



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Postgrado en Trastornos del Desarrollo
Motriz y Psicomotriz en la Infancia +
Titulación Universitaria***



Postgrado en Trastornos del Desarrollo Motriz y Psicomotriz en la Infancia + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Por ello, con el Postgrado en Trastornos del Desarrollo Motriz y Psicomotriz en la Infancia aprenderás la función de la psicomotricidad socioeducativa, los factores y la metodología para la intervención psicomotriz en la infancia.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Trastornos del Desarrollo Motriz y Psicomotriz en la Infancia va dirigido a Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier titulado universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente y estén interesados en conocer el ámbito de la psicomotricidad y en el desarrollo psicomotor.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria, Técnico en Psicomotricidad, Servicios Sociocomunitarios, Pedagogía Terapéutica.

Objetivos

- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo motor.
- Entender la noción de cuerpo y movimiento.
- Aprender la metodología de la intervención en la motricidad.
- Identificar los factores del proceso de intervención.
- Reconocer los ámbitos de actuación: autopercepción, percepción, relación, comunicación...

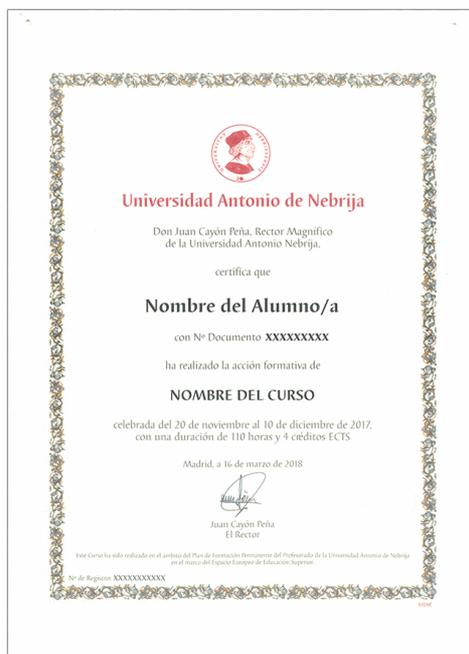
Para que te prepara

Este Postgrado en Trastornos del Desarrollo Motriz y Psicomotriz en la Infancia te prepara para obtener unos conocimientos especializados sobre la motricidad, los factores, técnicas, la metodología de la intervención en la motricidad y para identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo e identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo motor.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Trastornos del Desarrollo Motriz y Psicomotriz en la Infancia con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicomotricidad Socioeducativa'
- Manual teórico 'Desarrollo Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

- - Psicomotricidad
- - Psicomotricidad y calidad de vida
- - Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
- - La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

- - El cuerpo
- - El desarrollo psicomotor
- - La vivencia psicomotriz
- - Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
- - Psicomotricidad educativa y de integración
- - Reeducción psicomotriz
- - La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

- - Aspectos neurobiológicos generales
- - Neurofisiología de los diferentes sistemas
- - Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

- - Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
- - Alteraciones psicosomáticas
- - Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
- - Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del
- - Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

- - La psicomotricidad en el marco educativo
- - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales con respuesta educativa

- - Escuela comprensiva para todos
- - La educación para la salud
- - La educación sexual
- - Equipos de atención temprana
- - La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

- - Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
- - El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
- - Recursos documentales a utilizar
- - Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
- - Normas de uso y limpieza de los materiales
- - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- - La evaluación psicomotriz
- - Medios y recursos de observación
- - La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA PSICOEDUCATIVA

- - Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
- - Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- - Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

- - Tareas y espacios profesionales
- - Momentos importantes a destacar en la intervención
- - El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

- - Relajaciones segmentarias
- - Relajaciones globales
- - Desplazamientos, giros, saltos, etc.
- - Diferentes formas de caminar

- - La relación espacio-temporal
- - Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
- - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
- - Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicósoma
- - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
- - Ejercicios de estimulación sensorial
- - Ejercicios respiratorios
- - Ejercicios de motricidad gruesa y fina
- - Ejercicios del esquema corporal
- - Ejercicios de imagen corporal
- - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

PARTE 2. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - La infancia: etapas de la infancia
- - La socialización en la infancia
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnica sociométricas y técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad

- - Esquema corporal
- - Control tónico
- - Control postural
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA

- - Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
- - Discapacidad
- - Altas capacidades
- - Trastornos infantiles
- - Evaluación a través de la observación
- - Atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- - Técnicas para el desarrollo motor
- - Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 3. MOTRICIDAD. PERSPECTIVA PSICOMOTRICISTA DE LA INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MOTRICIDAD

- - Desarrollo motor
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - - - Período de 0 a 2 años
 - - - Período de 2 a 6 años
- - Funciones de la psicomotricidad
 - - - Desarrollo cognitivo
 - - - Desarrollo afectivo
 - - - Desarrollo motriz
- - Psicomotricidad y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS

- - El cuerpo

- - - Teorías del cuerpo
- - El desarrollo psicomotor
- - - El esquema corporal
- - - El control tónico
- - - El control postural
- - - La lateralidad
- - - El control respiratorio
- - - La estructura espacio-temporal
- - - Las praxias
- - La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVA PSICOMOTRICISTA

- - La psicomotricidad
- - - Teorías de la psicomotricidad
- - La terapia psicomotriz
- - - La función del psicomotricista
- - - Estrategias de intervención
- - Intervención en el desarrollo psicomotor
- - - Alteraciones en el desarrollo psicomotor
- - - Estimulación en el desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

- - ¿Qué es la neuropsicología?
- - Fundamentos de evaluación neuropsicológica
- - - Evaluación Neuropsicológica
- - - Rehabilitación Neurocognitiva
- - Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
- - Desarrollo neuromotriz
- - - Fases del desarrollo infantil
- - - Factores que determinan el desarrollo motor
- - - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor

- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

- - Integración de los reflejos primitivos
- - - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
- - - Inhibición de los reflejos primitivos
- - - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
- - Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
- - Actividad motora y reflejos primitivos
- - Tipos de reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
- - Aplicaciones en autismo y detección temprana
- - Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE INTERVENCIÓN

- - Sesión de una intervención psicomotriz
- - - Elementos necesarios para una sesión
- - - Diseño de una sesión
- - Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- - Aspectos específicos a trabajar
- - - Motricidad fina y gruesa
- - - Esquema corporal
- - - Imagen corporal
- - - El juego psicomotor y simbólico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- - Objetivos de la intervención psicomotriz
- - Ámbitos de intervención psicomotriz
- - - La función tónica
- - - La postura y el equilibrio
- - - El control respiratorio
- - - El esquema corporal

- - - La lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN

- - Concepto de salud
- - - Salud y enfermedad
- - - Protección de la salud
- - Conceptos y tipos de prevención
- - - Tipología de Caplan
- - - Tipología del IOM
- - - Tipología de Bloom y Heller
- - La realización de programas preventivos
- - - Metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS DE COORDINACIÓN VISOMOTORA

- - La motricidad fina
- - - Desarrollo de la motricidad fina
- - La coordinación visomotora
- - - Patologías relacionadas
- - - Métodos de evaluación
- - Actividades para desarrollar la coordinación visomotora
- - Juegos lúdicos para trabajar la coordinación visomotora

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AREAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

- - Intervención psicomotriz en sanidad
- - - Atención sanitaria
- - - Atención sociosanitaria
- - - Terapia psicomotriz
- - Intervención psicomotriz en educación
- - - Psicomotricidad educativa e integración
- - - Reeducción psicomotriz
- - La vivencia psicomotriz
- - - El placer sensoriomotriz
- - - La experiencia psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRABAJO PSICOMOTRIZ CON NIÑOS/AS CON DIFICULTAD

- - Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
- - - Trastornos motores
- - - Trastornos de la maduración
- - - Trastornos del esquema corporal
- - - Trastornos de la lateralidad
- - - Trastornos de la organización espacio-temporal
- - - Disarmonías psicomotrices
- - - Trastornos tónico-emocionales
- - - Dispraxias
- - - Debilidad motriz
- - - Inhibición psicomotriz
- - Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad
- - - Esquema corporal
- - - Imagen corporal
- - - Organización espacio-temporal
- - - Ritmicidad
- - Autoevaluación