



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si le interesa el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes este es su momento, con el Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. El contenido de este Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) proporciona un esquema de entrevista para los trastornos más frecuentes en niños y adolescentes, con un enfoque eminentemente práctico, además de una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar estos problemas.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. Además es interesante para cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

Salidas laborales

Psicología / Clínicas / Terapias / Experto en tratamiento de trastornos en niños y adolescentes / Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

Objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer los tipos de preguntas en la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes.
- Aprender las dificultades y recomendaciones del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Conocer el protocolo de evaluación en los trastornos negativista desafiante.
- Aprender los criterios diagnósticos a evaluar dentro del trastorno por ansiedad generalizada.
- Conocer los dos tipos de fobias que existen.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con el entorno de la entrevista diagnóstica, en este caso en edades de 8 a 17 años, conociendo las técnicas oportunas para realizar esta labor de la mejor manera posible. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

- - Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
- - - La estructura de la entrevista diagnóstica
- - - Valoración de diferentes aspectos
- - - Tipos de entrevistas diagnósticas
- - La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
- - - Comunicación verbal
- - - Comunicación no verbal
- - - La comunicación efectiva
- - Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- - Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
- - Desarrollo cognitivo en la infancia
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo sensorial infantil
- - - Procesos sensoriales y perceptivos
- - Desarrollo psicomotriz en la infancia
- - Desarrollo emocional infantil
- - Aspectos básicos en la etapa adolescente
- - - Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)
- - Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
- - - Cognición en la adolescencia
- - Desarrollo social y emocional

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Autoconcepto y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

- - La figura del terapeuta
- - Características del terapeuta
- - Motivación del terapeuta
- - Actitudes que favorecen la relación terapéutica
- - - Escucha activa
- - - Aceptación incondicional
- - - Autenticidad
- - - Empatía
- - Características que favorecen la relación terapéutica
- - - Cordialidad
- - - Competencia
- - - Atracción
- - - Grado de directividad
- - - Confianza
- - - Otros comportamientos favorecedores
- - Habilidades de comunicación
- - - Habilidades de escucha
- - - Competencias de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

- - Trastorno mental
- - Evaluación
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - El diagnóstico
- - - El DSM
- - - La CIE
- - Historia clínica
- - - Valoración del estado mental

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- - Concepto de familia
- - - Tipos de familias
- - El apego
- - - Tipos de apego
- - - El apego en la etapa adolescente
- - Estilos educativos en la familia
- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva
- - Modelos de intervención con las familias
- - La formación de padres
- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Factores intervinientes
- - - Factores genéticos
- - - Factores neuroquímicos
- - - Factores ambientales
- - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
- - - Síntomas de inatención
- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad
- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Patologías asociadas al TDAH
- - Evaluación
- - Tratamiento

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Tratamiento farmacológico
- - - Terapia conductual
- - - Terapia cognitivo- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

- - ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
- - - Causas
- - - Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
- - Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - - El estado de ansiedad
- - Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
- - - Trastornos de ansiedad por separación
- - - Mutismo selectivo
- - - Fobia específica
- - - Trastorno de ansiedad social
- - - Trastorno de pánico
- - - Agorafobia
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - - Trastorno inducido por sustancias
- - - Trastorno debido a otra afección médica
- - - Trastorno de ansiedad especificado
- - - Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- - Los trastornos depresivos
- - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- - Trastorno de depresión mayor
- - Trastorno depresivo persistente o distimia

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Trastorno disfórico premenstrual
- - Otros trastornos depresivos
- - - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- - - Trastorno depresivo debido a una afección médica
- - - Trastorno depresivo especificado
- - - Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos de la eliminación
- - Enuresis
- - - Problemas asociados
- - Encopresis
- - - Problemas asociados
- - Otros trastornos de la excreción
- - - Trastorno de la excreción especificado
- - - Trastorno de la excreción no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- - Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- - Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
- - - De comunicación
- - - De habilidades sociales
- - - De comportamiento
- - - Otros síntomas
- - El trastorno durante el desarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
- - Características del Trastorno del Espectro del Autismo
- - - Niveles de gravedad para el TEA
- - Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
- - - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- - - NEE en la comunicación verbal y no verbal
- - - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- - - NEE en el ámbito cognitivo

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

- - Naturaleza del informe neurológico
- - Tipos y formas del informe neurológico
- - Técnicas para la comunicación al paciente y familia
- - - Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil