



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Máster Europeo de Acreditación Docente para
Profesores de Ruso***



Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En el contexto global actual, con creciente interacción cultural y económica entre Europa y Rusia, la demanda de docentes especializados en el idioma ruso es cada vez más alta. El "Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso" ofrece una formación integral para educadores, abarcando desde la evaluación de competencias lingüísticas hasta el empleo de las TIC en la enseñanza.

Este curso capacita a los profesionales para implementar metodologías didácticas innovadoras, con un enfoque en la multiculturalidad y las necesidades actuales del aprendizaje del ruso. Además, proporciona herramientas para la tutoría efectiva y el coaching educativo, habilidades clave en la formación secundaria y profesional.

El programa del curso incluye una amplia variedad de unidades didácticas que cubren las pruebas internacionales de competencia lingüística, la integración de las TIC en el currículo educativo, y el desarrollo de estrategias inclusivas para la atención de estudiantes con necesidades especiales. Este enfoque holístico prepara a los educadores para afrontar los retos del sector y garantiza una experiencia de aprendizaje vasta y actualizada.

Optar por esta formación es, por tanto, una decisión estratégica para cualquier profesional enfocado en la docencia del ruso, ofreciendo no solo una acreditación de renombre, sino también una visión ampliada de la educación del siglo XXI. Con base en la excelencia académica y la aplicabilidad práctica en el aula virtual, este máster se erige como un programa líder en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras.

A quién va dirigido

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso se orienta hacia docentes de Secundaria y FP, psicopedagogos y orientadores educativos que buscan profundizar en técnicas y metodologías de evaluación del aprendizaje, aplicar TIC en la enseñanza y perfeccionar la tutoría y el coaching educativo. Ideal para quienes aspiran a excelencia en su práctica docente y dominan el idioma ruso.

Salidas laborales

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso abre un abanico de oportunidades en el sector educativo. Podrás aplicar evaluaciones estandarizadas como PISA y TIMSS, integrar TICs en el aula y asumir roles de orientación y tutoría, fundamentales en Secundaria y FP. Además, la formación en coaching educativo te permitirá mejorar el desempeño y motivación de tus alumnos. Con estas competencias, estarás preparado para una enseñanza innovadora y de calidad en el idioma ruso.

Objetivos

- Dominar pruebas PISA en ruso.
- Aplicar pruebas PIRLS/TIMSS.
- Implementar TICs en aulas de ruso.
- Enseñar ruso con UNESCO TICs.
- Gestionar tutorías en ruso.
- Capacitar en coaching educativo.
- Evaluar con técnicas psicopedagógicas.

Para que te prepara

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso está diseñado para capacitarle en la evaluación de competencias educativas en idioma ruso, aplicando pruebas internacionales de referencia como PISA y TIMSS. Aprenderá a integrar las TIC en la enseñanza, optimizando el aprendizaje y respondiendo a las necesidades educativas especiales. Además, desarrollará habilidades de tutoría y orientación académica, esenciales en secundaria y FP. Finalmente, obtendrá certificación en coaching educativo, enriqueciendo su práctica docente y el apoyo al alumnado.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas - Titulación Universitaria en Coaching Educativo con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumna'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Tutoría y Orientación Escolar'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO EN IDIOMA RUSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación
- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción
- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual
- - Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas

PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS PARA PROFESORES DE RUSO EN SECUNDARIA Y FP

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en el mundo educativo

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Funciones de las TIC en Educación
- - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - Ventajas e Inconvenientes de las TIC
- - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - Entornos Tecnológicos de E/A
- - Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- - Introducción a los Estándares de las UNESCO
- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión de lectura en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñas una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

PARTE 3. LA TUTORÍA COMO UNA DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DE LOS PROFESORES DE RUSO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FP

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
- - Orientación Escolar
 - Conceptualización de Orientación Escolar
 - Visión histórica
 - Orientación e intervención psicopedagógica
- - La tutoría
 - Conceptualización de Tutoría
 - Características generales de la Tutoría
- - Relación entre Orientación y Tutoría
- - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Modelos de Orientación e intervención

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- - Principios generales de intervención orientadora
 - - - Principio de prevención
 - - - Principio de desarrollo
 - - - Principio de intervención social
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- - Estructura del sistema de Orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE
- - El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN LA EDUCACIÓN

- - Orientación como actividad educativa
 - - - Justificación de la Orientación como actividad educativa
 - - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Niveles de orientación en el sistema educativo
- - Orientación en la Educación Infantil
- - Orientación en la Educación Primaria
- - Orientación en la Educación Secundaria
- - Orientación en la Enseñanza Superior
- - Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Definición de la función asesora de la Orientación
- - Concepto de asesoramiento
- - Características de la función asesora de la Orientación

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - Conceptualización del tutor
- - Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- - Funciones, roles y competencias de los tutores
- - Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- - Acción Tutorial en Educación Secundaria
- - Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- - Acción Tutorial con las familias
- - Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- - Enseñar a pensar
 - - - Dificultades de aprendizaje
 - - - Papel de los profesores
 - - - Papel del tutor
 - - - Técnicas de estudio
- - Enseñar a ser persona
 - - - Identidad personal
 - - - Papel de los profesores
 - - - Papel del tutor
- - Enseñar a convivir
 - - - Desarrollo social en la adolescencia
 - - - Papel de los profesores
 - - - Papel del tutor
- - Enseñar a comportarse
 - - - Enseñar a adaptarse
 - - - Papel de los profesores
 - - - Papel del tutor
- - Enseñar a decidirse
 - - - Modelos de toma de decisiones
 - - - Madurez vocacional y elección profesional

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - - Asesoramiento vocacional
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Archivo y registro del alumnado
- - - Archivo individual
- - - Archivo grupal
- - Reuniones con alumnos/as y familias
- - Observación
- - - Cualidades del observador
- - - Tipos de observaciones
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- - Cuestionarios
- - Entrevista
- - - Elementos de la entrevista
- - - Partes de la entrevista
- - - Registro de la entrevista
- - - Tipos de entrevista
- - Otras técnicas tutoriales
- - - Técnicas en las que interviene todo el grupo
- - - Técnicas de grupo con intervención de expertos
- - - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Centros de Educación Especial
- - - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Detección y Dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educ
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario
- - - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling o Consejo
- - - Modelo Consulta
- - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - Coordinación con la tutoría
- - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - El proceso de toma de decisiones
- - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - Madurez vocacional
- - - Características e indicadores de madurez
- - - Etapas del desarrollo vocacional
- - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - Coordinación
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

PARTE 4. CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN COACHING EDUCATIVO PARA PROFESORES DE RUSO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?

- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

ANEXO 1. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE RUSO PARA PROFESORES DE SECUNDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCERTAR CITAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTENDER UN MANUAL DE INSTRUCCIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDACTAR CARTAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PALABRAS PARA EL VIAJE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOLUCIONAR PROBLEMAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HACER PEDIDOS ONLINE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ABRIR UNA CUENTA CORRIENTE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEGOCIAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MUDARSE AL EXTRANJERO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BUSCAR UNA NUEVA CASA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESCRIBIR UNA QUEJA EN RUSO AVANZADO

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ALIMENTOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FRUTAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 14. UTENSILIOS DE COCINA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 16. FÚTBOL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PREPARAR EXCURSIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ANIMALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ENFERMEDADES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 20. HERIDAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DISCUSIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 22. HOBBYS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TIEMPO LIBRE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 24. UNA NOCHE EN EL BAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 25. COMUNICACIÓN EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DIFERENCIA DE OPINIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 27. EXPRESAR SENTIMIENTOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 28. AMAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 29. CASARSE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 30. TÉRMINOS JUDICIALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 31. POLICÍA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 32. EN EL CAMPO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 33. EN LA CIUDAD EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 34. EN EL HOSPITAL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 35. PARTES DEL CUERPO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 36. CONTROL DE TRÁFICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 37. AVERÍA EN EL COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 38. PIEZAS DEL COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 39. COMPRAR O VENDER UN COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 40. LEER EL PERIÓDICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 41. SEGURIDAD EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 42. CALCULAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 43. LEER LIBROS EN RUSO AVANZADO

Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso

UNIDAD DIDÁCTICA 44. DECORAR Y AMUEBLAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 45. VER LA TELE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 46. SUCESO HISTÓRICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 47. CATÁSTROFES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 48. COMPRAR RECUERDOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 49. UN DÍA EN EL ZOO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 50. FAMILIARES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 51. CONCIERTO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 52. MÚSICA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 53. INSTRUMENTOS MUSICALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 54. FIESTA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 55. SIGNOS ZODIACALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 56. RELIGIÓN EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 57. POLÍTICA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 58. MERCADO LABORAL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 59. BÚSQUEDA DE EMPLEO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 60. TRABAJAR EN EL EXTRANJERO EN RUSO AVANZADO