



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Experto en Sistemas
Alternativos/Aumentativos de Comunicación.
Aplicaciones Prácticas para Niños con
Necesidades Educativas Especiales +
Educación Especial (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)***



Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad podemos encontrar multitud de personas susceptibles de comunicarse (deficiencia neuromuscular que afecta a los mecanismos de articulación, discapacidad auditiva, discapacidad mental...) en los que el lenguaje oral va a estar limitado por lo que será necesario recurrir a los sistemas de comunicación no vocal. Para ello existen los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, que proporcionan una vía de comunicación para las personas con necesidades comunicativas especiales, además ofrece una formación para la intervención psicoeducativa que se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria.

A quién va dirigido

Este curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) va dirigido a los profesionales del mundo de la educación, de la pedagogía terapéutica, a los maestros de audición y lenguaje, de la logopedia en general, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la logopedia y de la educación en el ámbito público o privado. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de estimulación del lenguaje junto con la implantación del sistema alternativo/aumentativo de comunicación adecuado a cada usuario.

Objetivos

- Saber la importancia de los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación y las aplicaciones prácticas en niños con necesidades educativas.
- Conocer los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación más utilizados en la actualidad.
- Identificar las diferentes técnicas de comunicación del ACNEE.
- Conocer la evolución de la educación especial a lo largo de la historia.
- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.

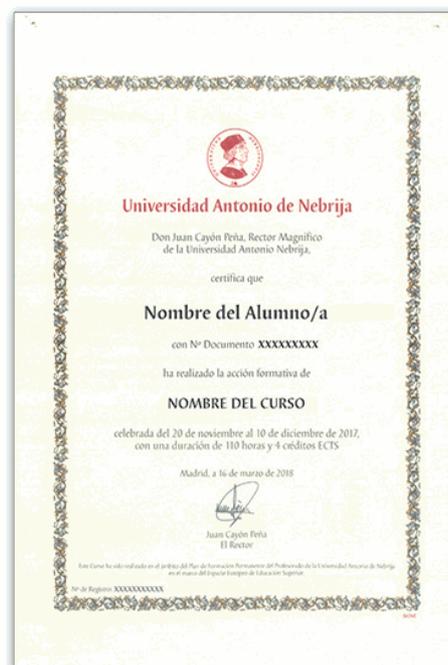
Para que te prepara

El presente curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Intervención Psicoeducativa en Educación Especial (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para adquirir una formación sobre los distintos sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, proporcionando los conocimientos necesarios para la implantación del sistema al usuario con necesidades comunicativas especiales, además este curso te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente en la Educación Especial. Nos detalla sobre la organización funcional, la atención temprana referida al alumnado con necesidades específicas.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Educación Especial por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN. APLICACIONES PRÁCTICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- - Lenguaje y comunicación. Conceptos básicos
- - Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad
- - Características diferenciales de los distintos colectivos
- - Factores facilitadores de la comunicación: personales y contextuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS ALTERNATIVOS/ AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

- - Introducción
- - Aplicaciones de los SAAC
- - Posibilidades para la utilización de un código
- - Clasificación de los SAAC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA SPC

- - Descripción del Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC)
- - Requisitos necesarios para usar el SPC
- - Consideraciones a la hora de elaborar una ayuda de comunicación no vocal
- - Estrategias de enseñanza para el sistema de comunicación
- - Ventajas e inconvenientes del SPC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA BLISS

- - Sistema Bliss
- - Historia y desarrollo del Sistema Bliss
- - Características del sistema
- - Factores que afectan al significado del símbolo
- - El dibujo de los símbolos
- - Aspectos generales del sistema
- - Los símbolos especiales
- - Símbolos combinados

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La sintaxis Bliss

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA PEC

- - Introducción al sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS)
- - Evaluación inicial del usuario para la implantación del sistema PECS
- - Fases del sistema PECS
- - Ventajas y desventajas del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)

- - Concepto y destinatarios de la LSE
- - Características generales de la LSE
- - Propiedades del lenguaje humano
- - Comparativa entre la Lengua Oral y la Lengua de Signos
- - La cultura sorda
- - Ventajas e inconvenientes de la LSE
- - Estructuras gramaticales de la Lengua de Signos Española (LSE)
- - Niveles lingüísticos de la Lengua de Signos Española (LSE)
- - Tipos de signos
- - Gramática de la LSE
- - Dactilología
- - Sistema Bimodal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PALABRA COMPLEMENTADA

- - Origen y definición de la Palabra Complementada
- - Características generales de la Palabra Complementada
- - Inconvenientes y ventajas de la Palabra Complementada
- - La Palabra Complementada y el aprendizaje lector

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA BRAILLE

- - Historia del sistema Braille
- - Estructura del sistema Braille
- - Características generales en el aprendizaje del sistema Braille
- - Requisitos básicos en el aprendizaje del sistema Braille
- - Escritura del sistema Braille

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Inconvenientes del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación
- - Tipos de agendas para ACNEE
- - Tipos de horarios para ACNEE
- - El horario de trabajo
- - Normas básicas de trato
- - Guía de pasos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCA EN ENTORNOS LABORALES

- - Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
- - El apoyo conductual positivo
- - Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buena prácticas de actuación
- - Deontología profesional

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en l educación infantil
- - El trabajo con las familias

Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales + Educación Especial (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, s sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Específicos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial