



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Titulación Universitaria en Estimulación  
Multisensorial en el Aula + Neuropsicología  
Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos  
ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 199 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Si desea ser un experto en estimulación multisensorial en el aula y además aprender los conocimientos necesarios para ser un profesional en neuropsicología educativa este es su momento, con el Certificación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de Magisterio - Doble Titulación + 10 Créditos ECTS) podrá desempeñar estas labores de la mejor manera posible. El sistema educativo español aún no se ha dado cuenta de que la neurociencia avanza a pasos agigantados y poco se está haciendo por tratar de ajustar las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología. Además uno de los objetivos de este Certificación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de Magisterio - Doble Titulación + 10 Créditos ECTS) es que se adquiera el conocimiento y las habilidades necesarias para determinar los usos y aplicaciones que un aula multisensorial tiene en el contexto de la educación, determinando sus utilidades para el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje.

## A quién va dirigido

Este Certificación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de Magisterio - Doble Titulación + 10 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión, junto a todos aquellos profesionales que quieran adquirir una formación específica en estimulación multisensorial en el aula.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos / Aulas de Educación Especial / Centros de Atención / Atención Temprana.

## Objetivos

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar
- Aprender las herramientas para entender y estimular el crecimiento.
- Conocer los diferentes tipos de estimulaciones que se pueden aplicar según las diferentes necesidades de los alumnos.

## Para que te prepara

El presente Certificación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de Magisterio - Doble Titulación + 10 Créditos ECTS) le prepara para aprender las herramientas para entender y estimular el crecimiento, conociendo los objetivos esenciales de la estimulación multisensorial y su aplicación, además de conocer aspectos sobre la neuropsicología como aplicarla a la educación. Este curso está Acreditado por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 10 Créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Estimulación Multisensorial en el Aula'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA. EL DESARROLLO INFA

- - Teorías del aprendizaje y sus implicaciones
- - Teoría del aprendizaje de Piaget
- - - Desarrollo cognoscitivo
- - - Estadio sensoriomotor (de 0 a 2 años)
- - - Estadio preoperacional (de 2 a 7 años)
- - Aprendizaje significativo de Ausubel
- - Aprendizaje según Vygotski
- - - El enfoque teórico de Vygotsky
- - Teoría del aprendizaje de Bruner
- - Teoría del aprendizaje de Wittrock
- - Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
- - - Método de Freud
- - - Constructos y postulados fundamentales
- - - Etapas del desarrollo psicosexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO

- - La cognición
- - Desarrollo cognitivo: etapas
- - - Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 12-18 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 18-24 meses
- - - Desarrollo cognitivo de 2-4 años
- - - Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- - - Desarrollo cognitivo del niño de 2 a 7 años (estadio pre-operacional)
- - Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo
- - La estimulación cognitiva
- - - Estimulación en personas con algún tipo de discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Desarrollo motor
- - - Características y factores del desarrollo motor
- - Leyes del desarrollo
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo perceptomotor
- - - Estructuración del esquema corporal
- - - Organización tacto-visio-espacial
- - - Organización audio-temporal
- - Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña
- - La motricidad gráfica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL

- - Las sensaciones
- - - Clasificación de las sensaciones
- - Los sentidos
- - El sentido del equilibrio
- - El desarrollo sensorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

- - La psicomotricidad
- - - Origen del estudio del desarrollo motor
- - - La disciplina en la actualidad
- - Función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz
- - El esquema corporal
- - - Esquema corporal
- - Elementos del esquema corporal
- - - Elementos que determinan el esquema corporal
- - - Contenidos para el desarrollo del esquema corporal
- - El control tónico
- - El control postural
- - La estructuración espacio-temporal
- - - Percepción y orientación espacial
- - - Percepción y orientación temporal

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - La lateralidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA PSICOMOTRIZ

- - Sala de psicomotricidad y sus características
- - Organización de la sala de psicomotricidad
  - Lugar del placer sensoriomotor
  - Espacio del juego simbólico
  - Espacio de la distanciaci3n
- - El t3cnico de la psicomotricidad
  - Las Actitudes del Psicomotricista
  - L3mite entre realidad y juego
  - Tecnicidad
- - Los materiales de la sala de psicomotricidad
  - Los materiales seg3n el espacio
  - Materiales de exterior e interior
- - Ejercicios de estimulaci3n sensorial
  - Estimulaci3n visual
  - Estimulaci3n auditiva
  - Estimulaci3n t3ctil
  - Estimulaci3n olfativa
  - Estimulaci3n gustativa
- - Ejercicios respiratorios
- - B3squeda del placer y la expresividad sensoriomotriz a trav3s del movimiento )

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - El papel de la estimulaci3n multisensorial en discapacidad
- - Alumnado con Discapacidad Visual. Discapacidad sensorial
  - Tipos de Discapacidad Visual
  - Necesidades del alumnado con Ceguera
  - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
  - Tipos de Discapacidad Auditiva
  - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- - Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del del autismo
- - - Trastorno del Espectro del Autismo
- - - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Físicos y verbales. Tipos y características
- - - Alumnado con Discapacidad Física
- - - Alumnado con Discapacidad Verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

- - La estimulación en las primeras etapas de la vida. Atención temprana
- - La estimulación multisensorial: Snoezelen
- - - Entidades nacionales dedicadas estimulación multisensorial
- - Sistemas sensoriales
- - - Sentido del oído
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido del tacto
- - - Procesamiento de la información sensorial
- - Terapia de integración sensorial
- - Espacio snoezelen
- - - Elementos de la sala
- - - Método de trabajo del espacio snoezelen
- - - Ejemplo de sala snoezelen

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENS

- - El profesional en estimulación multisensorial: Terapeuta ocupacional
- - - Características de la Terapia Ocupacional
- - - Ámbitos de actuación del profesional de la T.O

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Discapacidad y terapia ocupacional
- - El trabajo en estimulación multisensorial
- - - Estimulación propioceptiva y vestibular
- - - Estimulación visual
- - - Estimulación táctil
- - - Estimulación auditiva
- - - Olfativa y gustativa
- - - Elementos para la estimulación multisensorial
- - La comunicación basal en estimulación
- - - Sistemas de comunicación
- - - Descripción del Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC)
- - La musicoterapia en estimulación multisensorial
- - - Musicoterapia aplicada a la discapacidad auditiva
- - - Musicoterapia aplicada a la discapacidad visual
- - - La Musicoterapia en la discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SENSORIAL

- - La educación sensorial
- - Materiales utilizados para la educación sensorial
- - Recursos y actividades
- - - Actividades y recursos en educación visual
- - - Actividades y recursos en educación del oído
- - - Actividades y recursos en educación del tacto
- - - Actividades y recursos en educación del olfato
- - - Actividades y recursos en educación del gusto

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo



## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
  - - - Modelo clínico o modelo de counseling
  - - - Modelo de programas
  - - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
  - - - Definición
  - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
  - - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  - - - Propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
  - - - Perspectiva conductual
  - - - Perspectiva cognitiva
  - - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
  - - - Evaluación neuropsicológica
  - - - Intervención neuropsicológica

## Titulación Universitaria en Estimulación Multisensorial en el Aula + Neuropsicología Educativa (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico