



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es

PROGRAMA FORMATIVO

***Educación Infantil y Crianza con Apego +
Especialista en Didáctica del Conocimiento y
Educación Infantil (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)***



Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS** Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si trabaja en el sector educativo o está interesado en él y quiere conocer los aspectos didácticos del conocimiento tanto del medio social como cultural en la educación infantil este es su momento, con el Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. En la educación infantil es esencial que la formación ofrecida sea de calidad, puesto que en esta etapa de la educación es cuando se adquieren mayores conocimientos y capacidades generales. En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego.

A quién va dirigido

Este Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil está dirigido a todo aquel personal que esté interesado en el aspecto en la educación que quieran adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento en educación infantil, así como a profesionales del mundo de la psicología y de la educación.

Salidas laborales

Educación infantil / Centros educativos / Formación / Docencia.

Objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Entender el significado de la ideología infantil conforme al ámbito especificado.
- Analizar los referentes campos socio-económico y cultural en un rango Español y la Unión Europea.
- Analizar y comprender la utilidad de un currículo educativo y familiarizarse con los conceptos para obtener una idea coherente y estructura en la intervención educativa.
- Saber definir los conceptos en el ámbito asociado estableciendo técnicas tanto culturas como socio ecológico para la adaptación de las diferentes edades.
- Conocer los principios y necesidades infantiles para conllevar prevenciones existentes en su medio social.

Para que te prepara

El presente Curso Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil le capacita para adquirir una formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además el curso le prepara para formarse, de manera exhaustiva, en todos los fundamentos y procesos que componen los conocimientos relacionados con la calidad en la educación infantil y los aspectos a tener en cuenta para su correcta evaluación.

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON A

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El sistema educativo
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - La educación especial en el sistema educativo
- - - Educación inclusiva
- - Concepto de currículo
- - - Objetivos y competencias básicas
- - - Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- - Desarrollo infantil temprano
- - Desarrollo físico
- - - Desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo cognitivo
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo social
- - Desarrollo emocional
- - - Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- - Estilos de crianza
- - - Clasificación de los estilos de crianza
- - Efectos de los estilos de crianza en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación
- - Problemas de conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de conducta

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- - El apego
- - - Curso evolutivo del apego
- - Teorías sobre la formación del apego
- - - Perspectiva evolutivo-etológica
- - - Tipos de apego
- - Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- - La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- - Trastornos disociativos
- - - Trastorno de identidad disociativo
- - - Amnesia disociativa
- - - Trastorno de despersonalización/desrealización
- - Trastorno de apego reactivo
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de depresión mayor
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- - El juego en el contexto escolar
- - - Juegos cooperativos
- - Dificultades en el juego
- - El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- - El dibujo infantil

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Características del dibujo infantil
- - - Etapas del dibujo infantil
- - - El garabateo
- - - Etapa pre-esquemática
- - - Etapa esquemática
- - - Los comienzos del realismo
- - - Elementos del dibujo infantil
- - - La intención y la interpretación
- - - El tipo
- - - El modelo interno
- - - El espacio, el tiempo y el movimiento
- - - El trazo y la localización
- - - El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- - - Concepto de aprendizaje
- - - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- - - Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- - - Criterios del DSM-V
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - - Criterios del DSM-V
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- - - Formación de padres

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Servicios educativos
- - Escuela de padres
- - Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - - Apoyo familiar

MÓDULO 2. DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL.

- - El conocimiento del Medio en el currículum de Educación Infantil.
- - - La ley General de Educación.
- - - Los Programas Renovados.
- - - El conocimiento del Medio y diseño en el Preescolar.
- - - Conocimientos del Medio en el diseño Curricular Base.
- - - Conocimientos del medio y el Diseño Curricular de Educación Infantil.
- - El conocimiento del Medio Social y Cultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA ESCUELA INFANTIL.

- - Los sistemas educativos, la formación de los maestros y las Ciencias Sociales
- - El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y los Proyectos de Ceii
- - El análisis del contexto.
- - - El análisis y conocimientos del entorno del Centro, unos problemas de escala
- - - El análisis del contexto natural, socio-económico y cultural del centro de educación Infantil.
- - - Elementos del análisis del contexto.
- - El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y la práctica en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS.

- - El maestro de Educación Infantil y las ciencias Sociales.
- - La cuestión del conocimiento profesional.
- - La naturaleza del conocimiento profesional.
- - Examen y reflexión sobre los conocimientos propios.

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - La experiencia social, espacial y temporal del niño al comenzar la Educación Infantil.
- - El medio y el niño de educación Infantil.
- - El niño de educación Infantil y el medio: problemas para el aprendizaje del conocimiento del medio.
- - La conceptualización del espacio y del tiempo.
- - Percepción, conceptualización y comprensión del espacio.
- - Percepción, conceptualización y comprensión del tiempo.
- - La conceptualización del espacio y del tiempo en el currículum de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - La capacidad de comprender el espacio y su enseñanza.
- - El concepto y la representación del espacio.
- - Como se manifiesta la capacidad de comprender el espacio.
- - Como se desarrolla el niño la capacidad de comprender el espacio.
- - ¿Mapas cartográficos en Educación Infantil?
- - La capacidad de comprender el tiempo y su enseñanza.
- - La enseñanza en el tiempo.
- - El concepto y la medición del tiempo.
- - El aprendizaje del concepto del tiempo y las diversas concepciones del tiempo histórico.
- - El acceso del niño a la Historia.
- - La formación del pensamiento social. Los valores sociales.
- - La formación del pensamiento social y las Ciencias Sociales.
- - Los valores sociales: como aparecen en el proceso de enseñanza aprendizaje
- - Los valores sociales en la Educación Infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - El currículum del Medio Social y Cultural.
- - Los contenidos del Medio Social y cultural.
- - La programación.
- - Las intenciones de los maestros.
- - La secuencia de objetos.
- - La secuencia de contenidos.

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La programación en la última fase de decisión: el aula.
- - Organiza los contenidos.
- - Formas de organización de los contenidos del Medio Social y Cultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN. UNIDADES DIDÁCTICAS.

- - La programación en Unidades Didácticas.
- - Seleccionar contenidos.
- - Preparar actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PROGRAMACIÓN. SITUACIONES EDUCATIVAS.

- - La programación en las Situaciones educativa.
- - Situaciones que desarrollan aspectos espaciales, temporales y sociales.
- - Situaciones educativas organizadas en Rincones y talleres.
- - Situaciones educativas organizadas como Actividades en colaboración con las

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROGRAMACIÓN. LOS TEMAS TRANSVERSALES.

- - Los temas transversales.
- - La programación por ejes transversales.
- - Temas transversales y Ciencias Sociales.
- - Temas transversales y contenidos del Medio Social y Cultural.
- - La educación ambiental.
- - La educación para el consumo y la educación para la salud.
- - Educación moral y para la paz y educación para la igualdad de oportunidades e igualdad de sexos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MÉTODOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - Métodos y procedimientos.
- - Principios metodológicos en la Educación Infantil para el Conocimiento del Medio Social y Cultural.
- - Métodos para el Conocimientos del Medio Social y Cultural.
- - Antecedentes de los métodos generales para el conocimiento del Medio Social y Cultural.
- - Métodos generales para el conocimiento del Medio Social y Cultural: Centros de proyectos y educación por el arte.
- - Aplicación de algunos métodos concretos.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MÉTODOS, PROCEDIMIENTOS, RECURSOS.

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Procedimientos y métodos.
- - Procedimientos y recursos.
- - - Procedimientos y recursos materiales: los audiovisuales, el libro y el periódico.
- - - Procedimientos y textos: los cuentos y los textos de tradición oral.
- - - Procedimientos en las salidas y excursiones escolares.
- - - Procedimientos y recursos icónicos. Representaciones espaciales.
- - Métodos para el Medio Social y Cultural y Recursos.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES

- - El concepto de recursos.
- - Recursos materiales.
- - Clasificación de los materiales.
- - Funciones de los materiales.
- - Recursos materiales: recursos audiovisuales e informatizados. El libro y el periódico.
- - - Medios audiovisuales.
- - - Medios informatizados.
- - - El libro y el periódico.
- - Los recursos del entorno y su tratamiento didáctico. El entorno como recurso.
- - - Recursos del entorno.
- - - Los recursos de animación social.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y LOS MATERIALES CURRICULARES DEL PROYECTO EDUCATIVO A LA PROGRAMACIÓN DE AULA.

- - Los recursos didácticos y los materiales curriculares y el Proyecto Curricular.
- - Materiales curriculares en el aula.
- - La elaboración de materiales curriculares.
- - La elección de materiales curriculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EVALUACIÓN.

- - La evaluación.
- - Funciones de la evolución de Educación Infantil.
- - Didácticas de las Ciencias Sociales y evaluación.
- - La programación de la evaluación y el Conocimiento del Medio Social y Cultural.
- - La evaluación de la programación y el Conocimiento del Medio Social y Cultural.

Educación Infantil y Crianza con Apego + Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 15. UN CASO REAL.

- - - El aula de los delfines.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica del conocimiento medio social y cultural en educación infantil Aranda Hernando, Ana María. Publicado por Síntesis