



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Técnico en Intervención Logopédica en los  
Trastornos del Espectro del Autismo +  
Titulación Universitaria de Logopedia Escolar  
con 5 Créditos ECTS***



Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación  
Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

**Duración:** 305 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad  
Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el  
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

El autismo es un trastorno psicológico que se caracteriza por la intensa concentración de una persona en su propio mundo interior y la progresiva pérdida de contacto con la realidad exterior, y que cada vez es más frecuente en los niños. Por eso con el Curso en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y en Logopedia Escolar te ofrecemos unos conocimientos especializados en logopedia escolar para los trastornos del autismo, con el que aprenderás las técnicas de intervención para este trastorno psicológico.

## A quién va dirigido

El siguiente curso de Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y de Logopedia Escolar va dirigido a profesionales del ámbito de la logopedia o educación que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación, así como a cualquier persona que quiera obtener una formación especializada en la intervención del autismo.

## Salidas laborales

Psicología, Logopedia, Educador, Pedagogía, Educación.

## Objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes procedimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Llevar a cabo una identificación de los Trastornos del Espectro del Autismo.
- Conocer las causas de Espectro del Autismo.
- Hacer una evaluación y un diagnóstico del trastorno.
- Aprender las técnicas generales y específicas de intervención.
- Cómo intervenir en el hogar y en la familia.

## Para que te prepara

Este Curso en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y en Logopedia Escolar te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Asimismo, te prepara para poder seguir los procedimientos más eficaces en la intervención en el área de la comunicación y el lenguaje en los trastornos de autismo.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. LOGOPEDIA ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PR COMPONENTES

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Logopedia y Audición y Lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - El lenguaje escrito: procesos intervinientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas en la adquisición de la lectura
- - Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - El lenguaje en la educación infantil y primaria
- - La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
- - Evaluación de las conductas lingüísticas
- - Observación y análisis del lenguaje espontáneo
- - El Informe Logopédico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

- - Lenguaje
- - Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - Trastornos de la voz: disfonías
- - El niño/a que no habla: mutismo
- - Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

- - Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
- - Lenguaje y discapacidad auditiva
- - Lenguaje y discapacidad intelectual
- - Lenguaje y trastornos del espectro autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - La intervención logopédica desde el currículum
- - Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
- - Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito

## PARTE 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Definición e introducción de la historia del autismo
- - - Historia del autismo
- - Clasificación del Autismo
- - - Trastorno autista
- - - Síndrome de Rett
- - - Síndrome de Asperger
- - - Trastorno desintegrado infantil o síndrome de Heller
- - - Trastorno generalizado del desarrollo no especificado
- - ¿Cómo se diagnostican los trastornos del espectro autista?
- - - Diagnóstico en los niños pequeños
- - - Diagnóstico en adolescentes
- - Prevención de los trastornos del espectro autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DESARROLLO EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Características cognitivas en los trastornos del espectro autista
- - - Funciones cognitivas básicas
- - - Funciones cognitivas de segundo orden
- - - Funciones cognitivas de tercer orden
- - Características de comunicación
- - Características sociales y emocionales

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ES DEL AUTISMO

- - ¿Qué aporta la logopedia en la intervención con niños con autismo?
- - - ¿Qué patologías trata el logopeda?
- - - Pruebas para evaluar la articulación
- - Trastornos del lenguaje en niños autistas
- - Pruebas específicas para la evaluación de los trastornos del espectro autista
- - - Pruebas para la evaluación de la conducta adaptativa, desarrollo e inteligenci
- - - Pruebas para la evaluación del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Problemas logopédicos habituales
- - Intervención logopédica en autismo
- - - Atención a las familias
- - - Adquisición de requisitos básicos para el lenguaje
- - - Enseñanza de SCA
- - - Nivel fonológico del lenguaje
- - - Nivel léxico semántico del lenguaje
- - - Nivel morfosintáctico del lenguaje
- - - Nivel pragmático del lenguaje
- - - Enseñanza de lectoescritura y atención escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS LOGOPÉDICAS EDUCATIVAS Y REHABILITA EN AUTISMO

- - Principios generales de la intervención
- - Intervención combinada. Método TEACCH
- - - Pautas generales de intervención con TEACCH
- - - Principios y objetivos educativos del TEACCH
- - - Técnicas educativas del TEACCH
- - Método PECS
- - - Fases en programa
- - - Decálogo educativo del uso de PECS en niños con Autismo
- - Programa de comunicación total (PCT)-habla asignada de B. Schaeffer

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

- - Otros métodos de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL TERA

- - Introducción a las técnicas generales de actuación
- - Los programas o modelos de intervención
  - Cuidadores habituales
  - Percepción de autocompetencia
  - Sistema familiar
  - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
  - Programa de acogida
  - Programa de seguimiento individual
  - Programas grupales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUÍA PARA LA FAMILIA. CÓMO INTERVENIR EN EL HOGAR

- - ¿Qué objetivos persiguen las guías para familias?
- - - ¿Cómo se usan las guías de intervención?
- - - Pasos clave en la intervención familiar
- - Características del Plan de Intervención
- - Primer contacto con la familia
  - Preguntas clave en el comienzo de la intervención
- - Comunicación y ambiente familiar
  - Las reglas de oro en la comunicación con y entre familia
- - Los sentimientos de los progenitores
  - Miedos e inquietudes de padres/madres con hijos/as con TEA
- - La familia. Apoyo y participación activa en la educación de un hijo/a con TEA
- - Estrategias de aprendizaje y manejo de los distintos comportamientos en casa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIÓN ESPECIALISTA Y FAMILIA

- - Importancia del logopeda en la intervención familiar
  - Ámbitos de actuación del logopeda
- - TEA y el núcleo familiar
  - Las escuelas de padres: espacio básico de aprendizaje

## Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 5 Créditos ECTS

- - - Apoyo familiar: importancia del profesional y la familia
- - Importancia de las rutinas en el hogar, en los trastornos del espectro autista
- - Intervención de otros profesionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TEA

- - Características de la intervención
- - Características del lenguaje en el Trastorno Espectro Autista
- - Intervención en ecolalias
- - - Tipos de ecolalias
- - - Tratamiento de las ecolalias
- - Ejemplos de programas en los que se trabaja el lenguaje y la comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIAS COMPLEMENTARIAS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN

- - Trabajo multidisciplinar
- - Terapia a través del trabajo por pictogramas
- - Musicoterapia
- - Terapia con animales
- - Juego como terapia
- - - Juegos de expresión corporal
- - - Juego de expresión afectiva
- - - Juegos de expresión dramática
- - - Juegos de expresión plástica
- - - Juegos simbólicos
- - - El Juego dramático
- - Técnicas creativas no verbales
- - Los cuentos terapéuticos
- - El trabajo grupal
- - Grupo de acompañamiento psicológico de padres y madres
- - Psicodrama