



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Curso Online de Auxiliar de Guardería +
Desarrollo Psicológico Infantil (Doble
Titulación con 5 Créditos ECTS)***



Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si quiere desempeñar su función laboral de manera profesional en el entorno de la psicología infantil y atención en esta etapa este es su momento, con el Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta labor con éxito. En el ámbito de la psicología infantil, es necesario conocer el desarrollo psicológico infantil, además de cómo influyen diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) en el mismo. Este Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil permite conocer las técnicas y métodos necesarios para poder trabajar como auxiliar de guardería y tiene interés en trabajar en el sector relacionado con el cuidado de niños, pudiendo así adquirir los conocimientos para desempeñar dicha labor de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

Este Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil va dirigido a los profesionales del mundo de la psicología, de la educación, y de la sanidad en general, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con el desarrollo psicológico infantil y la función de auxiliar de guardería.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Guarderías, Centros Infantiles, Ludotecas, Colegios de Educación Infantil.

Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer el proceso de fecundación y embarazo, así como las posibles complicaciones que ocurren durante el mismo.
 - Describir el proceso y fases del parto, las complicaciones del mismo y el periodo posterior o puerperio.
 - Saber las nociones básicas sobre el aborto y la esterilidad.
 - Analizar cada uno de los tipos de desarrollos ocurridos en la infancia, cognitivo, sensorial, motor, psicomotriz, del lenguaje, socioafectivo, sexual y moral. .
 - Comprender la importancia de saber prevenir los accidentes infantiles y saber actuar frente a ellos.
 - Conocer los aspectos formales de la guardería, las funciones del personal y el perfil profesional de cada uno de ellos.
 - Adquirir las nociones y conocimientos básicos de pedagogía en la escuela infantil.
 - Analizar la organización de los espacios y describir los rincones y talleres educativos.

Para que te prepara

El presente Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil va dirigido a la formación sobre el desarrollo psicológico infantil, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Este Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil le prepara para ejercer la labor de auxiliar de guardería en el ámbito de la educación infantil, conociendo diferentes aspectos fundamentales que le llevarán a desempeñar de manera adecuada su labor profesional.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Online de Auxiliar de Guardería expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 2'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. AUXILIAR DE GUARDERÍA

MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del ni
- - La infancia: etapas de la infancia
- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

- - Fecundación
- - - La fecundación cruzada
- - - Proceso de la fecundación humana
- - EL embarazo
- - - Signos y alteraciones del embarazo
- - - Desarrollo del embrión y del feto
- - - Fases del embarazo
- - - Los síntomas del embarazo

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Complicaciones del embarazo
- - Cuidados de la mujer gestante
- - - Alimentación
- - - Higiene
- - - Ejercicio y reposo
- - El parto
- - - Etapas del parto
- - - Mecanismo del parto
- - - Complicaciones del parto
- - El puerperio
- - - Complicaciones del puerperio
- - - Cuidados durante el puerperio
- - El aborto
- - - Tipos de aborto
- - Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
- - - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - - Clasificación de las sensaciones
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - - La sensación
- - La percepción

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Los sentidos
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - - El sentido del equilibrio
- - El desarrollo perceptivo
- - - Características del desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - - Periodo de cero a dos años
- - - Periodo de dos a seis años
- - Funciones de la psicomotricidad
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo motriz
- - Esquema corporal

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Etapas del desarrollo del esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
- - - Control tónico
- - - Control postural
- - - Estructuración espacio-temporal
- - - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: “baby talk”
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

- - El niño de cero a 15 meses

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - El apego
- - - El origen del autoconcepto
- - El niño de uno a tres años
- - - El juego
- - - Los juguetes
- - - Vergüenza y desconfianza
- - - La rebeldía
- - El niño de tres a seis años
- - - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

- - La sexualidad
- - Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
- - - El desarrollo psicosexual freudiano
- - Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
- - - Fases del desarrollo sexual
- - Desarrollo moral
- - Teorías del desarrollo moral
- - - Piaget
- - - Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - - Tipos de familias
- - Importancia del contexto familiar
- - Funciones de la familia
- - - Función educadora de la familia
- - Estilos educativos en la familia
- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva

- - Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INF

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- - Procedimientos rutinarios
- - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
 - Exploración física
 - Exploración neurológica
- - Pronóstico del prematuro
- - Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- - Gemelaridad
- - Desarrollo orgánico del niño
 - El peso
 - La talla
- - Desarrollo dentario
- - Secreción salivar, babeo
- - Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

- - Introducción a las necesidades infantiles
- - Alimentación
- - Aseo e higiene
- - Descanso y sueño
- - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
- - Salud y enfermedad
- - Pautas de intervención, según edad
- - Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- - Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- - Alimentación para niños de 2 a 3 años
- - Alimentación del niño preescolar

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El desayuno de los niños
- - La merienda para los niños
- - La cena de los niños
- - Alimentación de verano para los niños
- - Alimentación de otoño para los niños
- - Alimentación vegetariana y niños
- - Lactancia natural
- - Lactancia artificial
- - Cantidad del biberón
- - Tipos de leche artificial
- - Tipos de biberón y tetinas
- - Lactancia mixta
- - La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

- - El recién nacido: pretérmino y término
- - - Características de los recién nacidos
- - Enfermedades del recién nacido
- - - Trastornos respiratorios
- - - Trastornos digestivos
- - - Anomalías de los testículos
- - - Trastornos de la sangre y el metabolismo
- - - Infecciones congénitas
- - - Luxación congénita de la cadera
- - - Espina bífida
- - Enfermedades en la infancia
- - - Enfermedades infecciosas
- - - Trastornos dermatológicos
- - - Trastornos oftalmológicos
- - - Trastornos digestivos
- - - Trastornos de la vía respiratoria
- - - Trastornos hormonales

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- - - El niño
- - - Medio ambiente y humano
- - - Medio ambiente espacial y temporal
- - - Medio ambiente material y agente vulnerable
- - Prevención de los accidentes infantiles
- - - Prevención general
- - - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
- - - Prevención de lesiones durante la lactancia
- - Marco legislativo sobre seguridad infantil
- - Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
- - Peligros y accidentes en la infancia
- - - Heridas y hemorragias
- - - Quemaduras
- - - Congelaciones
- - - Traumatismos
- - - Intoxicaciones y envenenamientos
- - - Asfixias
- - - Parada cardiaca
- - - Alteraciones circulatorias
- - - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- - - Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

- - ¿Qué es la Atención Temprana?
- - - Orígenes
- - - Concepto de la Atención Temprana
- - - Objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria
- - - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFAN

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales en la guardería
- - Perfiles profesionales en la guardería
- - - Competencias genéricas
- - - Competencias específicas
- - - Formación reglada recomendable
- - - Formación Profesional para el Empleo
- - - Formación Transversal
- - - Formación Específica
- - Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
- - - Características fundamentales de la Escuela Nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - El principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Programación curricular infantil

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Características y funciones de la programación
- - - Los objetivos de la programación
- - - Los contenidos de la programación
- - - Las actividades de la programación
- - - La metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - La organización del espacio y tiempo
- - - Tipos de espacios
- - - Organización del tiempo
- - - Recursos para crear distintos espacios
- - El periodo de adaptación
- - - Adaptación del niño
- - - Organización del periodo de adaptación
- - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico-matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

- - Organización de los espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización
- - Los talleres educativos
- - - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil
- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

PARTE 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento
- - - Prematuridad
- - - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

Curso Online de Auxiliar de Guardería + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático