



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Logopedia en Disgrafía +  
Logopedia Escolar (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)***



## Especialista en Logopedia en Disgrafía + Logopedia Escolar (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 325 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

La disgrafía se conoce como el trastorno en uno o varios de los procesos de la escritura, la comprensión, la sintaxis, el léxico y el grafismo, así como su evaluación y diagnóstico diferencial para establecer programas de tratamiento ajustados a la naturaleza del trastorno. Para alcanzar esta formación, el Curso de Especialista en Logopedia en Disgrafía + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se apoya no sólo en la experiencia docente e investigadora, sino también en la aplicación diaria de los conocimientos para el asesoramiento de especialistas en Logopedia en disgrafía. El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este Curso de Especialista en Logopedia en Disgrafía + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos.

## A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Logopedia en Disgrafía + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales del ámbito de la logopedia o educación que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación, así como a cualquier persona que en sienta curiosidad por el tema de la dificultad en el habla o escritura. Además es interesante para profesionales de la intervención en el lenguaje escrito o cualquier persona que quiera especializarse en la materia.

## Salidas laborales

Logopedia / Educación / Sanidad / Ámbito de la educación (Centros Educativos, Refuerzo, etc.), en Asociaciones (Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Laringectomizados...) y en Consultas Privadas.

## Objetivos

- Conocer la historia y el desarrollo de la disgrafía
- Aprender las relaciones entre la intervención clínica y la escuela
- Conocer las variables metodológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Realizar una clasificación de los trastornos de la escritura
- Conocer los objetivos del tratamiento en la intervención temprana
- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Logopedia en Disgrafía + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse y pueda ejercer profesionalmente como logopeda en disgrafía. Le prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Nos proporciona estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito. Por último, nos da diferentes metodologías para poder fomentar y desarrollar habilidades en el desarrollo del lenguaje.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Logopedia en Disgrafía expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Logopedia Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Logopedia en Disgrafía'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. LOGOPEDIA EN DISGRAFÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- - - Comunicación y sociedad
- - - Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- - - Lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - - Ámbitos de actuación de la logopedia
- - El lenguaje oral
- - - Dimensiones del lenguaje
- - El lenguaje escrito
- - - Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático
- - Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
- - Dificultades en lectoescritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA LECTOESCRITURA

- - Importancia de la evaluación e intervención de los procesos de lectoescritura
- - - Procesos de lectura
- - - Procesos de escritura
- - Secuencia de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA**

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad
- - Esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
- - Control tónico
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - Intervención psicomotriz

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN DE LA DISGRAFÍA: TIPOS Y CAUSAS**

- - Identificación de la disgrafía: tipos
- - - Tipos de disgrafía
- - Causas de la disgrafía

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DISGRAFÍA**

- - La evaluación del lenguaje oral y escrito
- - - Dificultades de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Entrevista familiar. Anamnesis
- - - Evolución de la etapa preverbal

- - - Evaluación de la fonética y la fonología
- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - Diagnóstico de la disgrafía
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN DE LA DISGRAFÍA**

- - Intervención de la disgrafía
- - - Psicomotricidad global y psicomotricidad fina
- - - Percepción
- - - Visomotricidad
- - - Grafomotricidad
- - - Grafoescritura
- - Pruebas para valorar la lectura y escritura
- - - T.A.L.E. (Test de Análisis de Lectura y Escritura)
- - - PROLEC (Evaluación de los procesos lectores)
- - - PROESC (Batería de evaluación de los procesos de escritura)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL TRATAMIENTO LOGOPÉDICO EN DISGRAFÍA**

- - El juego como instrumento metodológico de intervención
- - Actividades tipo recomendadas para el tratamiento de la disgrafía y la lectoesc

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO ASOCIADOS A LA DISGRAFÍA**

- - Trastornos asociados a la disgrafía
- - - Disortografía
- - - Dislexia
- - - Discalculia

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. GUÍA PARA FAMILIAS CON HIJOS DISGRÁFICOS

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con disgrafía
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - Intervención familiar con niños disgráficos

## MÓDULO 2. LOGOPEDIA ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PR COMPONENTES

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Logopedia y Audición y Lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - El lenguaje escrito: procesos intervinientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas en la adquisición de la lectura
- - Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - El lenguaje en la educación infantil y primaria
- - La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
- - Evaluación de las conductas lingüísticas
- - Observación y análisis del lenguaje espontáneo
- - El Informe Logopédico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

- - Lenguaje
- - Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - Trastornos de la voz: disfonías
- - El niño/a que no habla: mutismo
- - Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
- - Lenguaje y discapacidad auditiva
- - Lenguaje y discapacidad intelectual
- - Lenguaje y trastornos del espectro autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - La intervención logopédica desde el currículum
- - Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
- - Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito