



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Experto en Dificultades de Aprendizaje en
Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación
con 5 Créditos ECTS)***



Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si le interesa el entorno de la psicología o educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las dificultades del aprendizaje y especializarse en casos con parálisis cerebral infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. Gracias a la realización de este Curso podrá llevar a cabo las pautas de actuación necesarias ante este tipo de problemas lo más tempranamente posible, tratando las dificultades del aprendizaje en niños con PCI.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral está dirigido a personas interesadas en dedicarse profesionalmente al entorno de la educación o psicología y que quieran dedicarse a esta labor. Además es interesante para profesionales que deseen especializarse en la intervención de las dificultades de aprendizaje en niños con PCI.

Salidas laborales

Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Psicología / Tratamiento de parálisis cerebral / Experto en parálisis cerebral infantil.

Objetivos

- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
- Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.
- Conocer los distintos tipos de parálisis cerebral infantil que hay.
- Conocer las clases de tratamientos de la parálisis cerebral infantil en atención temprana.
- Aprender en qué se basa la intervención Psicoeducativa habilitadora.

Para que te prepara

El Curso de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral le prepara para conocer las características específicas que presentan los niños con Dificultades de Aprendizaje y la forma de detectarlas lo más tempranamente posible. Además podrá adquirir los conceptos esenciales de la parálisis cerebral infantil para tratarla e intervenir en las dificultades de aprendizaje.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'
- Manual teórico 'Parálisis Cerebral Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención en las Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

PARTE 2. PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

- - La parálisis cerebral. Qué es y qué sintomatología presenta
- - Principales causas de la Parálisis Cerebral
- - Factores de riesgo y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍAS DE PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA PC

- - Tipos de Parálisis Cerebral
- - Características neuropsicológicas en niños/as con PC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

- - Determinación del estado neurológico
- - Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- - Examen de la función neurológica del paciente
 - - - Valoración del nivel de conciencia
 - - - Valoración pupilar
 - - - Valoración de la función motora
 - - - Valoración de los reflejos y reacciones
- - Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 - - - Neuroimagen anatómica
 - - - Neuroimagen funcional o metabólica
 - - - Actividad eléctrica cerebral
 - - - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Diagnóstico de la Parálisis Cerebral
- - - Diagnóstico clínico en las principales Parálisis Cerebrales
- - Métodos alternativos de diagnóstico
- - - Exámenes complementarios
- - Signos tempranos de la parálisis cerebral a considerar en el diagnóstico
- - Concepto de comorbilidad
- - - Definiciones de comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPLASTICIDAD

- - Aspectos generales
- - - Plasticidad neuronal en niños
- - - Plasticidad neuronal en adultos
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño
- - Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

- - Abordajes terapéuticos
- - Principales tratamientos en Parálisis Cerebral Infantil
- - - Medidas no farmacológicas
- - - Fisioterapia
- - - Ortopedia
- - - Procedimientos neuroquirúrgicos
- - - Tratamientos farmacológicos
- - Tratamiento de la comorbilidad asociada

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN ESCOLAR PARA LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - Metodologías de trabajo con alumnado con necesidades especiales: Tipos y características
- - Intervención psicopedagógica en el alumnado con limitaciones de movilidad
- - - Accesibilidad y ayudas técnicas
- - - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Intervención psicopedagógica en el alumnado trastornos generales del desarrollo
- - - Áreas de intervención prioritaria
- - - Orientaciones Metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIARES Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

- - Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados e institucionales en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
- - Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de los recursos comunitarios
- - - Evaluación de la demanda de la familia
- - - Búsqueda, utilización y actualización autónoma de los recursos