiratorias más comunes
- - - Resfriado común
- - - Gripe
- - - Asma bronquial
- - - EPOC
- - - Tuberculosis
- - - Rinitis alérgica
- - - Neumonía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

- - Anatomía del sistema circulatorio y linfático
- - - El corazón
- - - Vasos sanguíneos
- - - Sistema linfático
- - Fisiología cardiaca
- - Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
- - - Electrocardiograma
- - - Ecocardiograma

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - - Prueba de esfuerzo
- - - Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
- - - Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
- - - Arritmias
- - - Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
- - - Afecciones al pericardio
- - - Afecciones al endocardio y valvulopatías
- - - Otras afecciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

- - - Fisiología y anatomía del aparato digestivo
- - - Digestión de los alimentos
- - - Trastornos digestivos más comunes
- - - - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
- - - - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
- - - Principales pruebas diagnósticas
- - - - Pruebas de laboratorio
- - - - Pruebas de imagen

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

- - - Anatomía del aparato genitourinario
- - - - Anatomía del aparato urinario
- - - - Anatomía del aparato reproductor femenino
- - - - Anatomía del aparato reproductor masculino
- - - Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
- - - - Alteraciones en la composición de la orina
- - - - Balance hídrico
- - - Principales enfermedades urinarias
- - - Principales trastornos ginecológicos
- - - - Alteraciones de la menstruación
- - - - Trastornos del útero
- - - - Trastornos del cuello uterino
- - - - Trastornos en la vulva

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - - Trastornos en la vagina
- - - Trastornos de la mama
- - Principales trastornos urológicos
- - - Trastornos de la próstata
- - - Trastornos del pene y los testículos
- - Enfermedades de transmisión sexual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

- - Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
- - - Anatomía de la piel
- - - Anatomía de los anejos cutáneos
- - Lesiones elementales de la piel
- - - Lesiones primarias
- - - Lesiones secundarias
- - Patologías de la piel más comunes
- - - Acné
- - - Psoriasis
- - - Úlceras por presión
- - - Piel seca
- - - Pitiriasis rosada
- - - Queratosis pilaris
- - - Rosácea
- - - Dermatitis atópica

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

- - Anatomía y fisiología del aparato locomotor
- - - Anatomía del tórax
- - - Anatomía del abdomen
- - - Anatomía del cráneo y la columna
- - - Anatomía de las articulaciones
- - Patología del aparato locomotor
- - - Artritis

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - - Artrosis
- - - Osteoporosis
- - - Cervicalgia
- - - Lumbalgia
- - - Fibromialgia
- - - Osteomielitis
- - - Lesiones de ligamentos
- - - Lesiones tendinosas
- - - Lesiones musculares

## MÓDULO 2. TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA Y UNIDAD DEL PACIENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA

- - Concepto de enfermedad
- - - Historia natural de la enfermedad
- - - Factores que determinan la salud y enfermedad
- - Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
- - - Tipos de aislamiento
- - - Lavado de manos
- - Afrontamiento de la enfermedad
- - Proceso de Atención Enfermera (PAE)
- - Interpretación de la terminología médica básica

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. UNIDAD DEL PACIENTE

- - La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
- - Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
- - La cama hospitalaria
- - - Características de la cama hospitalaria
- - - Tipos de camas
- - - Colchones y ropa de cama
- - Procedimiento para realizar la cama
- - - Procedimiento para hacer una cama desocupada

- - - Procedimiento para hacer una cama ocupada

## **MÓDULO 3. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA DERECHOS DEL PACIENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTO DE ENFERMERÍA**

- - Definición de Enfermería
- - - Recorrido cronológico sobre las distintas teorías de enfermería
- - - Florence Nightingale
- - Enfermería como profesión
- - - Código deontológico de la enfermería

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES HUMANAS**

- - El hombre como ser biopsicosocial
- - Las necesidades Humanas
- - - Características de las necesidades humanas
- - Clasificación de las necesidades
- - Frustración y conflicto en la satisfacción de nuestras necesidades
- - - Mecanismos de defensa ante la frustración
- - Teoría de las 14 Necesidades. Virginia Henderson
- - Maslow. La jerarquía de las necesidades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA**

- - Teorías y modelos en enfermería
- - - Clasificación de modelos y teorías enfermeras
- - Modelos teóricos
- - - Dorothy Johnson. Modelo de sistemas conductuales
- - - Dorothea E. Orem. Teoría general de la enfermería y Teoría del autocuidado
- - - Imogene King. Teoría del logro de metas
- - - Betty Neuman. Modelo de sistemas
- - - Callista Roy. Modelo de adaptación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA**

- - ¿Qué es el PAE?
- - - Definición de proceso enfermero OMS (1977)

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - - Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002)
- - Características del proceso enfermero
- - Habilidades necesarias para aplicar el PAE
- - Fases del proceso enfermero:
  - - - Valoración
  - - - Diagnóstico enfermero
  - - - Planificación y ejecución
  - - - Intervenciones. Taxonomía NIC
  - - - Evaluación
  - - - Organización de la NOC
  - - - Medidas de los resultados a lo largo del tiempo

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA. VALORACIÓN

- - Valoración
- - Datos
  - - - Clasificación de los datos
- - Obtención de datos
- - Registro y validación de los datos
- - Organización de los datos

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. DIAGNÓSTICO

- - Concepto de Diagnóstico en el ámbito de la enfermería
- - Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
  - - - Taxonomía común
- - Tipos de diagnóstico de enfermería
- - Formulación diagnóstica
- - Intervenciones. Taxonomía NIC y Organización de la NOC
  - - - Relación NANDA-NOC-NIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS Y EVALUACIÓN

- - Introducción
- - Establecimiento de prioridades
  - - - Pasos a seguir en el establecimiento de prioridades

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Elaboración de objetivos o resultados esperados o metas con el cuidado
- - - Principios de los objetivos basados en el paciente
- - Intervenciones enfermeras
- - Planes de cuidado
- - Definición de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

- - El secreto profesional
- - - Dimensiones del secreto profesional
- - Consentimiento informado
- - - Elementos del consentimiento informado
- - - La manifestación escrita
- - - Negativa al tratamiento
- - Derechos y deberes del paciente
- - - Ley de Autonomía del Paciente
- - - Ley General de Sanidad
- - - Carta de los derechos y deberes de los pacientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

- - Introducción
- - Clasificación del personal estatutario
- - Derechos y deberes del personal estatutario
- - - Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
- - - Selección de personal temporal y de promoción interna
- - Tiempo de trabajo y régimen de descansos

## MÓDULO 3. CUIDADOS BÁSICOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. HIGIENE DEL PACIENTE

- - Introducción
- - - Normas generales de procedimiento
- - La higiene integral
- - Úlceras por presión
- - - Factores que contribuyen a la aparición de úlceras

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Valoración
- - - Escala de Norton modificada
- - Prevención de las úlceras por presión
- - Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Trata las úlceras infectadas
- - - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

### UNIDAD DIDÁCTICA 19. ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE

- - Introducción
- - El aporte nutricional en las personas
- - Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
- - Trastornos de la conducta alimentaria
- - - Causas que motivan alteraciones en la alimentación
- - Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
- - - Entrevista con el paciente y evaluación clínica
- - - Evaluación psicológica
- - - Evaluación familiar
- - - Criterios de hospitalización
- - Concepto de dieta y su clasificación
- - Requisitos para mantener una dieta equilibrada
- - Dietas terapéuticas
- - - Tipos de dietas terapéuticas
- - Administración del alimento al enfermo

### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

- - Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
- - - Muestras analizables
- - Recogida de muestras
- - - Muestras sanguíneas
- - - Muestras de orina
- - - Muestras fecales
- - - Exudados
- - - Muestras seminales
- - - Moco cervical

