



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***



## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 275 horas

**Precio:** 260 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la implantación de las TIC en los centros educativos de Primaria y Secundaria, permitiendo analizar las dificultades encontradas en su aplicación, así como, la metodología y herramientas utilizadas. Abordando por otro lado, el significado del software libre y las mecanismos más comunes empleadas por los docentes. La inclusión de las TIC en las aulas es un imperativo para todos los centros escolares y constituye un reto para todos y todas los/as docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No obstante, supone también una gran oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica poderosa, sino también por su potencialidad para construir nuevas formas de comunicación y relación entre el alumnado y una nueva perspectiva de inclusión e igualdad en el aula.

## A quién va dirigido

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales del sector docente, así como a aquellas personas interesadas en la aplicación de las TIC en las aulas.

## Salidas laborales

Educación / Docentes / Profesorado / TIC.

## Objetivos

- Conocer el impacto de las TIC en los centros educativos
- Observar el uso de las nuevas tecnologías dentro de las aulas
- Aprender las herramientas y metodologías más utilizadas
- Conocer el significado de Software libre
- Evaluar el impacto de las TIC en los centros públicos
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.

## Para que te prepara

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse en la implantación de las TIC en los centros educativos, así como conocer las herramientas y metodologías más utilizadas en este sector. A través de éste curso facilitaremos a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. EXPERTO EN EL IMPACTO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Introducción
- - ¿Qué nos interesa evaluar en el impacto de las TIC en los centros educativos?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS BUENAS PRÁCTICAS Y EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA

- - ¿Qué podemos aprender de las buenas prácticas y cómo podemos utilizarlas?
- - Las buenas prácticas orientadas al trabajo con el alumnado
- - Los cuentos populares
  - - - Descripción de la actividad
  - - - Otros enfoques
- - Los libros virtuales
  - - - Descripción de la actividad
  - - - Otros enfoques
- - La radio en la escuela
  - - - Antecedentes: la radio convencional
  - - - Descripción de la actividad
  - - - Alternativas a los programas de radio en directo: los podcasts
  - - - Otros enfoques
- - La prensa escolar
  - - - Evolución y antecedentes de la prensa escolar
  - - - Descripción de la actividad
  - - - Otros enfoques
- - El uso de la Web 2.0
  - - - Descripción de la actividad
  - - - Ejemplos de centros con blogs y wikis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS BUENAS PRÁCTICAS ORIENTADAS AL BENEFICIO DE COMUNIDAD ESCOLAR

- - Rafael Palomo López
- - Catalogación de recursos disponibles en la red

## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - La elaboración de actividades adaptadas a las necesidades del centro
- - - Software libre para la elaboración de materiales didácticos
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Los sistemas de gestión de contenidos
- - Los álbumes de fotografías
- - - Programas que generan este tipo de documentos
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Disponibilidad de los documentos que gestionan la vida del centro
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Control de asistencia como parte del plan de acción tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS

- - Evolución
- - Los blogs
- - - Posibles usos educativos de los weblogs
- - - Ventajas de los weblogs para su uso en educación
- - Los wikis
- - - Aplicaciones
- - - Sugerencias de explotación didáctica
- - Los marcadores sociales
- - Editores de texto y hojas de cálculo online
- - La sindicación de contenidos (RSS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOFTWARE LIBRE: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y USO

- - Historia del software libre
- - GNU/Linux: la unión hace la fuerza
- - Características y licencias
- - Ventajas y desventajas de usar distintos tipos de software

## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Software propietario
- - - Software libre
- - - ¿Quién utiliza el software libre y para qué?
- - - Administraciones públicas en general
- - - Administraciones educativas en particular
- - - Usuarios

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPACTO DEL PROYECTO TIC EN LOS CENTROS PÚBLICOS ANDALUCÍA

- - - Introducción
- - - Objetivos de la investigación
- - - Metodología de la investigación
- - - - Cronograma y fases de la recogida de datos
- - - - Instrumentos de recogida de información
- - - - Técnicas de análisis de datos
- - - Resumen de resultados
- - - - Cambios percibidos, sentidos y observados
- - - - Motivos del fracaso o del éxito en el proyecto
- - - - Logros y dificultades

### PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - - Funciones de las TIC en Educación
- - - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - - Ventajas e Inconvenientes de las TIC
- - - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - - Entornos Tecnológicos de E/A
- - - Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- - - Introducción a los Estándares de las UNESCO

## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión de lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñar una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

## Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad