



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Postgrado en Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora + Titulación Universitaria

Duración: 485 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Leer correctamente, no sólo es entonar bien lo que se lee, o leer de una manera fluida. El proceso de la lectura ha de ir más allá, puesto que es un proceso de comunicación entre el lector y el texto, sea de la índole que sea que tenga presente. Se puede resumir que la competencia lectora hace referencia al uso del lenguaje como instrumento para la comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construir y organizar el conocimiento y autorregular el pensamiento, las emociones y asimismo la conducta. El Postgrado en Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora te ofrece una formación especializada en este ámbito.

A quién va dirigido

Este Postgrado de Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora va dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación que quieran adquirir los conocimientos y estrategias necesarias para conseguir una gran fluidez y comprensión lectora.

Salidas laborales

Con el presente postgrado en Comprensión Lectora se podrá desarrollar la actividad profesional en empresas privadas y públicas relacionadas con el ámbito de la formación, la educación y la logopedia.

Objetivos

- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Elaborar planes de fluidez y comprensión lectora.
- Describir las principales dificultades de la lectura y la comprensión de textos.
- Describir diferentes pruebas de evaluación de fluidez y comprensión lectora.
- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Realizar diferentes procesos en la realización del resumen.
- Autoevaluación de la memoria.
- Describir los conceptos de aprendizaje, memoria, atención y motivación, haciendo hincapié en su influencia en el estudio.
- Reflexionar acerca de la importancia del entorno en el aprendizaje.
- Indagar en las herramientas para el mantenimiento tanto de la concentración como de la atención.
- Conocer las estrategias para la recogida y selección de la información así como para la síntesis y comprensión de distintos conceptos.
- Aprender a aplicar estrategias de memorización de información.
- Saber cómo se realiza el repaso, recuerdo y transferencia de conocimientos para optimizar el proceso de estudio.

Para que te prepara

El presente Postgrado en Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora te prepara para adquirir todos los conocimientos básicos para llevar a cabo planes de fluidez y comprensión lectora con alumnos que necesiten refuerzo y agilidad en esta área.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Intervención para la Mejora de la Comprensión Lectora con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Estrategias de Comprensión Lectora'
- Manual teórico 'Planes de Fluidez y Comprensión Lectora'
- Manual teórico 'Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

- - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas
- - - Detección de la dislexia por edades
- - Disgrafía y disortografía
- - Discalculia
- - - ¿Cómo afecta al cerebro?
- - - Causas de la discalculia
- - - Características y síntomas de la discalculia
- - - Tipos de discalculia
- - Discapacidades de la memoria y del procesamiento auditivo
- - - Síntomas del TPA
- - - Habilidades afectadas por el TPA
- - TDA-H
- - - Causas del TDA-H
- - - Trastornos asociados al TDA-H
- - Trastorno del espectro autista (TEA)
- - - Síntomas y signos
- - - Tipos o grados de autismo
- - Discapacidad intelectual
- - - Niveles de gravedad de la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ESCRITO

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky

- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Adquisición del lenguaje escrito
- - - Nivel pre-silábico
- - - Nivel silábico
- - - Nivel silábico-alfabético
- - - Nivel alfabético

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA

- - Competencia lectora
- - Fluidez lectora como componente del proceso lector
- - - Componentes
- - - Fluidez lectora y velocidad lectora
- - - Factores que influyen en la competencia lectora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA INFANTIL

- - Introducción
- - Desarrollo de la lectura en familia
- - Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
- - Dificultades para la lectura familiar
- - Estrategias para mejorar la lectura en familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFLUENCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA

- - Definición y objetivos de la atención temprana
- - Niveles de intervención de la atención temprana

- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria
- - - Prevención terciaria
- - La adquisición temprana del lenguaje
- - Literatura infantil
- - - Concepto y valor educativo
- - - Origen y evolución
- - - Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES DE LA LECTURA Y COMPRESIÓN DE TEXT

- - Comprensión lectora de los textos. Modelo de procesamiento
- - Factores que influyen en las dificultades de comprensión lectora
- - Alteraciones de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ Y ARTICULACIÓN DEL HABL

- - Dislalia
- - - Detección de la dislalia
- - Retrasos fonológicos
- - Disartrias
- - - Detección de la disartria
- - Disglosias
- - Disfemia
- - Disprosodias o trastornos del ritmo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DE FLUIDEZ COMPRESIVA

- - Evaluación de la velocidad lectora
- - Running records
- - Pautas de observación
- - Análisis de miscues
- - Nivel de lectura
- - Rúbrica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELABORACIÓN DE PLANES DE FLUIDEZ Y COMPRESIÓN LECTORA.

- - Dimensiones

- - Principios
- - Planificación
- - Orientaciones didácticas para trabajar la fluidez y comprensión lectora.
- - Evaluación del Plan Lector.

UNIDAD DIDÁCTICA 10 ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN LECTORA.

- - Mejora de la fluidez
- - - ¿Qué es la fluidez lectora?
- - - Determinantes de la fluidez lectora
- - - La enseñanza de la fluidez lectora
- - - Evaluación de la fluidez lectora
- - - Precisión y velocidad
- - - Prosodia
- - Mejora de la comprensión
- - - Modificación de los textos
- - - Adquisición del conocimiento
- - - Activación del conocimiento
- - - Realización de resúmenes
- - - Formulación y contestación de preguntas
- - - Supervisión de la comprensión
- - - Actividades para desarrollar la comprensión lectora

PARTE 2. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LECTURA

- - ¿Qué es leer?
- - ¿Qué se busca al leer?
- - Factores que intervienen en el acto de leer
- - Perfil del lector. La importancia de la lectura
- - La lectura como un elemento intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LECTURA

- - Hacia un concepto comprensivo de lectura
- - ¿Por qué y para qué se lee?

- - Comprensión de textos
- - La lectura digital
- - Promoción de la lectura
- - La selección de textos
- - La formación del mediador de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Introducción
- - Lengua oral
- - Lengua escrita
- - La importancia de la memoria en la comprensión en general

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPRENSIÓN LECTORA

- - Qué es la comprensión lectora
- - Estrategias para trabajar la comprensión lectora en el aula
- - Ejercicios de comprensión lectora

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

- - Niveles de comprensión de la lectura
- - Procesos en la comprensión lectora
- - Habilidades para la comprensión lectora
- - Relación entre vocabulario y comprensión lectora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

- - Dificultades específicas
- - Causas de las dificultades de comprensión lectora
- - Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA COMPRENSIÓN LECTORA

- - Participación de la familia en la lectura
- - Relación entre familia y comprensión lectora
- - Estrategias para trabajar la comprensión lectora con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN LECTORA

- - Más allá de la lectura

