Máster en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202

Máster en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

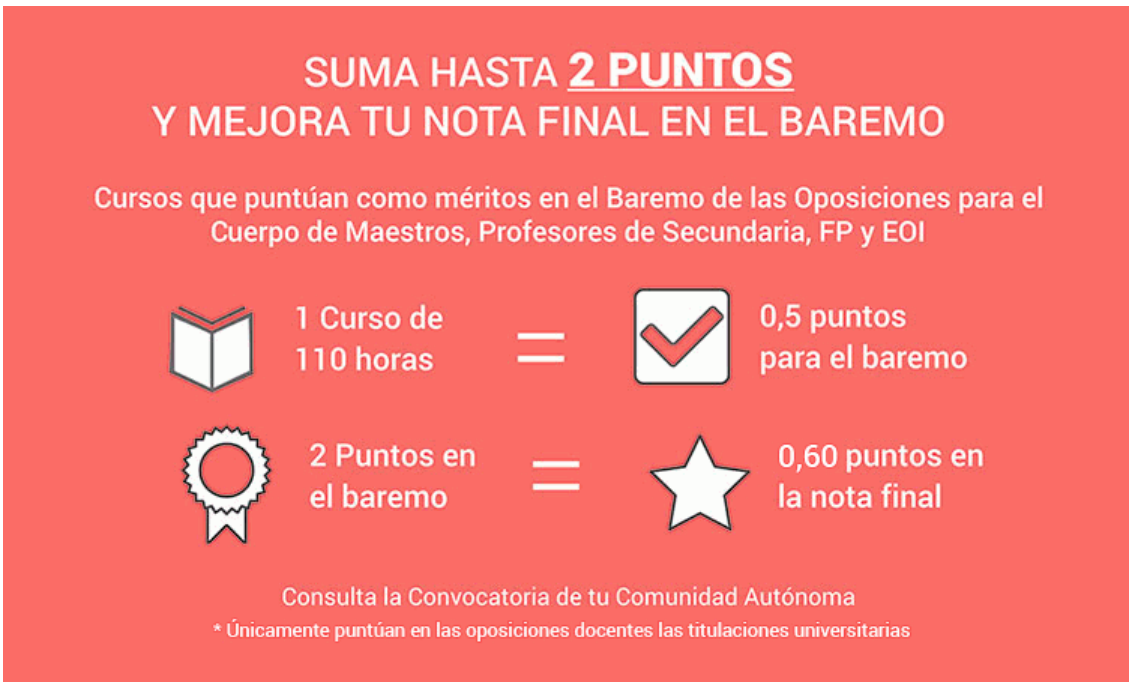
Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija



Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En los últimos años numerosos países apuestan por la integración de las personas con deficiencias físicas, psíquicas y sensoriales en la vida social y laboral de los países. En el ámbito educativo, el sistema marca como uno de sus principios el de la normalización, facilitando a los alumnos con necesidades especiales la educación en el ambiente y con el grupo de profesionales más adecuados posible. Este Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social pretende aportar los conocimientos necesarios para ofrecer a las personas con alguna discapacidad una práctica en las actividades físicas adaptadas a sus necesidades.

A quién va dirigido

El presente Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social va dirigido a aquellas personas interesadas en el deporte y en la integración social que estén interesadas en obtener una formación especializada en personas con discapacidad.

Salidas laborales

Monitor deportivo, Integración Social, Monitor deportivo con personas con discapacidad.

Objetivos

- Describir el concepto de monitor, y las cualidades, habilidades y actitudes que debe tener.
- Aprender el proceso a seguir para la programación y organización de las sesiones de entrenamiento.
- Introducir la reglamentación y las normas de juego básicas de cada deporte.
- Adquirir las nociones básicas de primeros auxilios que debe conocer un monitor deportivo.
- Identificar y analizar los modelos de elaboración de proyectos y programas más utilizados en el ámbito de la animación físico-deportiva y recreativa, así como los tipos de entidades que ofrecen estos servicios y los distintos tipos de usuarios, discriminando sus características y peculiaridades.
- Desarrollar la logística inherente a proyectos de animación físico-deportivos y recreativos y realizar las gestiones para el uso de espacios e instalaciones, así como la coordinación de los recursos materiales y humanos, conforme a las directrices expresadas en dicho proyecto.
- Determinar y aplicar técnicas y estrategias de promoción, utilizando y/o elaborando de forma eficaz los soportes y medios promocionales y de comunicación que permitan conseguir los objetivos previstos de información y participación en un proyecto de animación físico-deportivo y recreativo.
- Identificar as necesidades educativas de una `persona con dicapacidad auditiva.
- Aprender la lengua de signos aplicada a las actividades físicas y el deporte.
- Realización de juegos y ejercicios de equilibrio y de coordinación para personas con discapacidad auditiva.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad intelectual.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad visual.

