



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

Duración: 725 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master en Acoso Escolar le ofrece una formación especializada en la materia. El acoso escolar y el ciberacoso son realidades que viven los niños y las niñas en el mundo, y tienen repercusiones negativas en su bienestar, su desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Todos los niños y las niñas sin excepción tienen el derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de todo su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro. Con la realización del presente Master en Acoso Escolar se aportarán los conocimientos básicos para detectar situaciones de ciberacoso, así como de la capacidad de diferenciar entre los distintos conflictos que puedan darse y las habilidades para resolverlos mediante mediación, entre otras técnicas de intervención.

A quién va dirigido

Este Master en Acoso Escolar está dirigido a profesionales de la educación que deseen conocer los aspectos fundamentales y las causas de acoso y ciberacoso escolar, para realizar tareas de prevención e intervención.

Salidas laborales

Profesores, Maestros, Monitores, Tutores, Psicología, Pedagogía, Orientación escolar, Dirección de centros sociales, Formadores, Educadores, Psicopedagogía, Mediación.

Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Aportar conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia escolar, preparando a los destinatarios para identificar aquellas situaciones susceptibles de vivenciar este tipo de situaciones.
- Indicar las medidas de prevención a tener en cuenta no vivenciar el ciberacoso en los centros escolares.
- Analizar las consecuencias que presenta una situación de ciberacoso.
- Planificar un protocolo de actuación ante el ciberacoso.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionados con la Tutoría y la Orientación Escolar.
- Analizar los diferentes modelos organizativos y funcionales de la Orientación Educativa.

Para que te prepara

El presente Master en Acoso Escolar te prepara para saber los conceptos básicos de detección e intervención en el ciberacoso escolar y, más concretamente para saber abordar el concepto de maltrato entre iguales así como las diferentes manifestaciones del mismo, y saber detectar aquellos factores de riesgo.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Acoso Escolar con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Tutoría y Orientación Escolar'
- Manual teórico 'Ciberacoso Escolar'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación
- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento
- - - Prematuridad

- - - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

PARTE 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

- - Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar
- - El acoso escolar en España
- - El acoso Escolar como problema social
- - Sistema Educativo y Acoso Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIV

- - Teorías Psicosociales
- - La Familia
- - El Grupo de Influencia
- - La Escuela
- - Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

- - Definición de Acoso Escolar
- - Definición de Violencia Escolar y Términos Afines
- - Tipos de Acoso Escolar
- - El proceso de Acoso Escolar
- - Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ES

- - Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar
- - El Acosador o Acosadores

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - La Víctima
- - Las Observaciones
- - Los Profesores
- - Las Familias
- - Lugares donde ocurre el acoso escolar
- - Mitos sobre el acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

- - Consecuencias del acoso escolar para la víctima
- - Consecuencias del acoso escolar para el agresor
- - Consecuencias del acoso escolar para los observadores
- - Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- - Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar
- - Indicadores para los padres
- - Indicadores para los profesores
- - Estrategias de detección temprana del acoso escolar
- - Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

- - Plan de Convivencia
- - Tutoría y Orientación
- - Proyecto Escuela: Espacio de Paz
- - Otras Medidas de Prevención
- - Recursos educativos par ala prevención del Acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

- - Pautas de Intervención para los profesores
- - Pautas de Intervención para la Familia
- - Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

PARTE 3. CIBERACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- - Teorías sobre la agresión

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - - Agresión como componente innato y producto de la biología
- - - Agresión como respuesta del individuo al medio
- - Factores que afectan al acoso escolar
- - - Factores grupales
- - - Factores organizacionales
- - La familia
- - - Funciones de la familia
- - - Contexto familiar
- - - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
- - - Estilos de padres y relaciones familiares
- - - Apego
- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - Centro educativo: la escolaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

- - Origen del Acoso Escolar
- - - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
- - - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
- - Acoso escolar en la actualidad
- - - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - - Conceptos afines al acoso escolar
- - Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Características del ciberacoso escolar
- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
- - Factores de riesgo del ciberacoso escolar
- - Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
- - Roles implicados en el ciberacoso escolar
- - Detección de casos de ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Utilización de las Nuevas Tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación
- - Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
- - Estrategias de uso de las TICs
- - Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
- - Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

- - Abusos sexuales
- - - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
- - - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
- - - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
- - Grooming
- - - Formas de evitar el grooming
- - - Intervención en casos de grooming
- - Sexting
- - - Origen del sexting
- - - Formas de evitar el sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
- - Estrategias de prevención para profesionales de la salud
- - Estrategias de prevención en centros educativos y educadores

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Estrategias de prevención con familiares
- - Estrategias de prevención con los menores
- - Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Consecuencias generales
- - Consecuencias para la víctima
- - Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Actuación ante un caso de ciberbullying
- - Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
- - Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
- - Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
- - Tratamiento en ciberbullying
- - Proceso judicial
- - - Denuncia
- - - Delitos y penas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

- - Introducción a la seguridad en Internet
- - Los datos personales del menor
- - Trucos para las trampas en Internet
- - Protección de datos personales
- - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- - Ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Protección de datos y del menor
- - Agencia Española de Protección de Datos
- - Plan de convivencia de los centros educativos

PARTE 4. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Orientación Escolar
- - - Conceptualización de Orientación Escolar
- - - Visión histórica
- - - Orientación e intervención psicopedagógica
- - La tutoría
- - - Conceptualización de Tutoría
- - - Características generales de la Tutoría
- - Relación entre Orientación y Tutoría
- - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Modelos de Orientación e intervención
- - Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- - Principios generales de intervención orientadora
- - - Principio de prevención
- - - Principio de desarrollo
- - - Principio de intervención social
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- - Estructura del sistema de Orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE
- - El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA DE LA EDUCACIÓN

- - Orientación como actividad educativa
- - - Justificación de la Orientación como actividad educativa
- - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Niveles de orientación en el sistema educativo
- - Orientación en la Educación Infantil
- - Orientación en la Educación Primaria
- - Orientación en la Educación Secundaria
- - Orientación en la Enseñanza Superior
- - Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Definición de la función asesora de la Orientación
- - Concepto de asesoramiento
- - Características de la función asesora de la Orientación
- - Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - Conceptualización del tutor
- - Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- - Funciones, roles y competencias de los tutores
- - Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- - Acción Tutorial en Educación Secundaria
- - Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- - Acción Tutorial con las familias
- - Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- - Enseñar a pensar
- - - Dificultades de aprendizaje
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - - Técnicas de estudio
- - Enseñar a ser persona
- - - Identidad personal
- - - Papel de los profesores

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - - Papel del tutor
- - Enseñar a convivir
- - - Desarrollo social en la adolescencia
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a comportarse
- - - Enseñar a adaptarse
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a decidirse
- - - Modelos de toma de decisiones
- - - Madurez vocacional y elección profesional
- - - Asesoramiento vocacional
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Archivo y registro del alumnado
- - - Archivo individual
- - - Archivo grupal
- - Reuniones con alumnos/as y familias
- - Observación
- - - Cualidades del observador
- - - Tipos de observaciones
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- - Cuestionarios
- - Entrevista
- - - Elementos de la entrevista
- - - Partes de la entrevista
- - - Registro de la entrevista
- - - Tipos de entrevista

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Otras técnicas tutoriales
- - - Técnicas en las que interviene todo el grupo
- - - Técnicas de grupo con intervención de expertos
- - - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Centros de Educación Especial
- - - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Detección y Dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educ
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización
- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario
- - - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling o Consejo
- - - Modelo Consulta
- - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - Coordinación con la tutoría
- - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - El proceso de toma de decisiones
- - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - Madurez vocacional
- - - Características e indicadores de madurez
- - - Etapas del desarrollo vocacional

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - Coordinación
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales de alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

PARTE 5. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

- - Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

- - Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos
- - Tratamiento y terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- - Introducción
- - Proceso para la guarda y tutela del menor
- - Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- - Guardas y tutelas
- - Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Maltrato infantil en la escuela
- - El maltrato entre iguales
- - La violencia escolar

Master en Acoso Escolar + Titulación Universitaria

- - Movimientos migratorios
- - Los medios de comunicación