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
- - - Cultivo de esputo
- - - Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
- - - Transporte de muestras
- - - Almacenamiento y conservación de muestras
- - - Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
- - - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

### UNIDAD DIDÁCTICA 21. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

- - - Concepto y origen de los fármacos
- - - Farmacocinética
- - - Farmacodinamia
- - - - Comportamiento de los receptores
- - - - Eficacia de los fármacos
- - - Efectos adversos e interacciones medicamentosas
- - - - Reacción adversa a medicamentos
- - - - Interacciones farmacológicas
- - - Generalidades sobre la administración de medicamentos
- - - Vías de administración de los fármacos
- - - - Vía oral
- - - - Vía rectal
- - - - Vía parentenal

### UNIDAD DIDÁCTICA 22. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

- - - Cateterismo vascular
- - - Canalización de vías venosas
- - - - Canalización de una vía venosa periférica
- - - - Catéter central de inserción periférica
- - - - Canalización de una vía venosa central
- - - Perfusión endovenosa
- - - - Terapia intravenosa y tipos de sueros
- - - - Extracción de sangre desde el catéter

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 23. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SONDAJE NUTRICIONAL

- - Drenajes
- - - Tipos de drenajes
- - - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
- - - Retirada del drenaje
- - Sondajes
- - - Sondaje vesical
- - - Sondaje nasogástrico/orogástrico
- - - Sondaje rectal
- - Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
- - - Preparación y administración en la nutrición enteral
- - - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
- - Nutrición parenteral
- - - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

### UNIDAD DIDÁCTICA 24. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

- - Oxigenoterapia
- - 1.1 Fuentes de oxígeno
- - - Material para oxigenoterapia
- - - Sistemas de administración de oxígeno
- - - Oxigenoterapia a domicilio
- - Ventilación
- - - Ventilación mecánica
- - - Ventilación mecánica no invasiva
- - Aerosolterapia
- - - Administración de la aerosolterapia

### UNIDAD DIDÁCTICA 25. CUIDADOS EN LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

- - Fases del enfermo terminal
- - - Esperanza
- - - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
- - - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
- - - Sedación paliativa

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Muerte clínica. Cuidados postmortem
- - - Otros aspectos relacionados con la defunción
- - Duelo
- - - Fases del duelo
- - - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
- - - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

### UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

- - Beneficios del movimiento en el enfermo
- - - Importancia de la actividad física
- - - Tratarnos del movimiento
- - - Consecuencias de la inmovilidad prolongada
- - Posturas básicas de las personas encamadas
- - Aspectos generales de las movilizaciones
- - Movilizaciones en la cama. Cambios posturales
- - - Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
- - - Movilización hacia un lugar de la cama
- - - Giro de decúbito supino a decúbito lateral
- - - Otros movimientos del paciente
- - Traslados más frecuentes
- - - Transferencia de un paciente de una camilla a otra
- - - Transferencia de un sitio a otro en grúa
- - - Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
- - Consideraciones ergonómicas para el profesional

### PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones formación modular, niveles de cualificación
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Pr Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y dest Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas Formativos: estructura del programa

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura características

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- - Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- - Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos, características y descripción
- - Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición en línea

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico
- - Elementos de un guion didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- - Contenidos generales de un plan de formación

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Recursos para la implantación de los planes de formación
- - Nuevos enfoques de la formación
- - Desarrollo continuo de la formación
- - Recursos materiales para la formación
- - Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- - Contextualizados
- - Diseño formativo y desempeño

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- - El proceso de evaluación
- - Evaluación de los efectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICAD. DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- - El Perfil Profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción forma
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan perfeccionamiento técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning

## Formador de Formadores en Enfermería (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Las acciones tutoriales E-learning
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - Recursos didácticos y soportes multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- - Introducción
- - Funciones del formador