Para que te prepara

El Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social te prepara para obtener unos conocimientos especializados sobre las necesidades en las actividades físicas y deportivas que puede tener una persona con alguna discapacidad, ya sea visual, auditiva o física, además se aporta una formación especializada en la integración social este colectivo.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Monitor Deportivo con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Universidad Antonio de Nebrija

Don Juan Cayón Peña, Rector Magnífico
de la Universidad Antonio Nebrija,

certifica que

Nombre del Alumno/a

con Nº Documento XXXXXXXXX

ha realizado la acción formativa de

NOMBRE DEL CURSO

celebrada del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 2017,
con una duración de 110 horas y 4 créditos ECTS

Madrid, a 16 de marzo de 2018

Juan Cayón Peña
El Rector

Este Curso ha sido realizado en el ámbito del Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

Nº de Registro XXXXXXXXXX

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Proyectos de Animación Físico-Deportivos y Recreativos'

- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fí

- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físic

- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fí

- Manual teórico 'Monitor Deportivo'

- Manual teórico 'Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:
https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor
- - - Factores y ámbito de actuación de un monitor
- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍS

- - Introducción a la anatomía
- - Sistema óseo
- - - Fisiología
- - - División del esqueleto
- - - Desarrollo óseo
- - - Sistema óseo: composición

- - - Articulaciones y movimiento
- - Sistema muscular
- - - Tejido muscular
- - - Clasificación muscular
- - - Ligamentos
- - - Musculatura dorsal
- - - Tendones
- - Sistema nervioso
- - Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

- - El ejercicio físico
- - - Clasificación
- - - Efectos fisiológicos del ejercicio físico
- - - Efectos fisiológicos en niños y adolescentes
- - - Fases del ejercicio
- - Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
- - - Adaptaciones metabólicas
- - - Adaptaciones circulatorias
- - - Adaptaciones cardíacas
- - - Adaptaciones respiratorias
- - - Adaptaciones de la sangre
- - - Adaptaciones del medio interno
- - Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga
- - - Fuerza, potencia, rendimiento y recuperación del glucógeno muscular
- - - La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Introducción a las cualidades físicas básicas
- - Resistencia
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la resistencia
- - - Desarrollo y evolución de la resistencia
- - Fuerza

- - - Factores que influyen en el desarrollo de la fuerza
- - - Desarrollo y evolución de la fuerza
- - Velocidad
- - - Factores que influyen en la velocidad
- - - Desarrollo y evolución de la velocidad
- - Flexibilidad
- - - Factores que influyen en la flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZA DESARROLLO

- - Introducción a las cualidades psicomotrices
- - El esquema corporal
- - - Elaboración del esquema corporal
- - - Organización del esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Coordinación
- - - Tipos de coordinación
- - - Factores condicionantes de la coordinación
- - - La evolución de la coordinación
- - - Orientaciones educativas para el desarrollo de la coordinación
- - Equilibrio
- - - Tipos de equilibrio
- - - Factores condicionantes del equilibrio
- - - Evolución del equilibrio
- - - Orientaciones educativas para el equilibrio
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- - Programación del proceso de entrenamiento
- - Planificación del entrenamiento
- - Sesión de entrenamiento
- - - Fases de una sesión de entrenamiento

- - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
- - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVA

- - Técnica y táctica de los deportes
- - - La técnica
- - - La táctica
- - Reglas de juego
- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Juegos aplicados a la educación física
- - - Tipos de juegos aplicados a la educación física
- - Aprendizaje y desarrollo motor
- - - Características del aprendizaje motor
- - - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - - Factores que intervienen en el aprendizaje motor
- - - Desarrollo motor
- - Test y baterías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

- - La actividad física y el deporte a desarrollar
- - Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicado educación física
- - - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Técnicas de enseñanza en educación física
- - Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte
- - - Aeróbic
- - - Fútbol
- - - Natación
- - - Baloncesto

- - - Tenis
- - - Atletismo
- - - Artes marciales: Judo
- - - Voleibol
- - - Balonmano
- - - Bádminton

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición
- - La prevención
- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
- - - Lesiones musculares
- - - Lesiones en los tendones
- - - Lesiones articulares
- - - Lesiones óseas
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones

- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo

PARTE 2. PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.

