









Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de <u>110 ho</u>ras





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.













Descripción

En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso de Certificación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego. Por otro lado debemos saber que el juego es una actividad presente en todos los seres humanos y éste es el mejor indicativo de la importante función que cumple a lo largo del ciclo vital de cada individuo. Con el presente Curso de Certificación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil, la importancia del juego en el desarrollo infantil, el juego infantil como medio de estimulación y la terapia basada en el juego.

A quién va dirigido

El Curso de Certificación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Salidas laborales

Educación, Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos, Maestros de audición y lenguaje, Animadores.













Objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño.

Para que te prepara

El presente Curso de Certificación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego + Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia le capacita para adquirir la formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además este prepara al alumno para que profundice en todo lo relacionado con el juego infantil. Es de vital importancia conocer la influencia del juego en el desarrollo del niño, así como el papel que tiene el juego como medio estimulador y terapéutico.











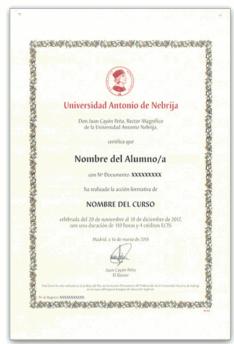


Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).





Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria













Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'El Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'













Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.













Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Red Social Educativa

Red Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net













Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es













Programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON A

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- El sistema educativo
- · - Educación infantil
- · - Educación primaria
- · La educación especial en el sistema educativo
- · - Educación inclusiva
- · Concepto de currículo
- - Objetivos y competencias básicas
- · - Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- Desarrollo infantil temprano
- Desarrollo físico
- - Desarrollo psicomotriz
- Desarrollo cognitivo
- - Características del desarrollo cognitivo
- Desarrollo social
- Desarrollo emocional
- - Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- · Estilos de crianza
- · Clasificación de los estilos de crianza
- Efectos de los estilos de crianza en el niño
- Estrategias de comunicación familiar
- - Tipos de comunicación
- Problemas de conducta
- - Trastorno negativista desafiante
- · - Trastorno explosivo intermitente
- · Trastorno de conducta













UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- · El apego
- · Curso evolutivo del apego
- Teorías sobre la formación del apego
- - Perspectiva evolutivo-etológica
- · - Tipos de apego
- Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- · La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- Trastornos disociativos
- - Trastorno de identidad disociativo
- · - Amnesia disociativa
- - Trastorno de despersonalización/desrealización
- Trastorno de apego reactivo
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de depresión mayor
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de ansiedad por separación
- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- · El juego infantil
- - Características del juego infantil
- · El juego didáctico
- - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- El juego en el contexto escolar
- - Juegos cooperativos
- Dificultades en el juego
- El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- El dibujo infantil













- · Características del dibujo infantil
- Etapas del dibujo infantil
- · - El garabateo
- · - Etapa pre-esquemática
- · - Etapa esquemática
- - Los comienzos del realismo
- Elementos del dibujo infantil
- · - La intención y la interpretación
- - El tipo
- · - El modelo interno
- · - El espacio, el tiempo y el movimiento
- · - El trazo y la localización
- · - El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- Concepto de aprendizaje
- · Teorías de aprendizaje
- · Teorías conductistas
- · - Teorías cognitivas
- Estrategias y estilos de aprendizaje
- · Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- · Motivación y aprendizaje
- · Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- · Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- - Criterios del DSM-V
- · Trastorno del espectro del autismo
- - Criterios del DSM-V
- · Trastorno específico del aprendizaje
- - Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- Formación de padres













- - Tipos de programas de formación de padres
- Servicios educativos
- · Escuela de padres
- Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - Apoyo familiar

MÓDULO 2. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- Concepto y naturaleza del juego infantil
- · El juego a lo largo de la historia
- - Sociedades primitivas
- · - Antigua Grecia y Roma
- · - Edad media
- · Renacimiento
- · - El juego en la actualidad
- Características del juego
- Beneficios del juego infantil
- Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- · Teorías del juego
- Vigotsky
- · - Teoría sobre el juego
- · La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- Piaget
- - Estadios evolutivos
- · Procesos de asimilación y acomodación
- - Teoría sobre el juego
- · Bruner
- · - Andamiaje
- · Teoría sobre el juego
- · Klein













- · - Visión psicoanalítica del juego
- · Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- Clasificación de los juegos
- Clasificación del juego por autores
- - Piaget
- - Vigotsky
- - Wallon
- - Moyles
- · - Bayer
- Clasificación del juego según dónde se juega
- · - Juego de interior
- · Juego de exterior
- · Clasificación del juego según con qué se juega
- · Juego sin materiales
- · - Juego con materiales
- · Clasificación del juego según los participantes
- · - Número
- - Relación de los participantes
- · - Actitud de los participantes
- Clasificación del juego según el papel del adulto
- · Juego dirigido
- · Juego libre
- · Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- · - Juegos cognitivos
- · Juegos sociales
- · Juegos afectivos
- · Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- · La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
- Aportaciones del juego en el desarrollo del niño













- Aportaciones al desarrollo social
- - El juego como medio de socialización del niño
- Aportaciones al desarrollo cognitivo
- - El proceso cognitivo
- - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- Aportaciones al desarrollo afectivo
- Juego y desarrollo afectivo
- Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

- La psicomotricidad
- Estimulación psicomotriz
- · La educación del esquema corporal
- - El niño en relación con los objetos y con los demás
- · Intervención Psicomotriz
- - Sesión de una intervención psicomotriz
- - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
- - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- · Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
- - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
- · Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

- La estimulación en la infancia
- - Áreas que comprende la estimulación temprana
- · La importancia de la familia en la estimulación del niño
- · - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
- Sistemas sensoriales
- · Sentido del oído
- · Sentido de la vista
- · Sentido del gusto













- · Sentido del olfato
- · - Sentido del tacto
- - Procesamiento de la información sensorial
- El trabajo en estimulación sensorial
- Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
- - Estimulación visual
- · - Estimulación auditiva
- · - Estimulación táctil
- · Estimulación olfativa
- Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

- · La terapia de juego
- - Funciones de la terapia de juego
- · ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- · Juegos usados en la terapia de juego
- Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

- La observación
- La importancia de la observación en el juego
- Instrumentos empleados en la observación
- · - La ficha anecdótica
- · - La lista de control
- · La escala de estimación
- - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

- Organización de los espacios
- Los rincones educativos
- · Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- · - Actividades a realizar en los rincones
- · - Materiales a utilizar y temporalización













- · Los talleres educativos
- - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

- · La oferta lúdica
- - Sectores con oferta lúdica
- Ludotecas
- Centros de ocio
- · Campamentos
- · Fundaciones sin ánimo de lucro
- Locales socioculturales





