



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Duración: 400 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La educación especial se centra en los niños y jóvenes con necesidades específicas. Estos incluyen no sólo las discapacidades, sino también todo aquello que pueda dificultar el aprendizaje de las personas, por lo que le crean necesidades. Es muy importante conocer qué tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Por eso, con el Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales aprenderás los aspectos clínicos relacionados con el proceso de terapia ocupacional para la intervención sobre las disfunciones físicas

A quién va dirigido

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Terapia Ocupacional / Rehabilitación.

Objetivos

- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.
- Conocer los principios teóricos de terapia ocupacional en la disfunción física.
- Realizar el proceso de tratamiento en terapia ocupacional
- Realizar una evaluación de las habilidades del desempeño ocupacional.
- Hacer correctamente una intervención en las disfunciones físicas.
- Conocer los conceptos básicos de la psicopatología.
- Aprender la psicopatología de la conciencia, de la orientación, del temperamento y la personalidad, relacionada con la energía y los impulsos.
- Aprender las funciones mentales específicas como la psicopatología de la atención, de la memoria, de la percepción, de los afectos, del pensamiento y del lenguaje.

Para que te prepara

El Postgrado de Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales te prepara para poder hacer una exploración de las funciones mentales de los pacientes, poder intervenir psicoeducativamente en la Educación Especial y realizar una intervención sobre las disfunciones físicas.

Titulación

- Titulación de Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales con 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en l educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, s sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUC. ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Específicos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

PARTE 2. TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS

MÓDULO 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISFUNCIÓN FÍSICA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASE TEÓRICA PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS.

- - Marco de referencia teórico biomecánico.
- - Marco de referencia teórico del neurodesarrollo.
- - - Abordaje basado en los principios de Rood.
- - - Abordaje basado en la facilitación neuromuscular propioceptiva.
- - - Abordaje basado en el concepto Bobath.
- - - Abordaje basado en la terapia de movimiento de Brunnstrom.
- - Marco de referencia teórico del aprendizaje y control motor.
- - - Abordaje basado en el control motor orientado a actividades en terapia ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

- - Consideraciones clínicas para el tratamiento.
- - - Características individuales.
- - - Duración del tratamiento.
- - - Características de las habilidades entrenadas.
- - - Generalización de aprendizajes.
- - Fases del tratamiento.
- - Principios de enseñanza y aprendizaje en terapia ocupacional aplicados a la discapacidad física.
- - - Actividad significativa.
- - - Método de enseñanza.
- - - Entorno de aprendizaje.
- - - Refuerzo y actividad.
- - - Práctica y retroalimentación (Feedback).
- - - Metacognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA.

- - Modelos de práctica basada en la evidencia.
- - - Principios básicos de la terapia ocupacional basada en la evidencia.

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - - Marcos de referencia para la terapia ocupacional basada en la evidencia.
- - - Evidencias en terapia ocupacional para las disfunciones físicas.

MÓDULO 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO FUNCIONAL BASADO EN LA OCUPACIÓN.

- - Observación clínica-conductual.
- - Extremidad superior.
- - Extremidad inferior.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ROLES Y COMPETENCIAS. ACTIVIDADES VIDA DIARIA.

- - Métodos de evaluación del desempeño ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

- - Evaluación del tono muscular.
- - Evaluación de la función motora.
- - Evaluación orientada a la actividad en terapia ocupacional.
- - Evaluación del control de tronco.
- - Evaluación de la destreza y la coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

- - Rango articular. Evaluación funcional y goniometría.
- - Fuerza muscular.
- - Edema.
- - Dolor.
- - Tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA SENSIBILIDAD.

- - Principios de evaluación sensitiva.
- - Modalidades sensitivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN.

- - Percepción visual básica.
- - Reconocimiento visual.

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - Otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN.

- - Funciones cognitivas elementales.
- - Habilidades complejas de la cognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL CONTEXTO.

- - Contexto y ocupación.
- - Evaluación del entorno.

MÓDULO 3. PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN LAS DISFUNCIONES FÍSICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ACTIVIDAD COMO TRATAMIENTO. SELECCIÓN, ANÁLISIS Y ADAPTACION.

- - La actividad como medio.
- - La ocupación como fin.
- - Análisis de la actividad.
- - Adaptación y graduación de la actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

- - Fisiología y biomecánica.
- - Intervención sobre el rango articular en movimiento.
- - Intervención sobre la fuerza muscular.
- - Intervención sobre la tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA MOTORA.

- - Control motor orientado a actividades.
- - Terapia por restricción del lado sano.
- - Otras técnicas de intervención. Abordajes basados en la neurofacilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES SENSITIVAS.

- - Desensibilización.
- - Reeduación sensorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS.

- - Principios generales de intervención.

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - Intervención en la percepción visual básica.
- - Intervención en el reconocimiento visual.
- - Intervención en otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDADES COGNITIVAS.

- - Principios generales de intervención.
- - Intervención sobre las funciones cognitivas elementales.
- - Intervención sobre las habilidades complejas de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO FUNCIONAL.

- - Accesibilidad. Rol del terapeuta ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

- - Actividades de la vida diaria básicas.
- - - Debilidad muscular.
- - - Limitaciones del rango articular de movimiento.
- - - Pérdida del uso de un hemicuerpo o de una extremidad superior.
- - - Limitaciones relacionadas con la destreza y la coordinación.
- - - Limitaciones o alteraciones visuales.
- - Actividades de la vida diaria instrumentales.
- - - Cuidado del hogar.
- - - Preparación de alimentos.
- - - Realización de compras (manejo del dinero).
- - - Cuidado de la ropa.
- - - Utilización del teléfono.
- - - Manejo de la medicación.
- - - Otras actividades instrumentales.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Terapia Ocupacional en disfunciones físicas, Sánchez Cabeza, Ángel. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PSICOPATOLOGÍA GENERAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN Y MARCO GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

- - Conceptos en salud mental

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - - Psicopatología
- - - Criterios de anormalidad
- - - Epidemiología
- - - Trastorno mental
- - Modelos en Psicopatología
- - - Modelos biomédicos
- - - Modelos conductuales
- - - Modelos cognitivos
- - - Posicionamiento actual
- - Sistemas de clasificación y diagnóstico
- - - Tipos de clasificación en Psicopatología
- - - Modelos de estructura taxonómica de clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANUALES DIAGNÓSTICOS EN PSICOPATOLOGÍA

- - Introducción
- - - Ventajas de la clasificación
- - La clasificación en Psicopatología
- - - Metodología de clasificación en Psicopatología
- - El sistema DSM-V
- - - Antecedentes
- - - Diagnósticos
- - - Comparativa
- - El sistema CIE-10
- - - Antecedentes
- - - Diagnósticos
- - - Comparativa

MÓDULO 2. FUNCIONES MENTALES GLOBALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA DE LA CONCIENCIA

- - La conciencia, función mental global
- - Alteraciones en la conciencia
- - - Alteraciones cuantitativas
- - - Alteraciones cualitativas

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - Exploración de la conciencia
- - - Guía de exploración
- - - Diagnóstico diferencial
- - Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN

- - La función mental de la orientación
- - Alteraciones
- - - Alteraciones de la orientación
- - Exploración de la orientación
- - - Guía de exploración
- - Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA DEL TEMPERAMENTO Y LA PERSONALIDAD

- - Temperamento y personalidad como funciones mentales globales
- - Patrones de personalidad
- - - Grupo A
- - - Grupo B
- - - Grupo C
- - - Otros trastornos de la personalidad
- - La exploración de la personalidad
- - Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA RELACIONADA CON LA ENERGÍA Y LOS IMPULSOS

- - La función mental relacionada con la energía y los impulsos
- - Alteraciones en la energía y en los impulsos comportamentales
- - - Signos y síntomas relacionados con el nivel de energía
- - - Signos y síntomas relacionados con el apetito o deseo
- - - Signos y síntomas relacionados con el "craving"
- - - Signos y síntomas relacionados con el control de impulsos
- - Exploración de la energía e impulsos
- - - Guía de exploración
- - - Diagnóstico diferencial

- - Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

MÓDULO 3. FUNCIONES MENTALES ESPECÍFICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

- - La función mental de la atención
- - Alteraciones de la atención
 - Alteraciones cuantitativas de la atención
 - Alteraciones cualitativas de la atención
 - Alteraciones por procesos cognitivos
- - Exploración de la atención
 - Guía de exploración
 - Diagnóstico diferencial
- - Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA

- - Memoria, función mental específica
 - El proceso mnésico
 - Teorías multialmacén
 - Tipos de memoria
- - Alteraciones de la memoria
 - Alteraciones cualitativas
 - Alteraciones cuantitativas
 - Amnesias
 - Amnesias funcionales: memoria y emoción
 - Déficits de la memoria en cuadros clínicos
- - La exploración de la memoria
 - Guía de exploración
 - Diagnóstico diferencial
- - Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN

- - La percepción, función mental específica
- - Alteraciones en la percepción

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

- - - Distorsiones perceptivas
- - - Engaños perceptivos
- - - Alucinaciones
- - - Variantes de la experiencia alucinatoria
- - Exploración de la percepción
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Guía de exploración
- - - Patologías asociadas
- - Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA DE LOS AFECTOS

- - Conceptos básicos
- - - ¿Qué se entiende por estado de ánimo?
- - - ¿Y qué se entiende por emoción?
- - - ¿Y qué son los sentimientos?
- - - ¿Y qué son los afectos?
- - Alteraciones de la afectividad
- - - Alteraciones cuantitativas
- - - Alteraciones cualitativas
- - Exploración de los afectos
- - Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

- - El pensamiento, función mental específica
- - Alteraciones en el pensamiento
- - - Alteraciones en el contenido del pensamiento
- - - Ideas delirantes
- - - Alteraciones en la forma del pensamiento
- - - Patologías asociadas
- - Exploración del pensamiento
- - - Recomendaciones para la entrevista
- - - Diagnóstico diferencial
- - Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE

- - El lenguaje, función mental específica
- - - Conceptos básicos
- - - Desarrollo del lenguaje
- - Alteraciones en el lenguaje
- - - Alteraciones del lenguaje en niños
- - - Alteraciones del lenguaje en adultos: las afasias
- - - Alteraciones del lenguaje en cuadros clínicos
- - Exploración del lenguaje
- - - Recomendaciones para la entrevista
- - - Diagnóstico diferencial
- - Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicopatología general e Ocupacional, Cedenilla Ramón, Nieves. Publicado por Editorial Síntesis