- - Aspectos históricos y conceptuales
- - Características de la animación físico-deportiva
- - Entidades y empresas de animación físico-deportiva
- - El animador físico-deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS DE ANIMACIÓ FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.

- - Elaboración del análisis prospectivo
- - Diseño de proyectos de animación físico-deportivos y recreativos
- - Métodos de seguimiento y evaluación
- - Técnicas de promoción y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN PR DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

- - Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-de
- - Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
- - Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEP Y RECREATIVOS.

- - El proceso evaluador
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos de animación
- - La elaboración del informe de evaluación:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE INFORMES EN PROYECTOS ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

- - Estadística aplicada al tratamiento de datos y elaboración de informes en el co la animación físico-deportiva y recreativa

- Recursos informáticos aplicados al tratamiento de datos y elaboración de inforr contexto de la animación físico-deportiva y recreativa

PARTE 3. MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISC AUDITIVA

MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE COM UNA REALIDAD; LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEPORTE: SUS USOS Y EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA

- Conceptos Generales
- - Clasificación del deporte en virtud de la finalidad
- Logro y mantenimiento de la salud
- - Salud física
- - Salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

- Discapacidad visual
- - Tipos de discapacidad visual
- - Necesidades de las personas con ceguera
- Discapacidad auditiva
- - Hipoacusia y sordera
- - Tipologías de discapacidad auditiva
- Discapacidad física
- Discapacidad intelectual
- - Clasificación de la discapacidad intelectual
- Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
- Enfermedad mental
- Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- El deporte como actividad física
- Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

- - - Condición física
- - La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad
- - - La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y SUS CARACTERÍSTICAS

- - Definición de Discapacidad Auditiva
- - Anatomofisiología del aparato auditivo
- - - Oído externo
- - - Oído medio
- - - Oído interno
- - Etiología
- - Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
- - El deporte en las personas con discapacidad auditiva

MÓDULO 2. ENTRENAMIENTO Y MONITORIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CO DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN EL D

- - El aprendizaje motor
- - - Concepto de aprendizaje motor
- - - Características que definen el aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - - Modelos físicos
- - - Modelos biológicos
- - - Modelos psicológicos
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
- - - Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
- - - Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE Y SU ENTRENAMIENTO

- - Necesidades psicológicas en el deporte
- - La finalidad de la intervención psicológica

- Variables, habilidades y técnicas psicológicas
- Entrenamiento de habilidades psicológicas
- Tipos de intervención psicológica
- El papel de la Psicología
- Participación de los deportistas en la preparación psicológica
- Componentes generales de un programa de preparación psicológica
- Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
- Planificación del entrenamiento psicológico
- Diseño de programas de entrenamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE PE CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- Ética profesional del monitor
- Claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza
- Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDA FÍSICO-DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- La evaluación de la actividad física
- La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - ¿Para qué evaluar?
- - ¿Qué y a quién evaluar?
- El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - Evaluación del alumno o deportista
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - Evaluación del monitor

PARTE 4. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACI FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- Dificultades más habituales en la comunicación:

- - - En el animador.
- - - En el usuario con discapacidad intelectual.
- - - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
- - - En los acompañantes, auxiliares.
- - Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
- - - Análisis de las características y necesidades reales.
- - - Utilización del medio más adecuado.
- - - Organización y gestión de los recursos.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intele
- - - Evitación de actitudes paternalistas.
- - - Oferta de instrumentos para la comunicación adecuados a las necesidades re
- - - Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos.
- - - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- - Técnicas de comunicación:
- - - Características del proceso de comunicación en personas con limitaciones de interpretación y comprensión de la información.
- - - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de foto imágenes y dibujos.
- - - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- - - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros, pictogramas, ideogramas, cuadros silábicos.
- - La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
- - - Finalidad.
- - - Organización y utilización.
- - - Criterios para su adaptación a las necesidades de comunicación
- - Claves para un trato entre iguales:
- - - La actitud ante usuarios con discapacidad intelectual.
- - - Motivación, emoción y actitudes.
- - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad intelectual.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEP Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIO DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de partici espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:

