



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Curso Online de Auxiliar de Guardería +  
Psicología Infantil (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)***



## Curso Online de Auxiliar de Guardería + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Si trabaja en un sector relacionado con las guarderías o el cuidado de niños y quiere conocer las técnicas para ser auxiliar de guardería además de tener una visión amplia sobre la psicología infantil este es su momento, con el Curso Online de Auxiliar de Guardería + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Todos conocemos la importancia de la nutrición y buena alimentación en los niños de temprana edad, por lo que necesitamos saber la clasificación de los alimentos y su composición para no cometer errores a la hora de alimentar a los niños. Por ello con este Curso Online de Auxiliar de Guardería + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá conocer todo sobre la alimentación de los niños en la guardería y ejercer como auxiliar en este ámbito.

## A quién va dirigido

El Curso Online de Auxiliar de Guardería + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales que se dediquen o tengan relación con guarderías y cuidado de niños pequeños y quieran adquirir conocimientos sobre la nutrición y alimentación en este ámbito y así desempeñar la función de auxiliar de guardería conociendo los aspectos fundamentales de la psicología infantil. Así como Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas.

## Salidas laborales

Guarderías / Comedores escolares / Elaboración de dietas para los menores / Centros de nutrición Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil.

## Objetivos

- Concienciar de la importancia de una alimentación equilibrada en los primeros años de la vida.
- Describir las posibles intolerancias a los alimentos que los niños pueden padecer.
- Ofrecer los conocimientos necesarios para elaborar una dieta equilibrada en las distintas etapas de la infancia.
- Conocer la composición de los alimentos.
- Conocer las diferentes necesidades nutricionales en la etapa escolar.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

## Para que te prepara

Este Curso Online de Auxiliar de Guardería + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para ejercer la labor de auxiliar de guardería en el ámbito de la nutrición y la alimentación en los más pequeños, conociendo los aspectos nutricionales de los alimentos y otras características que le ayudarán a desempeñar esta función con éxito. Además le prepara para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta nueve años de edad.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Auxiliar de Guardería expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 2'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. AUXILIAR DE GUARDERÍA

### MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del ni
- - La infancia: etapas de la infancia
- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - La figura del maestro/a en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

- - Fecundación
- - - La fecundación cruzada
- - - Proceso de la fecundación humana
- - EL embarazo
- - - Signos y alteraciones del embarazo
- - - Desarrollo del embrión y del feto
- - - Fases del embarazo
- - - Los síntomas del embarazo

- - Complicaciones del embarazo
- - Cuidados de la mujer gestante
- - - Alimentación
- - - Higiene
- - - Ejercicio y reposo
- - El parto
- - - Etapas del parto
- - - Mecanismo del parto
- - - Complicaciones del parto
- - El puerperio
- - - Complicaciones del puerperio
- - - Cuidados durante el puerperio
- - El aborto
- - - Tipos de aborto
- - Esterilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
- - - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - - Clasificación de las sensaciones
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - - La sensación
- - La percepción

- - Los sentidos
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - - El sentido del equilibrio
- - El desarrollo perceptivo
- - - Características del desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - - Periodo de cero a dos años
- - - Periodo de dos a seis años
- - Funciones de la psicomotricidad
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo motriz
- - Esquema corporal

- - - Etapas del desarrollo del esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
- - Control tónico
- - Control postural
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: “baby talk”
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

- - El niño de cero a 15 meses

- - - El apego
- - - El origen del autoconcepto
- - El niño de uno a tres años
- - - El juego
- - - Los juguetes
- - - Vergüenza y desconfianza
- - - La rebeldía
- - El niño de tres a seis años
- - - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

- - La sexualidad
- - Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
- - - El desarrollo psicosexual freudiano
- - Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
- - - Fases del desarrollo sexual
- - Desarrollo moral
- - Teorías del desarrollo moral
- - - Piaget
- - - Kohlberg

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - - Tipos de familias
- - Importancia del contexto familiar
- - Funciones de la familia
- - - Función educadora de la familia
- - Estilos educativos en la familia
- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva

- - Interacción entre familia y escuela

## **MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INF**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO**

- - Procedimientos rutinarios
- - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
  - Exploración física
  - Exploración neurológica
- - Pronóstico del prematuro
- - Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- - Gemelaridad
- - Desarrollo orgánico del niño
  - El peso
  - La talla
- - Desarrollo dentario
- - Secreción salivar, babeo
- - Evolución de la eliminación urinaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS**

- - Introducción a las necesidades infantiles
- - Alimentación
- - Aseo e higiene
- - Descanso y sueño
- - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
- - Salud y enfermedad
- - Pautas de intervención, según edad
- - Instalaciones y materiales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL**

- - Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- - Alimentación para niños de 2 a 3 años
- - Alimentación del niño preescolar

- - El desayuno de los niños
- - La merienda para los niños
- - La cena de los niños
- - Alimentación de verano para los niños
- - Alimentación de otoño para los niños
- - Alimentación vegetariana y niños
- - Lactancia natural
- - Lactancia artificial
- - Cantidad del biberón
- - Tipos de leche artificial
- - Tipos de biberón y tetinas
- - Lactancia mixta
- - La alimentación en función de la edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

- - El recién nacido: pretérmino y término
- - - Características de los recién nacidos
- - Enfermedades del recién nacido
- - - Trastornos respiratorios
- - - Trastornos digestivos
- - - Anomalías de los testículos
- - - Trastornos de la sangre y el metabolismo
- - - Infecciones congénitas
- - - Luxación congénita de la cadera
- - - Espina bífida
- - Enfermedades en la infancia
- - - Enfermedades infecciosas
- - - Trastornos dermatológicos
- - - Trastornos oftalmológicos
- - - Trastornos digestivos
- - - Trastornos de la vía respiratoria
- - - Trastornos hormonales

- - - Trastornos neurológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- - - El niño
- - - Medio ambiente y humano
- - - Medio ambiente espacial y temporal
- - - Medio ambiente material y agente vulnerable
- - Prevención de los accidentes infantiles
- - - Prevención general
- - - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
- - - Prevención de lesiones durante la lactancia
- - Marco legislativo sobre seguridad infantil
- - Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
- - Peligros y accidentes en la infancia
- - - Heridas y hemorragias
- - - Quemaduras
- - - Congelaciones
- - - Traumatismos
- - - Intoxicaciones y envenenamientos
- - - Asfixias
- - - Parada cardiaca
- - - Alteraciones circulatorias
- - - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- - - Traumatismos oculares.

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

- - ¿Qué es la Atención Temprana?
- - - Orígenes
- - - Concepto de la Atención Temprana
- - - Objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

- - - Prevención Primaria
- - - Prevención Secundaria
- - - Prevención Terciaria

## MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFA

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales en la guardería
- - Perfiles profesionales en la guardería
- - - Competencias genéricas
- - - Competencias específicas
- - - Formación reglada recomendable
- - - Formación Profesional para el Empleo
- - - Formación Transversal
- - - Formación Específica
- - Funciones del personal en guarderías

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
- - - Características fundamentales de la Escuela Nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - El principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Programación curricular infantil

- - - Características y funciones de la programación
- - - Los objetivos de la programación
- - - Los contenidos de la programación
- - - Las actividades de la programación
- - - La metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - La organización del espacio y tiempo
- - - Tipos de espacios
- - - Organización del tiempo
- - - Recursos para crear distintos espacios
- - El periodo de adaptación
- - - Adaptación del niño
- - - Organización del periodo de adaptación
- - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico-matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

- - Organización de los espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización
- - Los talleres educativos
- - - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil
- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

## PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje

- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual
- - Trastornos generalizados del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar