



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Duración: 300 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si se dedica al sector de la enseñanza o quiere hacerlo y desea conocer las estrategias y técnicas de aprendizaje este es su momento, con el Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje podrá adquirir los conocimientos oportunos para realizar esta función de la mejor manera posible. El objetivo es adaptarse a los nuevos cambios que han surgido en la enseñanza y aprender las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.

A quién va dirigido

El presente Postgrado de Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje va dirigido a profesionales del entorno educativo que deseen seguir formándose en la materia y así como a cualquier persona interesada en formar parte de este ámbito, que quiera adquirir conocimientos sobre las técnicas de enseñanza.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas a enseñar a personas interesadas en la innovación educativa y metodologías de enseñanza.

Objetivos

- Conocer las temáticas innovadoras en el ámbito educativo, para comprender su gran interés y trato en la enseñanza.
- Estudiar que se entiende por metodología enseñanza-aprendizaje, profundizando en sus características y empleo.
- Describir las diferentes metodologías innovadoras que se están empleando en la actualidad para atender a las necesidades educativas.
- Adquirir los diferentes procesos de adquisición.
- Aplicar una estrategia de memoria para los niños.
- Evaluar el progreso.
- Conocer la importancia del aprendizaje cooperativo en el aula.
- Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo.
- Conocer las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado.
- Identificar las estrategias que permiten la consecución de la cohesión grupal.
- Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales.

Para que te prepara

Este Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje te prepara para innovar sobre los temas de mayor interés en la sociedad educativa que crean una necesidad, además de proporcionarte los conocimientos básicos para emplear las metodologías más innovadoras y además de las técnicas y estrategias para mejorar el propio aprendizaje en niños y adultos.

Titulación

Titulación de Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula'
- Manual teórico 'Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

- - Introducción a la pedagogía
- - - Historia de la pedagogía
- - Sistema Educativo
- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - - La escuela tradicional
- - - Escuela “moderna”
- - ¿Qué es la innovación educativa?
- - - La innovación aplicada a la educación
- - - El papel del docente
- - - Finalidad de la innovación educativa
- - - Aplicación práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

- - Introducción al proyecto de centro
- - - Programación Curricular de Aula (PA)
- - Proyecto Educativo
- - - Fuentes del Proyecto Educativo
- - Proyecto educativo innovador
- - - Ejemplos de proyectos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Sociedad y nuevas tecnologías
- - Introducción a la Tecnología Educativa
- - - Cambios en el sistema educativo
- - Nuevas tecnologías
- - - Características de las NTIC
- - La función de las TIC en educación
- - - Gestión del conocimiento

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - - Desarrollo de capacidades y habilidades
- - - Creación multimedia
- - - Canal de comunicación
- - - Fuente de información
- - - Gestión administrativa y tutorial
- - - Generador nuevos escenarios formativos
- - - Herramienta de diagnóstico
- - - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - Ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula
- - - Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - - Escuela inclusiva
- - - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Intervención
- - - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

- - - Necesidad de construir una escuela plurilingüe
- - - Plurilingüismo y multilingüismo
- - - Competencia plurilingüe
- - - Implantar una educación plurilingüe
- - - Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
- - - Función del Marco de referencia europeo
- - - Importancia del multilingüismo en las aulas
- - - Necesidad de una educación multilingüe
- - - Lenguas instrumentales o vehiculares

MÓDULO 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - Introducción a la didáctica
- - - Definición
- - - Principios en los que se sustenta la didáctica
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Métodos empleados en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- - ¿Qué es el aprendizaje por competencias?
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - Desarrollo el aprendizaje por competencias
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - - Ejemplos de pruebas para evaluar competencias: lingüística y matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: definición
- - - Características
- - Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
- - Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FLIPPED CLASSROOM

- - Modelo pedagógico Flipped Classroom
- - - Metodología tradicional VS metodología Flipped Classroom
- - El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
- - El papel de las familias
- - Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
- - - Materiales utilizados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GAMIFICACIÓN

- - Concepto de gamificación
- - - Tipos de gamificación
- - - Diferencia entre gamificación y teoría de juegos
- - - Finalidad de la gamificación
- - ¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
- - - Elementos del juego en gamificación
- - - Herramientas de gamificación en educación
- - Gamificación y motivación
- - - Engagement y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Aplicación práctica: gamificación en el aula

PARTE 2. PROCESOS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDER

- - Naturaleza del aprendizaje
- - Enfoques
- - - Enfoque conductista
- - - Enfoque cognitivo
- - Elementos del aprendizaje
- - - El procesador
- - - Los contenidos

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - - Los procesos
- - - Las estrategias
- - - El estilo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN

- - Sensibilización
- - - Motivación
- - - Emoción
- - - Actitudes
- - Atención
- - - Naturaleza
- - - Clases o estrategias de atención
- - - Meta-atención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE ADQUISICIÓN I: ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN ORGANIZACIÓN

- - Selección
- - - Técnicas de selección
- - Organización
- - - Clases de organización
- - - Transfer
- - - Diferencias sexuales
- - - Técnicas de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE ADQUISICIÓN II: ESTRATEGIA DE ELABORACIÓN

- - Interpretación psicológica
- - Elaboración y aprendizaje
- - Tipos de elaboración
- - Diferencias individuales
- - Principios de elaboración
- - Técnicas de elaboración
- - - Interrogación elaborativa
- - - Metáforas y analogías
- - Procedimientos mnemotécnicos

- - Métodos mnemotécnicos clásicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE ADQUISICIÓN III: ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y TRANSFORMACIÓN

- - Repetición
- - - Conceptos generales
- - - Efectos cuantitativos y cualitativos
- - - Clases de repetición
- - - Objetivos instruccionales
- - - Técnicas de repetición
- - Transformación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE PERSONALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN

- - Personalización y control
- - - Desarrollo del pensamiento crítico por medio de la controversia
- - Recuperación
- - - Las estrategias de memoria en los niños
- - - El proceso de recuperación
- - - Metamemoria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS DE TRANSFER Y EVALUACIÓN

- - Transfer
- - - Clases de transfer
- - - Teorías
- - - Las clases básicas del transfer de aprendizaje
- - Evaluación
- - - Evaluación formativa-sumativa
- - - Evaluación proceso-producto
- - - Evaluación cualitativa-cuantitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INSTRUCCIÓN COGNITIVA

- - Líneas maestras de un nuevo paradigma instruccional
- - Hacia el aprendizaje auto-regulado
- - Instrucción cognitiva
- - - Planificación instruccional

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - - La enseñanza de los contenidos
- - - La enseñanza de estrategias
- - - Métodos de instrucción
- - - El nuevo rol del profesor
- - - La instrucción como ejecución asistida
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Procesos, estrategias y tipos de aprendizaje Beltrán Llera, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 3. TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

- - Concepto de aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

- - Importancia del afecto en el aprendizaje
- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia de la familia
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
- - Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

- - ¿Qué es el trabajo en equipo?
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Formación de grupos
- - Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples
- - - Técnicas cooperativas

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS DEL ALUMNADO

- - Valores y actitudes básicas en el alumnado
- - Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
- - - Inteligencia emocional
- - Habilidades personales y sociales
- - - Asertividad
- - - Motivación y aprendizaje
- - - Empatía
- - - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El acoso escolar en la actualidad
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
- - - Acosador o agresor
- - - Víctima o acosado
- - - Observador
- - Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
- - - Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

- - El grupo
- - - Clasificación de los grupos
- - La cohesión y disgregación del grupo
- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOP

- - Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
- - Estructuras básicas de aprendizaje

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

- - - Estructura de la actividad
- - - Estructura de la recompensa
- - - Estructura de la autoridad
- - Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - La igualdad de oportunidades en el aula
- - Atención a la diversidad
- - - Principios de normalización e integración
- - - Educación inclusiva
- - - Modalidades de escolarización
- - Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - El conflicto
- - - Proceso del conflicto
- - Enseñar resolución de problemas
- - - Estrategias para la solución de problemas
- - El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El aprendizaje cooperativo: evaluación
- - Evaluación del proceso y del producto
- - ¿Cómo evaluar?
- - Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales