



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)***



## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Curso en Psicología Pediátrica ofrece una formación especializada en las áreas que se tratan. Debemos saber que hoy en día, en el ámbito laboral relacionado con menores, es necesario tanto tener una formación teórica y experiencial, como una certificación que permita ejercer la labor profesional. El siguiente curso en Psicología Pediátrica ofrece todo lo necesario para que el alumnado se desarrolle profesionalmente en campos de trabajo que tengan como función el cuidado infantil, adquiriendo conocimientos en psicología infantil, higiene infantil, alimentación infantil, anatomía patológica, puericultura prenatal, puericultura preventiva, etc.

## A quién va dirigido

Este curso en Psicología Pediátrica va dirigido a personas que tengan formación en Auxiliar de enfermería, Personal sanitario, Maestros, Cuidadores, Educadores, etc., y en general a todas aquellas que deseen ampliar sus conocimientos profesionales dentro del campo de la Pediatría, la Puericultura y la Psicología Infantil.

## Salidas laborales

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, Atención domiciliaria infantil, Animación infantil en centros lúdicos y guarderías. Psicología Infantil.

## Objetivos

- Actualización y puesta al día en datos epidemiológicos y demográficos infantiles.
- Puesta al día en valoración infantil, patologías infantiles más frecuentes y su tratamiento clínico, incluyendo trastornos traumatológicos, infecciones de cualquier tipo o situaciones de urgencia infantiles.
- Aprender las enfermedades infantiles de declaración obligatoria.
- Puesta al día en alimentación infantil y adolescente, reconociendo los hábitos alimenticios saludables para cada edad.
- Conocer la legislación más importante que esté relacionada con los niños.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

## Para que te prepara

El siguiente curso en Psicología Pediátrica, dota al alumnado de todos los conocimientos necesarios para trabajar en ámbitos laborales en los que tenga que tratar con bebés y niños/as, como jardines de infancia, centros infantiles, centros de menores, colegios, centros médicos, etc., haciéndole consciente de todos los cuidados que precisan durante su desarrollo físico y psíquico, hasta su entrada en el colegio.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Psicología Pediátrica con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Pediatria y Puericultura'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. CERTIFICACIÓN EN PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

- - Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
- - - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
- - - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
- - Centros sanitarios en el sistema sanitario español
- - - Estructura funcional de los centros sanitarios
- - Tipos de documentos en el ámbito sanitario
- - - Documentación sanitaria
- - - Documentación administrativa
- - - Órdenes de prioridad en la atención
- - - Métodos de archivo de la documentación
- - Vías de atención sanitaria al paciente
- - Personal sanitario
- - - Personal sanitario en pediatría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN MATERNO-INFANTIL

- - Maternidad y trabajo
- - - Etapas y derechos de la embarazada
- - - Derechos de la mujer embarazada y el trabajo
- - Legislación en la lactancia
- - Derechos del niño hospitalizado
- - - Carta Europea de los Niños y Niñas Hospitalizados
- - Ética infantil
- - - Consentimiento informado
- - Exploración genital infantil
- - Aspectos médicos-legales en las urgencias de pediatría
- - Parte judicial
- - - Fallecimiento de un niño en Urgencias
- - Nuevo código penal y el ejercicio de la medicina

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDIATRÍA Y PUERICULTURA. PERIODO PRENATAL Y NEONATOLOGÍA**

- - Pediatría
- - Puericultura
- - - Clasificación de la puericultura
- - Periodo prenatal
- - - Cromosomopatías
- - - Embriopatía
- - - Patología prenatal: gameopatías, blastopatías, embriopatías y fetopatías
- - Neonatología
- - - Recién nacido normal
- - - Características físicas del recién nacido
- - - Clasificación de los recién nacidos
- - - Sufrimiento fetal agudo
- - - Distrés respiratorio en el recién nacido
- - - Traumatismos obstétricos
- - - Patología infecciosa neonatal
- - - Síndrome hemorrágicos del recién nacido
- - - Ictericias del recién nacido
- - - Trastornos metabólicos del recién nacido

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EMBARAZO Y EL PARTO**

- - 1. Cambios de la mujer durante el embarazo
- - - Cambios en el cuerpo
- - - Cambios hormonales
- - - Cambios afectivos
- - Necesidades nutricionales durante el embarazo
- - - Energía
- - - Proteínas
- - - Lípidos
- - - Minerales
- - - Vitaminas
- - Riesgos y señales de alerta durante el embarazo

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - El parto
- - - Etapas del parto
- - - Clasificación de los partos
- - - Tipos de parto
- - La lactancia materna
- - - El puerperio
- - - Necesidades nutricionales en la lactancia
- - - Características principales de la lactancia
- - - Tipos de lactancia
- - - Duración y frecuencia en las tomas
- - - Problemas de la lactancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- - Procedimientos rutinarios
- - - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- - - Exploración física
- - Exploración neurológica
- - Pronóstico del prematuro
- - Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- - Gemelaridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA (I)

- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Etapas del desarrollo prenatal
- - - Etapa celular: el origen del desarrollo
- - - Etapa embrionaria
- - - Etapa fetal
- - Problemas en el desarrollo prenatal
- - - Ambiente y factores teratogénicos
- - - Anomalías genéticas
- - - Detección precoz de las alteraciones en el desarrollo prenatal

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - El control del neonato
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - La conducta refleja
- - - Pautas del crecimiento
- - - Las habilidades motoras gruesas
- - - Las destrezas motoras finas
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - - Desarrollo de la audición
- - - Desarrollo de la visión
- - - Desarrollo del olfato
- - - Desarrollo del tacto
- - - Desarrollo del gusto
- - - Desarrollo de la percepción intermodal
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA (II)

- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - Desarrollo socio-afectivo: el apego
- - - El origen del autoconcepto
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Locomoción
- - - Manipulación
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Aprendizaje del vocabulario
- - - Las primeras oraciones
- - - El desarrollo sintáctico
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - El juego
- - - Los juguetes
- - - Vergüenza y desconfianza

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - La rebeldía
- - - Desarrollo psicomotor
- - - El espacio
- - - Resumen del desarrollo motor de los cuatro a los seis años
- - - Desarrollo cognitivo
- - - El pensamiento preoperacional
- - - Desarrollo del lenguaje
- - - Tres-cuatro años
- - - Cinco años
- - - Seis años
- - - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - La problemática afectiva del niño de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

- - - Desarrollo orgánico del niño
- - - El peso
- - - Talla
- - - Desarrollo craneal y cefálico
- - - Desarrollo dentario
- - - Desarrollo funcional
- - - Hipo, eructos, regurgitaciones y vómitos
- - - Secreción salivar, babeo
- - - Evolución de la eliminación urinaria
- - - Desarrollo inmunitario
- - - Vacunaciones
- - - Vacuna antivariólica
- - - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tosferina)
- - - Vacuna antipoliomielítica
- - - Vacuna antituberculosa
- - - Vacuna antisarampiosa
- - - Vacuna contra la rubeola

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - Vacunación contra la parotiditis

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PATOLOGÍAS INFANTILES

- - Patologías infantiles
- - - Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
- - Malformaciones congénitas
- - Síndrome de down
- - Otras malformaciones en el recién nacido
- - - Espina bífida
- - - Labio leporino, fisura palatina
- - - Luxación congénita de cadera
- - Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal
- - Neumopatías neonatales
- - - Síndrome del distress respiratorio del neonato
- - - Enfermedad de la membrana hialina
- - - Aspiración pulmonar
- - - Neumonías
- - Cardiopatías congénitas
- - Ictericia del recién nacido
- - Alteraciones metabólicas
- - - Hipoglucemia
- - - Hipocalcemia
- - - Hipomagnesemia
- - - Hipercalcemia e hiperglucemia
- - Enfermedad hemorrágica del recién nacido

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDADES EN NIÑOS Y LACTANTES

- - El recién nacido: pretérmino y término
- - - Características de los recién nacidos
- - Enfermedades del recién nacido
- - - Trastornos respiratorios
- - - Trastornos digestivos
- - - Anomalías de los testículos

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - Trastornos de la sangre y el metabolismo
- - - Infecciones congénitas
- - - Luxación congénita de la cadera
- - - Espina bífida
- - - Enfermedades en la infancia
- - - Enfermedades infecciosas
- - - Trastornos dermatológicos
- - - Trastornos oftalmológicos
- - - Trastornos digestivos
- - - Trastornos de la vía respiratoria
- - - Trastornos hormonales
- - - Trastornos neurológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS, ORTOPÉDICO TRAUMATOLÓGICOS

- - - Hipertrofia de amígdalas palatinas y amígdala faríngea
- - - Amígdalas palatinas
- - - Amígdalas faríngeas
- - - Hipoacusias
- - - Hipoacusia neurosensorial
- - - Disfonías y Afonías
- - - Trastornos ortopédicos más frecuentes
- - - Alteraciones del pie
- - - Alteraciones en los dedos
- - - Alteraciones en las piernas
- - - Alteraciones en la espalda
- - - Tortícolis congénita
- - - Pronación dolorosa
- - - Dolores de crecimiento
- - - Fracturas del miembro inferior
- - - Fractura de cadera
- - - Fractura diafisarias de fémur
- - - Fractura de rótula

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - Fracturas diafisarias de tibia
- - - Fracturas de tobillo
- - - Fracturas de calcáneo

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS ALTERACIONES, PATOLOGÍAS, ENFERMEDADES SÍNDROMES PRESENTES EN LA INFANCIA

- - Ojo enrojecido en la niñez
- - - Conjuntivitis
- - - Orzuelo
- - - Obstrucción del lagrimal
- - Patología e infecciones en las vías urinarias
- - Gastroenterología
- - - Desarrollo del aparato digestivo
- - - Enfermedad ulcerosa péptica
- - - Gastroenteritis aguda
- - - Celiaquía
- - - Estreñimiento
- - - Enfermedades parasitarias intestinales
- - Cólico del lactante
- - - Candidiasis bucal
- - - Fisura del ano
- - Enfermedades respiratorias
- - - Asma bronquial
- - - Bronquitis
- - - Sinusitis
- - - Laringitis
- - Patología abdominal: apendicitis
- - Diabetes Mellitus o Tipo I
- - Meningitis
- - Síndrome de la muerte súbita del lactante
- - - Epidemiología
- - - Cierre del caso por un equipo multidisciplinar
- - Enfermedades infecciosas

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - - Sarampión
- - - Exantema súbito o roséola
- - - Varicela
- - - Parotiditis
- - - Difteria
- - - Tos ferina
- - -

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

- - Intoxicaciones
- - - Tratamiento general de las intoxicaciones
- - - Intoxicaciones más frecuentes en pediatría
- - Urgencias pediátricas
- - - Formación del médico de Urgencias Pediátricas
- - - Tratamientos que proporcionan los médicos de Urgencias Pediátricas
- - - Localización de un Médico de Urgencias Pediátricas
- - Soporte vital básico. El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico
- - - Comprobación del nivel de conciencia
- - - Vía aérea
- - - Circulación
- - - Posición de reanimación cardio-pulmonar (RCP)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. MALTRATO INFANTIL. CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- - Definición del maltrato en la infancia
- - Definiciones alternativas
- - - Ministerio de Salud
- - - UNICEF
- - Tipos de malos tratos
- - - Formas raras y graves de maltrato infantil
- - - Otras formas de maltrato

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - - Signos de maltrato físico
- - - Formas de maltrato físico
- - - Signos de abandono
- - - Signos de maltrato emocional
- - - Signos de abuso sexual
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - - ¿Sospechas que un niño/a ha sido maltratado?
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia
- - - Características básicas para la consideración de los malos tratos a la infancia
- - - Valoración del riesgo
- - - Análisis del caso
- - - Mitos y engaños frecuentes a desterrar acerca de los malos tratos en la infancia

### PARTE 2. CERTIFICACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

## Especialista en Psicología Pediátrica (Doble Titulación - Curso Homologado y Baremable + 5 Créditos ECTS)

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual
- - Trastornos generalizados del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar