



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales de Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para tratar este fenómeno de manera profesional. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es una alteración de origen neurobiológico. Debemos saber que la hiperactividad es una de las dificultades de aprendizaje que más interés despierta entre padres y educadores. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá todo lo referente a este trastorno en las personas y tratarlo de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología que deseen seguir formándose, así como cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Además es interesante para Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Salidas laborales

Experto en tratamiento de trastornos / Tratamiento del TDAH / Psicología / Salud mental / Terapia / Clínicas / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

Objetivos

- Conocer las manifestaciones y consecuencias del TDAH a lo largo del ciclo vital.
- Aprender los modelos explicativos del TDAH.
- Conocer los tratamientos eficaces con apoyo empírico para el TDAH.
- Aprender los factores de riesgo del TDAH.
- Conocer los síntomas centrales del TDAH.
- Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA).
- Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.
- Saber actuar ante situaciones con niños con hiperactividad (TDHA).

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo todo lo referente a la psicología y su relación con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), adquiriendo las técnicas para tratar este fenómeno con profesionalidad. Además conocerá todo lo referente a la atención psicoeducativa para niños que padezcan hiperactividad.

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad'
- Manual teórico 'Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN HIPERACTIVIDAD (TDAH)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución histórica del TDAH
 - Las primeras alusiones al TDAH
 - Reconocimiento oficial del TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - El TDAH en la actualidad
 - Prevalencia en España
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 - Síntomas de inatención
 - Síntomas de hiperactividad
 - Síntomas de impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

- - Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
 - Resultados de estudios realizados con TEP
 - Resultados de estudios realizados con RMN
 - Líneas de investigación futuras
- - Las funciones ejecutivas
- - La memoria
 - Fisiología de la memoria y tipos
 - Memoria a corto plazo
 - Memoria a largo plazo
- - La atención
 - Clasificación de la atención
 - Sistemas de alerta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

- - Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- - Modelos cognitivos del TDAH
- - - Modelos cognitivos de déficit único
- - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH
- - - Componentes genéticos
- - - Componentes no genéticos
- - - Otros factores
- - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Introducción al diagnóstico clínico
- - Indicadores de TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar
- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - Historia clínica
- - - Observación directa
- - - Evaluación Psicológica
- - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - AULA PACK CLINIC
- - - BRIEF
- - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - AGL, Atención Global-Local
- - - Otras escalas y pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

- - Trastornos del sueño y TDAH
- - - Trastornos primarios del sueño
- - - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
- - - Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
- - - Trastornos del sueño inducido por sustancias
- - - Fases del sueño
- - Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
- - - Pica
- - - Trastorno por rumiación
- - Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDA
- - - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños c
- - - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
- - Ansiedad y depresión en población TDAH
- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - - Trastorno depresivo mayor
- - - Trastorno distímico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

- - Comorbilidad
- - Trastorno negativista desafiante y TDAH
- - - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante
- - - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
- - - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM-V
- - - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
- - - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
- - Trastorno disocial y TDAH
- - - Factores de riesgo del trastorno disocial
- - - Características diagnósticas del trastorno disocial

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM-V
- - - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
- - - Estrategias preventivas
- - - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
- - Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
- - - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
- - - Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
- - - Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
- - - Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
- - - Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
- - - Características diagnósticas de tics transitorios
- - - Criterios diagnósticos de tics transitorios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

- - El trastorno bipolar en población TDAH
- - - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
- - - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
- - - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
- - - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
- - Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
- - - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
- - - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
- - Trastornos de aprendizaje y TDAH
- - - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
- - - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
- - - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
- - - Dislexia y TDAH
- - - Discalculia y TDAH
- - Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
- - - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de susta
- - - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
- - - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias
- - - La actividad física y hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - El tratamiento en la modificación de conducta
- - Reforzamiento positivo
- - - Ejemplos de reforzamiento positivo
- - - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo
- - - Programas de reforzamiento intermitente
- - Reforzamiento negativo
- - - Posibles ejemplos de escape
- - - Posibles ejemplos de evitación
- - - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
- - Coste de la respuesta
- - - Ejemplos de coste de respuesta
- - Castigo
- - - Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
- - - Castigo positivo
- - - Guías para la aplicación de un castigo positivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - Técnicas de instigación
- - - Guías para la aplicación de las instrucciones
- - Técnicas de modelado
- - - Guías para la aplicación del modelado
- - - Guías físicas
- - - Guías para la aplicación de la guía física
- - Técnicas de extinción
- - - Ejemplos de técnicas de extinción
- - - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
- - Tiempo fuera
- - - Orientaciones
- - - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Guías para la aplicación del tiempo fuera
- - Sobrecorrección
- - - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
- - Economía de fichas
- - - La recompensa
- - - Las recompensas sociales
- - - Los límites
- - - Guías para la aplicación de la economía de fichas
- - Saciedad al estímulo
- - - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

- - El tratamiento cognitivo-conductual
- - El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
- - - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual
- - - Modos de implementación de la TCC en adultos
- - - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
- - El tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes con TDAH
- - - Intervención dirigida a profesores
- - - Intervención dirigida a familias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

- - El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
- - Fármacos psicoestimulantes
- - - Farmacoepidemiología
- - - Efectos terapéuticos generales
- - Comorbilidad y fármacos en TDAH
- - - Trastorno depresivo y ansiedad
- - - Trastorno por tics
- - - Trastorno de conducta
- - - Trastornos generalizados del desarrollo
- - Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
- - Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Interacciones de los psicoestimulantes
- - Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
- - - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
- - Tratamiento con no psicoestimulantes
- - - Cafeína
- - - Neurolépticos
- - - Antidepresivos tricíclicos
- - - Alfa-adrenérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA DE NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas
- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio
- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDHA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Naturaleza del trastorno
- - Factores intervinientes
 - - - Factores genéticos
 - - - Factores neuroquímicos
 - - - Factores ambientales
 - - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 - - - Síntomas de inatención
 - - - Síntomas de hiperactividad
 - - - Síntomas de impulsividad
- - Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Modelos cognitivos del TDAH
 - - - Modelos cognitivos de déficit único
 - - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH
 - - - Componentes genéticos

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Componentes no genéticos
- - - Otros factores
- - - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- - - Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - - Indicadores de TDAH en niños
- - - - Ámbito familiar
- - - - Ámbito escolar
- - - Diagnóstico según DSM-V
- - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - - Historia clínica
- - - - Observación directa
- - - - Evaluación Psicológica
- - - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - - DIVISA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - - AULA PACK CLINIC
- - - - BRIEF
- - - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - - AGL, Atención Global-Local
- - - - Otras escalas y pruebas complementarias
- - - Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

- - - Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Tratamiento farmacológico
- - - Terapia conductual

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Terapia cognitivo-conductual
- - Atención temprana de TDAH
- - Principales consecuencias del TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

- - Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
- - - Dificultades académicas
- - - Desarrollo motriz
- - - Habla y lenguaje
- - - Accidentes
- - - Problemas conductuales y emocionales
- - Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- - - Lectura
- - - Escritura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas
- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Técnicas para aumentar la conducta deseada
- - - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

- - Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
- - Fortalecer la autoestima
- - Comunicación efectiva
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
- - Comportamiento apropiado
- - - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
- - - Fomentar la interacción social
- - Autocontrol
- - - Técnica de la tortuga
- - - Técnica de autoinstrucciones
- - Impulsividad
- - - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de cor

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres