



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Control y Aprendizaje Motor +
Psicomotricidad Socioeducativa (Doble
Titulación con 5 Créditos ECTS)***



Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 445 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está formado por dos componentes básicos de la actividad física y del deporte. El curso nos explica las clasificaciones, modelos y procesos neurofisiológicos implicados en el control del movimiento, la organización del movimiento así como las dificultades que se pueden plantear en la práctica. En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Con la realización de este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá conocer las características más importantes sobre la psicomotricidad y desempeñar esta función con éxito.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos. Así como Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias.

Salidas laborales

Deporte / Actividades físicas / Educación / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

Objetivos

- Conocer cuáles son las estructuras de las ciencias del movimiento humano en el control y aprendizaje motor.
- Aprender los modelos de comportamientos del motor en la actividad física.
- Conocer otras técnicas de control de contingencias relacionados con el aprendizaje motor.
- Aprender los tipos de práctica que hay en el aprendizaje motor.
- Conocer los receptores sensoriales en la información motora.
- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.

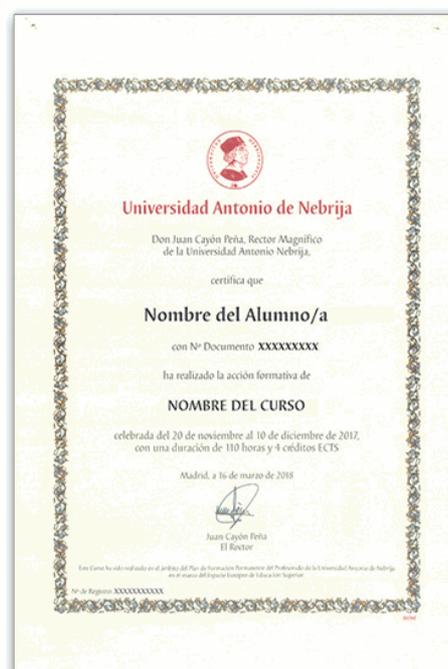
Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas. El presente Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está Acreditado con 5 Créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Control y Aprendizaje Motor expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONTROL Y EL APRENDIZAJE MOTOR EN LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

- - Introducción
- - Las ciencias del movimiento humano
- - - Principios del conocimiento científico
- - - Estructura de la ciencia
- - - Estructura de las ciencias del movimiento humano
- - El comportamiento motor
- - - La psicología como ciencia
- - - Comportamiento y comportamiento motor
- - Revisión histórica
- - - Etapa filosófica
- - - Antecedentes científicos
- - - Trayectoria científica de la psicología
- - - Historia específica del comportamiento motor
- - El área del control motor
- - El área del aprendizaje motor
- - Psicología del deporte
- - Comportamiento motor en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE COMPORTAMIENTO MOTOR Y EL PAPEL DE LA INFORMACIÓN

- - Importancia de los modelos
- - El concepto de comportamiento
- - El modelo del procesamiento de la información
- - - El análisis temporal. El método sustractivo de Donders
- - - El método de los factores aditivos
- - - Modelos no seriales
- - Modelos motores adaptados
- - Modelos de servosistemas
- - - Bucle cerrado o servosistemas

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Modelo de bucle abierto
- - - El modelo de la copia eferente al movimiento
- - Niveles de procesamiento
- - - Nivel de codificación y reconocimiento de patrones
- - - Nivel de organización de la respuesta
- - Modelos biológicos
- - Integración de modelos
- - Importancia de la administración de la información en el aprendizaje
- - La información en la acción deportiva
- - - Información antes de la acción
- - - Información como resultado de la acción
- - Tipos de administración de información resultantes de la acción
- - - El feedback intrínseco
- - - El feedback extrínseco
- - El conocimiento de resultados y el conocimiento de la ejecución
- - - Evolución del conocimiento de resultados
- - - Efectos del conocimiento de resultados
- - - La precisión del conocimiento de resultados
- - - Intervalos temporales del conocimiento de resultados
- - - La frecuencia del conocimiento de resultados
- - El conocimiento de la ejecución
- - - Relación con el conocimiento de resultados
- - - Investigaciones relevantes
- - - La administración informática de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES Y ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS HABILIDADES Y TAREAS MOTRICES

- - Las habilidades motrices
- - Sistemas de clasificación y análisis de las habilidades y tareas motrices
- - Las exigencias de las habilidades y tareas motrices con respecto al mecanismo de ejecución
- - - Los aspectos cualitativos de la ejecución del movimiento
- - - Los aspectos cuantitativos en la ejecución
- - La perspectiva ecológica del análisis de las habilidades y tareas motrices

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La clasificación general de las tareas y el análisis ecológico de las tareas (AET)
- - El modelo AET

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROFISIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO, PROCESOS EFECTORES Y VARIABILIDAD MOTORA

- - Neurofisiología del control del movimiento
- - - Estructura del sistema nervioso
- - - La neurona y la transmisión del impulso
- - - Fisiología de la contracción del músculo esquelético
- - - El control de la contracción muscular. Elementos moduladores
- - - El control medular del movimiento
- - - El control encefálico del movimiento
- - Procesos efectores y variabilidad motora. La relación entre la velocidad y la precisión del movimiento humano
- - - Woodworth (1899)
- - - La ley de Fitts
- - - Implicaciones explicativas del control del movimiento
- - - Extensiones de la ley de Fitts
- - - La relación entre la velocidad y la precisión temporal
- - Variabilidad y control motor
- - - Algunos conceptos clave sobre variabilidad y control motor
- - - La variabilidad de la fuerza
- - - Implicaciones de la teoría de la variabilidad del impulso sobre los modelos explicativos del control del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

- - La sensación
- - - La información en el control motor
- - - Fases de la sensación
- - - Los receptores sensoriales en la información motora
- - - La visión en el movimiento
- - - Los receptores propioceptivos
- - - Técnicas de medida en el estudio de la sensación
- - - Principios de la psicofísica
- - - Los modelos de los dos procesos

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - La psicología en la explicación del movimiento
- - Procesos percepto-motores
- - - La percepción en la actividad física
- - - Concepto de percepción
- - - Reconocimiento de patrones
- - - Condiciones estimulares: la ley de Hick
- - - El aprendizaje en la percepción motora
- - - La percepción de la realidad física
- - - Percepción del movimiento
- - - Percepción de trayectorias
- - - Anticipación
- - - Percepción propioceptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROGRAMA MOTOR Y LA MEMORIA MOTORA

- - El programa motor
- - - La programación motora en el control del movimiento
- - - Programa motor y patrón neuromuscular
- - - La complejidad motora
- - - Programa motor restringido
- - - Programas motores generalizados
- - - Invariantes del programa motor
- - La memoria motora
- - - Medida de la memoria
- - - Estructuras y procesos de la memoria
- - - Estructuras
- - - Procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y ACTIVACIÓN MOTORA

- - Atención, automatización y activación motora
- - - Interpretaciones sobre la atención
- - - Automatización motora
- - - Las estrategias atencionales
- - - El valor del aprendizaje en la atención

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Enfoque interactivo en la atención motora
- - - Activación y eficacia del movimiento
- - - Concepto de activación
- - - Emoción y comportamiento motor
- - - La competición: análisis de factores
- - - La Activación en la Psicología Deportiva

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE MOTOR

- - - Conceptualización
- - - Tipos de práctica
- - - - Práctica física
- - - - Práctica imaginada
- - - - Modelado
- - - - Instrucción verbal
- - - - Práctica guiada
- - - El control de las contingencias en el ámbito del aprendizaje
- - - - Introducción y bases teóricas en el control de contingencias
- - - - Procedimientos básicos de control de contingencias
- - - - Otras técnicas de control de contingencias relacionadas con el aprendizaje
- - - La motivación en el aprendizaje
- - - - Aprendizaje y motivación
- - - - El control de la motivación en el aprendizaje
- - - La corrección de errores en el aprendizaje
- - - - Introducción
- - - - Tipos de error
- - - - Estrategias de corrección de errores
- - - - Ámbito de aplicación y generalización del control de contingencias en el aprendizaje motor
- - - La transferencia
- - - - El principio de la similitud en la transferencia
- - - - La transferencia analítica
- - - - La variabilidad en la práctica
- - - Estrategias de práctica

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Distribución de la práctica
- - - La fatiga en el aprendizaje motor

MÓDULO 2. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

- - - Psicomotricidad
- - - Psicomotricidad y calidad de vida
- - - Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
- - - La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

- - - El cuerpo
- - - El desarrollo psicomotor
- - - La vivencia psicomotriz
- - - Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
- - - Psicomotricidad educativa y de integración
- - - Reeducción psicomotriz
- - - La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

- - - Aspectos neurobiológicos generales
- - - Neurofisiología de los diferentes sistemas
- - - Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

- - - Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
- - - Alteraciones psicosomáticas
- - - Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
- - - Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del mundo
- - - Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

- - - La psicomotricidad en el marco educativo

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales con respuesta educativa
- - Escuela comprensiva para todos
- - La educación para la salud
- - La educación sexual
- - Equipos de atención temprana
- - La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

- - Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
- - El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
- - Recursos documentales a utilizar
- - Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
- - Normas de uso y limpieza de los materiales
- - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- - La evaluación psicomotriz
- - Medios y recursos de observación
- - La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA PSICOEDUCATIVA

- - Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
- - Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- - Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

- - Tareas y espacios profesionales
- - Momentos importantes a destacar en la intervención
- - El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

- - Relajaciones segmentarias
- - Relajaciones globales
- - Desplazamientos, giros, saltos, etc.

Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Psicomotricidad Socioeducativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Diferentes formas de caminar
- - La relación espacio-temporal
- - Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
- - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
- - Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicósoma
- - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
- - Ejercicios de estimulación sensorial
- - Ejercicios respiratorios
- - Ejercicios de motricidad gruesa y fina
- - Ejercicios del esquema corporal
- - Ejercicios de imagen corporal
- - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Control y aprendizaje motor
Oña Sicilia, A. (editor) publicado por Editorial Síntesis