



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Postgrado en Metodologías para la  
Enseñanza del Rugby en Educación +  
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

**Duración:** 525 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Con este Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación aprenderás las habilidades y competencias de un monitor de educación física además de los conocimientos necesarios para la enseñanza del rugby en las escuelas.

## A quién va dirigido

El presente Postgrado de Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación va dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y deporte que estén interesados en obtener unos conocimientos profesionales en las funciones de monitor de educación física y la enseñanza del rugby en la educación.

## Salidas laborales

Monitor de Educación Física, Monitor deportivo, Educación, Deporte, Entrenador de rugby.

## Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Describir el concepto de monitor, y las cualidades, habilidades y actitudes que debe tener.
- Desarrollar la anatomía implicada en la actividad física.
- Aprender el proceso a seguir para la programación y organización de las sesiones de entrenamiento.
- Adquirir las nociones básicas de primeros auxilios que debe conocer un monitor deportivo.
- Conocer el rugby en el marco escolar.
- Aprender los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del rugby.
- Llevar a cabo el juego como estrategia metodológica para su enseñanza.
- Poner en práctica las estrategias y juegos para la integración de las alumnas y de alumnos con dificultades en la práctica del rugby.
- Realizar una evaluación del aprendizaje y la enseñanza del rugby en la Educación Física.

## Para que te prepara

Este Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación te prepara para obtener unos conocimientos en rugby para su enseñanza en la escuela, aprendiendo la reglamentación del rugby, las estrategias de inclusión de los alumnos en este deporte y organizar, programar y controlar la práctica deportiva a través de entrenamientos y sesiones de trabajo.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEA (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Monitor Deportivo'
- Manual teórico 'Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASE LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como element

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del n
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su meto
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

### PARTE 2. MONITOR DEPORTIVO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor
- - Factores y ámbito de actuación de un monitor

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- - Introducción a la anatomía
- - Sistema óseo
- - - Fisiología
- - - División del esqueleto
- - - Desarrollo óseo
- - - Sistema óseo: composición
- - - Articulaciones y movimiento
- - Sistema muscular
- - - Tejido muscular
- - - Clasificación muscular
- - - Ligamentos
- - - Musculatura dorsal

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Tendones
- - Sistema nervioso
- - Sistema linfático

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

- - El ejercicio físico
- - - Clasificación
- - - Efectos fisiológicos del ejercicio físico
- - - Efectos fisiológicos en niños y adolescentes
- - - Fases del ejercicio
- - Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
- - - Adaptaciones metabólicas
- - - Adaptaciones circulatorias
- - - Adaptaciones cardíacas
- - - Adaptaciones respiratorias
- - - Adaptaciones de la sangre
- - - Adaptaciones del medio interno
- - Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga
- - - Fuerza, potencia, rendimiento y recuperación del glucógeno muscular
- - - La fatiga

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Introducción a las cualidades físicas básicas
- - Resistencia
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la resistencia
- - - Desarrollo y evolución de la resistencia
- - Fuerza
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la fuerza
- - - Desarrollo y evolución de la fuerza
- - Velocidad
- - - Factores que influyen en la velocidad
- - - Desarrollo y evolución de la velocidad
- - Flexibilidad

- - - Factores que influyen en la flexibilidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZA DESARROLLO**

- - Introducción a las cualidades psicomotrices
- - El esquema corporal
  - - - Elaboración del esquema corporal
  - - - Organización del esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Coordinación
  - - - Tipos de coordinación
  - - - Factores condicionantes de la coordinación
  - - - La evolución de la coordinación
  - - - Orientaciones educativas para el desarrollo de la coordinación
- - Equilibrio
  - - - Tipos de equilibrio
  - - - Factores condicionantes del equilibrio
  - - - Evolución del equilibrio
  - - - Orientaciones educativas para el equilibrio
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO**

- - Programación del proceso de entrenamiento
- - Planificación del entrenamiento
- - Sesión de entrenamiento
  - - - Fases de una sesión de entrenamiento
  - - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
  - - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - Características de un buen entrenador

