



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Intervención Socioeducativa  
con Personas Adultas Mayores: Teoría y  
Práctica + Titulación Universitaria en Diseño,  
Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales  
con 5 Créditos ECTS***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica +  
Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

**Duración:** 305 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad  
Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el  
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## *Descripción*

Podemos afirmar que los estudios y análisis que existen en torno al colectivo de adultos mayores, desde un aspecto socioeducativo, son relativamente escasos en comparación con otras etapas de la vida como la infancia, la juventud o la adultez. Por eso con el presente Curso en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales te ofrece las competencias para abordar la intervención socioeducativa con las personas mayores y la gestión de proyectos socioeducativos.

## *A quién va dirigido*

El presente curso en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales aprender más sobre la intervención socioeducativa de las personas mayores y a todas aquellas personas interesadas en los proyectos sociales.

## *Salidas laborales*

Centros Sociales, Centros de Día, Geriátría, Residencias, Pedagogía, Director y gestor de proyectos sociales y profesionales de centros sociales.

## Objetivos

- Conocer las intervenciones socioeducativas con personas mayores.
- Detección de las necesidades y análisis de la realidad.
- Poder llevar a cabo las técnicas e instrumentos para el diagnóstico socioeducativo.
- Conocer el modelo didáctico y método pedagógico en el diseño de programas para adultos mayores.
- Gestión de proyectos socioeducativos para personas adultas mayores.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo

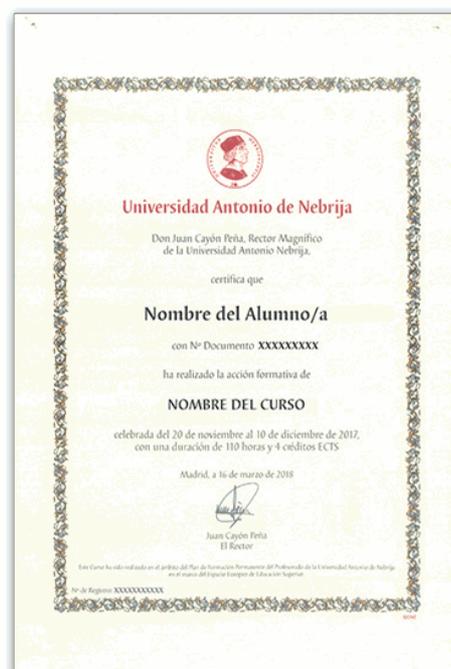
## Para que te prepara

El Curso en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales te prepara para poder intervenir en la educación de las personas adultas, realizar un trabajo de investigación socioeducativo en esta etapa de la vida y dotará al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS MAYORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS MAYORES

- - El aprendizaje adulto
- - Recomendaciones para intervenciones socioeducativas con adultos mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

- - Qué es el análisis de la realidad
- - Cómo realizar el análisis de la realidad
- - - Procedimiento para el análisis de la realidad
- - Definición de necesidad
- - - Tipología de necesidades
- - - Características del análisis de necesidades
- - - Fases de un análisis de necesidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

- - La selección de las técnicas de recogida de información
- - Clasificación de técnicas e instrumentos de recogida de la información
- - Un acercamiento a las técnicas e instrumentos de recogida de datos
- - - Encuesta
- - - Entrevista
- - - Observación
- - - Grupo de discusión
- - - Historias de vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APROXIMACIÓN A LA ELECCIÓN DEL MODELO DIDÁCTICO Y MÉTODO PEDAGÓGICO EN EL DISEÑO DE PROGRAMAS PARA ADULTOS MAYORES

- - La importancia de conocer las características de los destinatarios
- - La elección del modelo didáctico
- - - Modelo didáctico tradicional
- - - Modelo didáctico tecnológico
- - - Modelo didáctico activista-espontaneísta
- - - Modelo didáctico de investigación en la escuela

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Decidido el modelo didáctico, ¿qué método o métodos trabajar?

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA GESTIÓN DE PROGRAMAS/PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES

- - Fases y funciones en la gestión de programas/proyectos para personas adultas
- - Procesos de gestión de programas/proyectos socioeducativos para personas adultas mayores
- - La intervención socioeducativa con personas adultas mayores

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PERSPECTIVA CUALITATIVA DE LA EVALUACIÓN

- - Por qué evaluación cualitativa
- - - Para qué evaluación cualitativa
- - Claves para realizar una evaluación cualitativa
- - Técnicas e interpretación de los datos en la evaluación cualitativa
- - Presentación de los resultados
- - Aportes finales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUAR CUANTITATIVAMENTE

- - Por qué evaluación cuantitativa
- - - Para qué evaluación cuantitativa
- - Claves para realizar una evaluación cuantitativa
- - Técnicas e interpretación de los datos en la evaluación cuantitativa
- - A modo de cierre

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. VOLUNTARIOS ENTRE NUESTROS MAYORES

- - Fundamentación
- - - Objetivos
- - - Beneficiarios
- - Metodología
- - Actividades
- - Temporalización
- - Presupuesto
- - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO SOCIAL. APROVECHEMOS EL TIEMPO: VAMOS DIVERTIRNOS

- - Denominación del proyecto

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Contexto
- - Destinatarias
- - Objetivos
  - Objetivos generales
  - Objetivos específicos
- - Metas
- - Metodología
- - Actividades
  - Taller de teatro
  - Taller de fotografía
- - Temporalización
- - Recursos
  - Recursos humanos
  - Recursos materiales
- - Presupuesto
- - Evaluación
  - Evaluación del análisis de la realidad
  - Evaluación del proceso
  - Evaluación final

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. VIVIR EN MOVIMIENTO

- - Análisis de la realidad
- - Proyecto
  - Destinatarios
  - Objetivos
  - Metodología
  - Actividades
  - Temporalización
  - Recursos
- - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN EN PERSONAS MAYORES

- - Análisis de la realidadUna universidad para todas las edades:

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Convivir es vivir
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - - Contenidos
- - - Diseño del desarrollo del proyecto
- - - Cronograma/Temporalización
- - - Recursos y presupuesto
- - - Evaluación
- - Conclusiones
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención socioeduca personas adultas mayores: teoría y práctica, Moreno-Crespo, Pilar · Muñoz Díaz, María Carmen · Pedrero García, Encarnación (coordindoras) . Publicado por Editorial Síntesis

### PARTE 2. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

## MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

- - El Mundo Contemporáneo
- - Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
- - Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- - EL Tercer Sector
- - El liderazgo en el Tercer Sector
- - Organización en el Tercer Sector

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- - Evolución de las estructuras asociativas
- - Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferente organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- - Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- - Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- - Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones s de lucro

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISM

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Investigación en Economía Social
- - Diseño del Proceso Investigativo
- - Competencias informacionales
- - Métodos de Investigación Cuantitativos
- - Métodos de Investigación Cualitativos

### **MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

- - Introducción
- - Tipología de proyectos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO SOCIAL**

- - Conceptos y tipos de prevención
- - La realización de programas preventivos
- - Limitaciones de la prevención
- - Concepto y forma de participación
- - Voluntariado social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES**

- - Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- - Proceso de evaluación de necesidades
- - Métodos de evaluación de necesidades
- - Evaluación de programas: definición y objetivos
- - Modelos teóricos de la evaluación
- - Fases en el proceso de evaluación
- - Métodos de la evaluación de programas
- - Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL**

- - Introducción
- - Inicio de la elaboración de un proyecto social
- - Análisis y descripción de causas y efectos
- - Formulación de un proyecto social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL**

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Identificación del proyecto
- - Etapas en la gestión de proyectos sociales
- - Fases en la gestión de un proyecto social
- - Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- - Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- - Evaluación del proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- - Conceptos básicos
- - El ciclo de vida del proyecto
- - El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- - La naturaleza del proyecto
- - Las características de un proyecto
- - Los fundamentos de la gestión de proyectos
- - Las condiciones de una gestión eficaz
- - Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- - La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- - El ciclo vital de un proyecto
- - La mala imagen de la gestión de proyectos
- - La necesidad de competencias para gestionar proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- - La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- - Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- - Composición de equipos, recursos y tareas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- - Liderazgo
- - Enfoques en la teoría del liderazgo

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos ECTS

- - Estilos de liderazgo
- - El papel del líder

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN E**

- - Programa de entrenamiento
- - Técnicas de desarrollo en equipo