Educación Infantil y Crianza con Apego + Coeducación en Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Educación Infantil y Crianza con Apego + Coeducación en Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

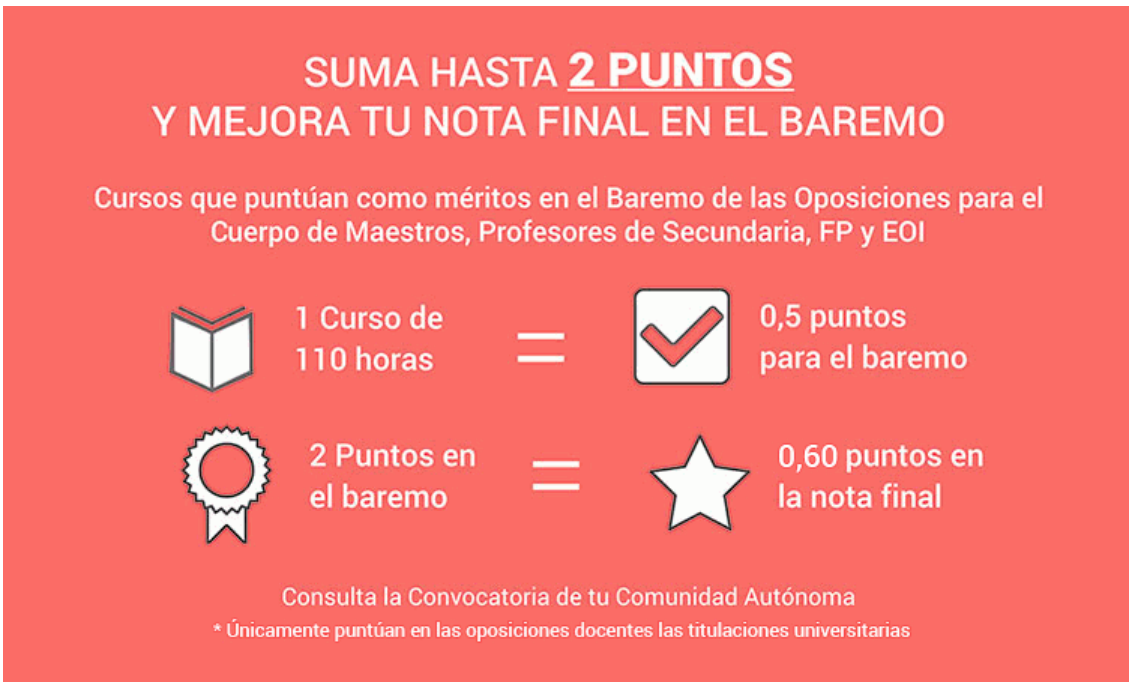
Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija



Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Los primeros años de vida son cruciales en la adquisición de los roles y estereotipos de género y tan sólo una educación basada en la no discriminación en función del sexo posibilitará la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Por ello, en el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego y coeducación infantil, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso de Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Coeducación en Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego, además de aplicar proyectos de coeducación que contribuyan a superar la visión androcéntrica y la desigualdad de oportunidades presentes aún en la sociedad actual.

A quién va dirigido

El Curso de Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Coeducación en Educación Infantil está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con la educación infantil y crianza con apego, así como a aquellos profesionales de la educación que quieran conocer más a fondo la coeducación en educación infantil.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

Objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.

Para que te prepara

El presente Curso de Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Coeducación en Educación Infantil le ayudará a adquirir una formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además el Curso pretende contribuir a la formación permanente del profesorado de educación infantil ofreciéndole las bases para desarrollar un proyecto de coeducación en la esta etapa tan importante dentro del desarrollo personal del individuo.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Coeducación en Educación Infantil expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

Universidad Antonio de Nebrija

Don Juan Cayón Peña, Rector Magnífico de la Universidad Antonio Nebrija,

certifica que

Nombre del Alumno/a

con Nº Documento XXXXXXXXX

ha realizado la acción formativa de

NOMBRE DEL CURSO

celebrada del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 2017, con una duración de 110 horas y 4 créditos ECTS

Madrid, a 16 de marzo de 2018

Juan Cayón Peña
El Rector

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'

- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:
https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON A

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El sistema educativo
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - La educación especial en el sistema educativo
- - - Educación inclusiva
- - Concepto de currículo
- - - Objetivos y competencias básicas
- - - Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- - Desarrollo infantil temprano
- - Desarrollo físico
- - - Desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo cognitivo
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo social
- - Desarrollo emocional
- - - Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- - Estilos de crianza
- - - Clasificación de los estilos de crianza
- - Efectos de los estilos de crianza en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación
- - Problemas de conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- El apego
- - Curso evolutivo del apego
- Teorías sobre la formación del apego
- - Perspectiva evolutivo-etológica
- - Tipos de apego
- Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- Trastornos disociativos
- - Trastorno de identidad disociativo
- - Amnesia disociativa
- - Trastorno de despersonalización/desrealización
- Trastorno de apego reactivo
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de depresión mayor
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de ansiedad por separación
- - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- El juego infantil
- - Características del juego infantil
- El juego didáctico
- - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- El juego en el contexto escolar
- - Juegos cooperativos
- Dificultades en el juego
- El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- El dibujo infantil

- - - Características del dibujo infantil
- - Etapas del dibujo infantil
- - - El garabateo
- - - Etapa pre-esquemática
- - - Etapa esquemática
- - - Los comienzos del realismo
- - Elementos del dibujo infantil
- - - La intención y la interpretación
- - - El tipo
- - - El modelo interno
- - - El espacio, el tiempo y el movimiento
- - - El trazo y la localización
- - - El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- - Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno del espectro del autismo
- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- - Formación de padres

- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Servicios educativos
- - Escuela de padres
- - Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - - Apoyo familiar

MÓDULO 2. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN

- - Introducción a la coeducación
- - ¿Qué es la coeducación?
- - Teorías y modelos coeducativos
- - Coeducación hoy
- - Perspectivas de futuro para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

- - La igualdad como horizonte
- - La teoría sexo - género
- - Sexismo y cultura
- - El proceso de socialización
- - Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- - La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN

- - Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
- - Políticas de Igualdad
- - La coeducación en la Ley Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- - La socialización en la etapa de educación infantil
- - La coeducación en la educación infantil
- - Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL N 3-6 AÑOS

- La educación afectiva
- La educación sexual
- Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PRO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Contextualización
- Elaboración de un proyecto de coeducación
- Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA

- Trabajar la Coeducación
- Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

- Principios pedagógicos
- Labor educativa del centro con la familia
- Estereotipos familiares