



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Experto en Juego Infantil: Desarrollo,  
Estimulación y Terapia + Didáctica de la  
Educación Infantil (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 325 horas

**Precio:** 260 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Si quiere adentrarse en el mundo de la educación infantil y su estimulación este es su momento, con el Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función con éxito. El curso se sustenta sobre dos pilares: por un lado hablamos de la Educación Infantil que permite contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, esta etapa está caracterizada por ser una fase educativa con identidad y características propias, Por otro lado, se presta atención al juego, que es una actividad presente en todos los seres humanos y éste es el mejor indicativo de la importante función que cumple a lo largo del ciclo vital de cada individuo. Con el presente Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil, la importancia del juego en el desarrollo infantil etc.

## A quién va dirigido

Este Curso de Juego Infantil Online: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil, está dirigido a todos los profesionales del ámbito educativo. En concreto se dirige a profesionales interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la educación infantil, actualizando sus conocimientos profesionales.

## Salidas laborales

Tras realizar este Curso de Juego Infantil Online, podrás trabajar en centros educativos con niños y niñas de 0 a 3 años. Dedicarte también profesionalmente a la enseñanza en Centros de Educación no formal e instituciones educativas. Profesionaliza tu formación de magisterio de educación infantil, pedagogía, psicopedagogía, psicología, magisterio de audición y lenguaje. Podrás desarrollarte profesionalmente como animador/a.

## Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Juego Infantil Online, son los siguientes:

- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño.

## Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil, te dotará de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. El curso te preparará para que profundices en todo lo relacionado con el juego infantil.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'El Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - El juego a lo largo de la historia
  - Sociedades primitivas
  - Antigua Grecia y Roma
  - Edad media
  - Renacimiento
  - El juego en la actualidad
- - Características del juego
- - Beneficios del juego infantil
- - Evolución infantil y juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- - Teorías del juego
- - Vigotsky
  - Teoría sobre el juego
  - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- - Piaget
  - Estadios evolutivos
  - Procesos de asimilación y acomodación
  - Teoría sobre el juego
- - Bruner
  - Andamiaje
  - Teoría sobre el juego
- - Klein
  - Visión psicoanalítica del juego
  - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- - Clasificación de los juegos

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Clasificación del juego por autores
- - - Piaget
- - - Vigotsky
- - - Wallon
- - - Moyses
- - - Bayer
- - Clasificación del juego según dónde se juega
- - - Juego de interior
- - - Juego de exterior
- - Clasificación del juego según con qué se juega
- - - Juego sin materiales
- - - Juego con materiales
- - Clasificación del juego según los participantes
- - - Número
- - - Relación de los participantes
- - - Actitud de los participantes
- - Clasificación del juego según el papel del adulto
- - - Juego dirigido
- - - Juego libre
- - Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- - - Juegos cognitivos
- - - Juegos sociales
- - - Juegos afectivos
- - - Juegos psicomotores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- - La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
- - Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- - Aportaciones al desarrollo social
- - - El juego como medio de socialización del niño
- - Aportaciones al desarrollo cognitivo
- - - El proceso cognitivo

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- - Aportaciones al desarrollo afectivo
- - - Juego y desarrollo afectivo
- - Aportaciones al desarrollo motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

- - La psicomotricidad
- - Estimulación psicomotriz
- - - La educación del esquema corporal
- - - El niño en relación con los objetos y con los demás
- - Intervención Psicomotriz
- - - Sesión de una intervención psicomotriz
- - - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- - Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
- - - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- - - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- - Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
- - - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
- - - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

- - La estimulación en la infancia
- - - Áreas que comprende la estimulación temprana
- - La importancia de la familia en la estimulación del niño
- - - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
- - Sistemas sensoriales
- - - Sentido del oído
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido del tacto
- - - Procesamiento de la información sensorial
- - El trabajo en estimulación sensorial

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
- - - Estimulación visual
- - - Estimulación auditiva
- - - Estimulación táctil
- - - Estimulación olfativa
- - - Estimulación gustativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

- - La terapia de juego
- - - Funciones de la terapia de juego
- - ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- - Juegos usados en la terapia de juego
- - Asociación Española de Terapia de Juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

- - La observación
- - La importancia de la observación en el juego
- - Instrumentos empleados en la observación
- - - La ficha anecdótica
- - - La lista de control
- - - La escala de estimación
- - - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

- - Organización de los espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización
- - Los talleres educativos
- - - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La oferta lúdica
- - - Sectores con oferta lúdica
- - Ludotecas
- - Centros de ocio
- - Campamentos
- - Fundaciones sin ánimo de lucro
- - Locales socioculturales

### PARTE 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Tecnologías de la Información y Comunicación

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Programación curricular infantil
- - - Características y funciones de la programación
- - - Objetivos de la programación
- - - Contenidos de la programación
- - - Actividades de la programación
- - - Metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - Clasificación del juego
- - Aportaciones del juego al desarrollo
- - Proceso de socialización a través del juego
- - - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- - El adulto y la estimulación del juego
- - Dificultades del niño en el juego
- - El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS

- - Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
- - - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- - Desarrollo lingüístico
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El desarrollo social
- - - La Socialización
- - - Agentes de la socialización
- - Desarrollo Motor
- - - Concepto de Psicomotricidad
- - - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- - Desarrollo Afectivo
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - Tipos de apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- - Educación sexual en la etapa de infantil
- - - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- - - Teoría Psicosexual de Freud
- - Rol e Identidad de Género
- - - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- - - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- - La Coeducación en la infancia
- - - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- - Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- - Problemas menores del sueño
- - Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- - La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- - - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- - La primera alimentación del bebé: la lactancia
- - Alimentación y desarrollo a partir del año



## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Higiene personal en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Retraso del lenguaje
- - Dislalia
  - Diagnóstico de la dislalia infantil
  - Tipos de dislalias
- - Disglosia
  - Diagnóstico de la disglosia
  - Clasificación de las disglosias
- - Disfemia
  - Tratamiento de la tartamudez
  - Tipos de tartamudeo
  - Elementos causantes de la tartamudez
- - Dislexia
  - Tratamientos de la dislexia