- - - Refuerzos.
- - - Conocimiento de resultados.
- - - Solución de incidencias.
- - - Estrategias para la motivación.
- - - Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
- - - Directrices para realizar los agrupamientos.
- - - Ubicación y circulación de los participantes.
- - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
- - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los en la actividad.
- - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
- - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
- - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenim reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
- - - Directrices para la transmisión de la información.
- - - Optimización de espacios y recursos materiales.
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los con discapacidad intelectual.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:
- - - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
- - - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
- - - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
- - - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
- - - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUAR DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonor inclusión social:
- - - Áreas de intervención.

- - - Estrategias de actuación, límites y deontología.
- - - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
- - - Intervenciones habituales.
- - Tipos de competiciones y eventos:
- - - Terapéuticos.
- - - Recreativos.
- - - Educativos.
- - - Competitivos.
- - Los deportes con y sin adaptaciones:
- - - Deportes de competición.
- - - Deportes adaptados.
- - - Deportes lúdicos.
- - - Deportes terapéuticos.
- - - Reglamentos deportivos.
- - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- - Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapaci intelectual.
- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
- - - Publicidad y patrocinio.
- - - Elaboración de horarios.
- - - Inscripción de participantes.
- - - Orden de competición.
- - - Desarrollo de la actividad.
- - - Protocolo de entrega de trofeos.
- - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
- - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
- - - Gestión de la administración de fármacos.
- - - Gestión de los medios de transporte.
- - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacida intelectual.
- - - Alojamiento y manutención.
- - Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, con metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia:

- - - Crisis convulsivas.
- - - Agitación psicomotriz.
- - - Atragantamientos.
- - - Accidentes.
- - Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDA EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPA INTELECTUAL.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-dep recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
- - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
- - - Medidas correctoras.
- - - Metodología, instrumentos y estrategias.
- - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
- - - Formalización de informes.
- - - Métodos de evaluación.
- - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
- - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
- - - Grado de satisfacción de los usuarios.
- - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - - Propuestas de mejora.
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animaci
- - - Ámbito de aplicación.
- - - Modelos.
- - - Fichas de registro.
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, se y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.
- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

PARTE 5. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMA FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DISCAPACIDAD FÍSICA.

- Dificultades más habituales en la comunicación:
- - En el animador.
- - En el usuario con discapacidad física.
- - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
- - En los acompañantes y auxiliares.
- Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
- - Análisis de las características y necesidades reales.
- - Utilización del medio más adecuado.
- - Organización y gestión de los recursos.
- Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
- - Evitación de actitudes paternalistas.
- - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
- - Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos.
- - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesi prótesis y ostomías:
- - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de segurida
- - Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
- - Higiene y prevención con ostomías.
- - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
- Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
- Técnicas de comunicación:
- - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad f
- - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de foto imágenes y dibujos.
- - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codifica
- - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicaci cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).
- Accesibilidad universal y autonomía personal:
- - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.

- - - Diseño para todos.
- - - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
- - - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
- - - Normativa.
- - Claves para un trato entre iguales:
- - - La actitud ante usuarios con discapacidad física.
- - - Motivación, emoción y actitudes.
- - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEP Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USU CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de partici espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
- - - Refuerzos.
- - - Conocimiento de resultados.
- - - Solución de incidencias.
- - - Estrategias para la motivación.
- - - Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
- - - Directrices para realizar los agrupamientos.
- - - Ubicación y circulación de los participantes.
- - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
- - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los en la actividad.
- - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
- - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
- - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenir reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
- - - Directrices para la transmisión de la información.
- - - Optimización de espacios y recursos materiales.
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:

- Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los con discapacidad física.
- Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad física:
- - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
- - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
- - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
- - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
- - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUAR DISCAPACIDAD FÍSICA.

- Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonor inclusión social:
- - Áreas de intervención.
- - Estrategias de actuación, límites y deontología.
- - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
- - Intervenciones habituales.
- Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
- Deportes adaptados y específicos:
- - Aspectos técnicos.
- - Aspectos tácticos.
- - Aspectos reglamentarios.
- - Organización de los participantes y los apoyos.
- - Adecuación de los espacios e instalaciones.
- - Recursos materiales y adaptaciones.
- Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
- - Publicidad y patrocinio.
- - Elaboración de horarios.
- - Inscripción de participantes.
- - Orden de competición.
- - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías acompañantes.

- - - Desarrollo de la actividad.
- - - Protocolo de entrega de trofeos.
- - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
- - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
- - - Gestión de la administración de fármacos.
- - - Gestión de los medios de transporte.
- - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacida
- - - Alojamiento y manutención.
- - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: f composición, metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
- - - Crisis convulsivas.
- - - Agitación psicomotriz.
- - - Atragantamientos.
- - - Accidentes.
- - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDA EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPA FÍSICA.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-dep recreativos para usuarios con discapacidad física:
- - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
- - - Medidas correctoras.
- - - Metodología, instrumentos y estrategias.
- - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
- - - Formalización de informes.
- - - Métodos de evaluación.
- - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
- - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
- - - Grado de satisfacción de los usuarios.
- - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - - Propuestas de mejora.
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.

- Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animaci
- - Ámbito de aplicación.
- - Modelos.
- - Fichas de registro.
- Análisis de datos obtenidos.
- Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, se y conservación de informes y documentos.
- Normativa vigente de protección de datos.
- Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

PARTE 6. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMA FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISU

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DISCAPACIDAD VISUAL.

- Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e info
- Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual
- - Evitación de actitudes paternalistas.
- - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
- - Criterios para la utilización de mensajes claros, compresivos y sencillos.
- - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inm
- Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
- Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de p referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de segu tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
- - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de gu vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, er
- Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
- Accesibilidad universal y autonomía personal:

- - - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
- - - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
- - - Normativa.
- - Claves para un trato entre iguales:
- - - La actitud ante usuarios con discapacidad visual.
- - - Motivación, emoción y actitudes.
- - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEP Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USU CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de partici espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
- - - Refuerzos.
- - - Conocimiento de resultados.
- - - Solución de incidencias.
- - - Estrategias para la motivación.
- - - Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
- - - Directrices para realizar los agrupamientos.
- - - Ubicación y circulación de los participantes.
- - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
- - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los en la actividad.
- - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
- - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
- - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenim reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
- - - Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las caract de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel.
- - - Directrices para la transmisión de la información.
- - - Optimización de espacios y recursos materiales.
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.

- Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
- Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad visual:
- - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
- - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
- - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
- - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
- - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUAR DISCAPACIDAD VISUAL.

- Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonor inclusión social:
- - Áreas de intervención.
- - Estrategias de actuación, límites y deontología.
- - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
- - Intervenciones habituales.
- Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
- Deportes adaptados y específicos:
- - Aspectos técnicos.
- - Aspectos tácticos.
- - Aspectos reglamentarios.
- - Organización de los participantes y los apoyos.
- - Adecuación de los espacios e instalaciones.
- - Recursos materiales y adaptaciones.
- Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
- - Publicidad y patrocinio.
- - Elaboración de horarios.
- - Inscripción de participantes.
- - Orden de competición.
- - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías acompañantes.

- - - Desarrollo de la actividad.
- - - Protocolo de entrega de trofeos.
- - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
- - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
- - - Gestión de los medios de transporte.
- - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacida
- - - Alojamiento y manutención.
- - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: f composición, metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
- - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caída desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDA EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPA VISUAL.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-dep recreativos para usuarios con discapacidad visual:
- - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
- - - Medidas correctoras.
- - - Metodología, instrumentos y estrategias.
- - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
- - - Formalización de informes.
- - - Métodos de evaluación.
- - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
- - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
- - - Grado de satisfacción de los usuarios.
- - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - - Propuestas de mejora.
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animaci
- - - Ámbito de aplicación.
- - - Modelos.
- - - Fichas de registro.

- Análisis de datos obtenidos.
- Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, se y conservación de informes y documentos.
- Normativa vigente de protección de datos.
- Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.