



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO
- (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las
Matemáticas + Método Doman + Coaching
Educativo (3 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Desde Euroinnova Formación ponemo a tu disposición una amplia variedad de cursos homologados maestros con los que obtener puntos para el baremo de oposiciones de educación. Este pack de 3 cursos homologados maestros ofrece una selección de 3 cursos baremables en oposiciones de educación, especialmente centrados en el ámbito de las matemáticas. Con estos cursos online no solamente podrá completar o actualizar sus conocimientos sobre didáctica de las matemáticas, sino que también conseguiras un total de 15 Créditos ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo, con validez en todo el país. El pack de 3 cursos homologados maestros se compone de 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una. Estos cursos homologados maestros permiten a opositores y opositoras la posibilidad de sumar puntos en el baremo de méritos forma rápida y sencilla, estableciendo su ritmo de estudio y sin salir de casa, beneficiándose de todas las ventajas que ofrece la formación online. Además, el pack de 3 cursos homologados maestros está disponible a un precio que no podrás rechazar. Si quieres más información sobre este u otros packs de cursos homologados maestros, contacta con nosotros y te informaremos sobre este y otros packs disponibles en nuestra web.

A quién va dirigido

Este pack de 3 cursos homologados maestros está dirigido a titulados, estudiantes y profesionales del sector educativo y otros afines que tengan interés en ampliar o poner al día sus conocimientos en esta materia. Igualmente, este pack de cursos baremables se dirige principalmente a opositoras y opositores de educación que busquen completar los puntos del baremo de méritos correspondientes a la formación complementaria. Con este pack de 3 cursos homologados maestros se conseguirán 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una, en total, 15 ECTS (375 horas).

Salidas laborales

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

A través de este pack de 3 cursos homologados maestros se ofrecen al alumnado los conocimientos necesarios para mejorar su desempeño profesional en el ámbito de la educación y la enseñanza, centrándose especialmente en el área de las matemáticas. Además, se ofrecen un total de 15 créditos ECTS (375 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

Objetivos

- Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo de Educación Primaria y Secundaria, según la LOE.
- Conocer el concepto de didáctica de las matemáticas, así como su aplicación.
- Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas.
- Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas.
- Acercar al alumnado a las cuestiones planteadas en atención a la diversidad.
- Conocer las características fundamentales del método Doman, así como su vinculación al aprendizaje de las matemáticas.
- Destacar la importancia de las matemáticas para el desarrollo integral de niños y niñas, así como la evolución en cuanto al pensamiento matemático infantil.
- Analizar los agentes que van a componer el equipo de aprendizaje dinámico.
- Reconocer los bits de inteligencia, su funcionamiento y ventajas en su utilización.
- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching educativo.
- Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.

Para que te prepara

Este pack de 3 cursos homologados maestros te ofrece una selección de cursos para oposiciones con los que no solo estarás completando tu formación y tus competencias profesionales, sino que también te permiten conseguir 15 Créditos ECTS (375 horas), repartidos en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Si seguir mejorando tus conocimientos y tu desempeño profesional, así como mejorar tu baremo de méritos en las oposiciones de educación, consulta el resto de packs de cursos homologados maestros disponibles en nuestra web.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 5 Créditos Universitarios ECTS . - Titulación Universitaria en Método Doman: Método Doman para Matemáticas con 5 Créditos Universitarios ECTS . - Titulación Universitaria en Coaching Educativo con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Sociedad y educación
- - Didáctica de las Matemáticas
- - Cultura matemática
- - Transposición didáctica
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
- - Objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUC

- - Aprendizaje matemático
- - Competencias básicas y currículo
- - Competencia matemática
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria

MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4 . NÚMEROS

- - Conceptualización de los números
- - Números naturales

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Números enteros
- - Fracciones
- - Números decimales
- - Números racionales
- - Números irracionales
- - Porcentajes
- - Potencias
- - Raíces cuadradas
- - Proporcionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

- - Álgebra en educación
- - Letras para simbolizar números
- - Expresiones algebraicas
- - Valor numérico de una expresión algebraica
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
- - Ecuaciones de primer grado
- - Progresiones aritméticas y geométricas
- - Ecuaciones de segundo grado
- - Ecuaciones de grado superior a dos
- - Sistemas de ecuaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Sistema de medidas
- - Longitud, superficie y volumen
- - Peso y masa
- - Medida del tiempo
- - Capacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Conceptualización de Geometría
- - Planos, puntos y rectas
- - Ángulos
- - Curvas

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Polígonos
- - Figuras en el espacio
- - Regularidades y simetría
- - Teorema de Pitágoras
- - Teorema de Tales
- - Área de una superficie
- - Volumen de los cuerpos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Inicios de las funciones
- - Tablas de valores
- - Coordenadas cartesianas
- - Gráficas
- - Tasa de variación
- - Uso de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la estadística
- - Nociones estadísticas básicas
- - Variables estadísticas
- - Organización de los datos
- - Diagramas estadísticos
- - Medidas de centralización
- - Medidas de dispersión
- - Introducción a la probabilidad

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas
- - Multiculturalidad e Interculturalidad

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Educación intercultural
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Coeducación
- - Sexismo en los centros educativos
- - Currículo oculto
- - Trabajar la coeducación
- - Mejorar la coeducación en centros educativos
- - Coeducación en las áreas/materias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Definición
- - Tipos de dificultades de aprendizaje
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Diversidad
- - Atención a la diversidad y normativa
- - Concepto de NEE
- - NEE y normativa
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Medidas de atención a la diversidad
- - Plan de atención a la diversidad

PARTE 2. MÉTODO DOMAN: MÉTODO DOMAN PARA MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO DEL MÉTODO DOMAN

- - ¿Quién es Glenn Doman?
- - Institutos para el Logro del Potencial Humano
- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Estructura del sistema nervioso (SN)
- - - Funciones cerebrales

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - El desarrollo psicomotor
- - - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
- - - Esquema corporal
- - El desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
- - - Principales agentes socializadores
- - - Principales procesos de socialización
- - - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - Alteraciones del desarrollo infantil
- - - Trastornos del desarrollo neurológico
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Parálisis cerebral
- - - Síndrome de Down
- - - Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN

- - El aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - Métodos de enseñanza alternativa
- - Aspectos básicos del método Doman
- - Programas empleados en niños con alteraciones del desarrollo
- - Programas para el desarrollo temprano del niño sano

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

- - Introducción
- - ¿Qué son las matemáticas?
- - ¿Qué transmiten?
- - ¿Qué se consigue a través de ellas?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

- - Didáctica de las Matemáticas
- - Aprendizaje lógico-matemático
- - - Objetivo del aprendizaje lógico-matemático
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
- - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

- - La familia
- - El ambiente familiar y su influencia
- - Padres y aprendizaje
- - Estilos educativos
- - - Clasificación de los estilos educativos
- - - Efectos de los estilos educativos en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

- - El niño quiere aprender matemáticas
- - El niño puede aprender matemáticas
- - El niño debe aprender matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DOMAN PARA APRENDER MATEMÁTICAS

- - Planteamiento del método
- - La estimulación infantil
- - Cómo los niños realizan cálculos matemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BITS DE INTELIGENCIA

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Introducción a la inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Los bits de inteligencia
- - Cualidades de los bits de inteligencia
- - Objetivos de los bits de inteligencia
- - Elementos de un bit de inteligencia
- - Ventajas e inconvenientes de los bits de inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ENSEÑAR RECONOCIMIENTO DE CANTIDADES Y OPERACIONES

- - Enseñar a su bebé
- - Pasos de la enseñanza de matemáticas
- - Paso 1: Reconocimiento de las cantidades
- - Paso 2: Operaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y NUMERES

- - Paso 3: Resolución de problemas
- - Paso 4: Reconocimiento de numerales
- - Paso 5: Operaciones con numerales

PARTE 3. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - (BLOQUE: MATEMÁTICAS) - Didáctica de las Matemáticas + Método Doman + Coaching Educativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 ECTS)

- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual