



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado de Pedagogía Montessori en
Educación Infantil + Titulación Universitaria +
5 Créditos ECTS***



Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS

Duración: 545 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación.

A quién va dirigido

El curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla este curso lo que les permitirá adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

Salidas laborales

Este curso tiene diferentes salidas laborales relacionadas con el ámbito educativo dentro de la educación formal (centros educativos), no formal (actividades extracurriculares), informal (experiencia en la vida cotidiana, y con los diferentes grupos de iguales), entre otras salidas de los diferentes modos educativos.

Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 6 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas (museos, parques, teatros, equipos deportivos, ludotecas, bibliotecas infantiles, etc.)

Objetivos

- Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil.
- Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos.
- Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio.
- Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil.
- Describir la importancia de la familia en la edad infantil.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.

Para que te prepara

Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS

El presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento.

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil con 420 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECT. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Procesos Psicológicos Básicos'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - - Etapas del parto
- - - Riesgos y complicaciones del parto
- - - El control del neonato
- - Desarrollo físico y motor
- - - La conducta refleja
- - - Pautas del crecimiento
- - - Las habilidades motoras gruesas
- - - Las destrezas motoras finas
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Locomoción
- - - Manipulación
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - - El espacio
- - Desarrollo cognitivo
- - - El pensamiento preoperacional
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Tres-cuatro años
- - - Cinco años

- - - Seis años
- - Desarrollo Psico-social y afectivo
- - - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - - Conocimiento operacional concreto
- - - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- - - Operaciones del conocimiento operacional concreto
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - - Cambios físicos en las chicas
- - - Cambios físicos en los chicos
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - La preadolescencia
- - - Afectividad en la preadolescencia
- - - La familia y los amigos
- - - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
- - - Cambios físicos
- - - Cambios psicológicos
- - - Cambios sociales
- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
- - - Procesos cognitivos

- - - La cognición durante la adolescencia
- - - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- - - Definiciones de personalidad
- - - Componentes de la personalidad
- - - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
- - - El desarrollo de la identidad personal
- - - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
- - - Las relaciones sociales
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - - La educación especial en la primera mitad del s.XX
- - - Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
- - - - Tipos de Discapacidad Visual
- - - - Necesidades del alumnado con Ceguera
- - - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- - - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - - - Tipos de Discapacidad Auditiva
- - - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- - - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- - - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del del autismo
- - - - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
- - - - Alumnado con Discapacidad Física
- - - - Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación social
- - Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- - Importancia del contexto familiar
- - Concepto de familia
- - La familia y su función educadora
- - Desarrollo afectivo en la familia
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- - Introducción al desarrollo
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Etapas del desarrollo según María Montessori
- - - Fase 1 (0-6 años)
- - - Fase 2 (6-12 años)
- - - Fase 3 (12-18 años)
- - - Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

- - Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad

- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

- - - Introducción
- - - Principios básicos
- - - Figura docente
- - - Pedagogía de María Montessori
- - - María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

- - - Método Montessori
- - - Elementos de la metodología
- - - Áreas del método Montessori
- - - Puesta en práctica del método
- - - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- - - Polarización de la atención
- - - - La normalización
- - - El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- - - La mente absorbente de los niños
- - - Los períodos sensibles
- - - - Imaginación
- - - - Abstracción
- - - - Sociabilidad
- - - - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
- - - - Período sensible para el desarrollo del movimiento

- - El ambiente preparado
- - - La libre elección del trabajo
- - El rol del adulto
- - - El rol de los maestros
- - - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- - Organización del espacio
- - - Tipos de espacios
- - - Recursos para crear distintos espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- - Introducción
- - Características del Juego
- - Tipos de Juegos
- - El juguete didáctico
- - La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego funcional (0-3 años)
- - - El juego simbólico (3-6 años)
- - - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
- - La importancia del juego
- - - Aportaciones del juego al desarrollo

- - - El juego en el aprendizaje
- - - Dificultades en el juego
- - El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- - El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL “GUÍA” MONTESSORI

- - Transformación del adulto
- - El guía de Montessori
- - - Características del guía Montessori
- - La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

- - Plan de estudios de María Montessori
- - - Vida práctica
- - - Sensorial
- - - Lenguaje
- - - Matemática
- - - Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

- - Características de los materiales Montessori
- - Tipos de materiales Montessori
- - - Materiales de Montessori
- - Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción a la resolución de conflictos
- - Resolución de conflictos en el método Montessori
- - - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- - Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
- - Áreas de especialización en psicología
- - El concepto de psicología

- - Aplicaciones de la psicología
- - Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

- - Introducción y aproximación al concepto
- - Componentes de la percepción
- - Factores que influyen en la percepción
- - Teorías sobre los mecanismos de la percepción
- - Organización Perceptiva
- - Procesamiento ascendente/descendente
- - Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

- - Definición y desarrollo de la atención
- - Características de la atención
- - Dimensiones atencionales
- - Clasificación de la atención
- - Factores determinantes de la atención
- - Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

- - Pensamiento
- - Lenguaje
- - Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

- - Concepto de motivación
- - Expresiones de motivación
- - Tipos de motivación
- - Teorías sobre la motivación
- - Modelos explicativos de la motivación: freud y maslow
- - La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

- - Acercamiento al concepto de emoción

- - Funciones de la emoción
- - Neuropsicología de la emoción
- - La inteligencia emocional (Goleman)
- - ¿Cuántas emociones hay?
- - Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

- - Acercamiento al concepto de memoria
- - Estructura y funcionamiento de la memoria
- - Distintas memorias a largo plazo
- - Niveles de procesamiento de la información
- - El olvido
- - Cómo mejorar la memoria
- - Las distorsiones y alteraciones de la memoria

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial

- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Programación curricular infantil
- - - Características y funciones de la programación
- - - Objetivos de la programación
- - - Contenidos de la programación
- - - Actividades de la programación
- - - Metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - Clasificación del juego
- - Aportaciones del juego al desarrollo
- - Proceso de socialización a través del juego
- - - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- - El adulto y la estimulación del juego
- - Dificultades del niño en el juego
- - El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS

- - Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años

- - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
- - - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- - Desarrollo lingüístico
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- - - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDU INFANTIL

- - El desarrollo social
- - - La Socialización
- - - Agentes de la socialización
- - Desarrollo Motor
- - - Concepto de Psicomotricidad
- - - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- - Desarrollo Afectivo
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- - Educación sexual en la etapa de infantil
- - - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- - - Teoría Psicosexual de Freud
- - Rol e Identidad de Género
- - - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- - - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- - La Coeducación en la infancia
- - - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- - Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- - Problemas menores del sueño

- - Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- - La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- - - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- - La primera alimentación del bebé: la lactancia
- - Alimentación y desarrollo a partir del año
- - Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Retraso del lenguaje
- - Dislalia
- - - Diagnóstico de la dislalia infantil
- - - Tipos de dislalias
- - Disglosia
- - - Diagnóstico de la disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - Disfemia
- - - Tratamiento de la tartamudez
- - - Tipos de tartamudeo
- - - Elementos causantes de la tartamudez
- - Dislexia
- - - Tratamientos de la dislexia