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVA**

- - Técnica y táctica de los deportes
  - - - La técnica

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - La táctica
- - Reglas de juego
- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Juegos aplicados a la educación física
- - - Tipos de juegos aplicados a la educación física
- - Aprendizaje y desarrollo motor
- - - Características del aprendizaje motor
- - - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - - Factores que intervienen en el aprendizaje motor
- - - Desarrollo motor
- - Test y baterías de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

- - La actividad física y el deporte a desarrollar
- - Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a la educación física
- - - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Técnicas de enseñanza en educación física
- - Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte
- - - Aeróbic
- - - Fútbol
- - - Natación
- - - Baloncesto
- - - Tenis
- - - Atletismo
- - - Artes marciales: Judo
- - - Voleibol
- - - Balonmano
- - - Bádminton

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición
- - La prevención
- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
  - - - Lesiones musculares
  - - - Lesiones en los tendones
  - - - Lesiones articulares
  - - - Lesiones óseas
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
  - - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
  - - - La respiración
  - - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
  - - - Ahogamiento
  - - - Las pérdidas de consciencia
  - - - Las crisis cardíacas
  - - - Hemorragias
  - - - Las heridas
  - - - Las fracturas y luxaciones
  - - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  - - - Ventilación manual
  - - - Masaje cardíaco externo

#### PARTE 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y ENSEÑANZA DEL RUGBY EN LA ESCUELA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RUGBY EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- - El juego
- - - El juego educativo
- - El juego didáctico
- - - Elementos y características del juego didáctico
- - - Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- - El deporte como actividad educativa
- - - La iniciación deportiva en la escuela
- - - La metodología del deporte a la escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL REGLAMENTO DE RUGBY

- - Principales reglas del rugby
- - - El terreno
- - - La pelota
- - - Equipo y número de jugadores
- - - Vestimenta de los jugadores
- - - El tiempo
- - - Oficiales del partido
- - - Jugando un partido
- - - Puntos marcados
- - - Otras normas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RUGBY

- - Las federaciones deportivas españolas
- - - Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, de Federaciones Deportivas Es  
Registro de Asociaciones Deportivas
- - - Capítulo III: Federaciones Deportivas Españolas
- - Órganos de gobierno y representación de las federaciones
- - - Electores y elegibles para los órganos de gobierno y representación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POSIBLES LESIONES DEPORTIVAS RELACIONADAS CON EL RUGBY Y CÓMO PREVENIRLAS

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición
- - La prevención

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
- - - Introducción
- - - Lesiones deportivas más frecuentes
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE PREPARACIÓN FÍSICA CARA A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RUGBY EN LA ESCUELA

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - - Entrenamiento de la fuerza
- - - Entrenamiento de la flexibilidad
- - - Entrenamiento de la resistencia
- - - Entrenamiento de la velocidad
- - Factores entrenables y no entrenables
- - - Fuerza
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - - Ley de Schultz-Arnoldt
- - - Principio de la supercompensación
- - - Teoría del estrés de Selye
- - El desarrollo de las habilidades
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Equilibrio
- - - Los giros
- - - Lanzamientos y recepciones
- - Principios fundamentales del entrenamiento
- - - Principios del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNADO EN EL RUGBY

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La programación didáctica
- - - Utilidad de la programación didáctica
- - Elementos de la programación
- - - Los objetivos
- - - Los contenidos
- - - Las actividades
- - - La metodología
- - - Temporalización
- - - Recursos didácticos
- - - Evaluación
- - La planificación didáctica en el área de la educación física
- - - La programación
- - - Unidades didácticas y unidades temáticas
- - La sesión de entrenamiento
- - - Fases de una sesión de entrenamiento
- - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
- - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
- - - Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
- - - Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN EN EL RUGBY PARA ALUMNOS CON DIFICU

- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
- - - Tipos de necesidades educativas especiales
- - - Adaptaciones curriculares
- - Atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS FORMACIONES

## Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La técnica deportiva
- - - Características de la técnica deportiva
- - - Procedimiento de aprendizaje
- - La táctica deportiva
- - - Metodología de la preparación táctica
- - La estrategia deportiva
- - - Características de la estrategia deportiva
- - Las formaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE RUGBY

- - La evaluación de la educación física
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quien evaluar?
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del maestro

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRITERIOS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA E INCLUSIÓN RUGBY EN LOS CENTROS ESCOLARES

- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Rugby escolar
- - - Principales reglas del Tag Rugby