



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Atención Temprana y Atención a
las Necesidades Específicas de Apoyo
Educativo en Infantil + Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En una sociedad cada vez más consciente de la diversidad, la atención temprana y el apoyo educativo especializado se revelan como pilares clave para el desarrollo infantil integral. El máster que presentamos se centra en fortalecer habilidades para detectar y actuar frente a necesidades específicas en estudiantes de infantil, desde trastornos del aprendizaje y sensoriales hasta el trabajo con altas capacidades y el impacto familiar en el desarrollo, poniendo a disposición una educación inclusiva y de calidad.

Con un enfoque multidisciplinar, el curso abarca una gama amplia de contenido, desde los fundamentos teóricos de la atención temprana, el desarrollo evolutivo y cognitivo, hasta la intervención familiar y la coordinación entre profesionales. Al completar este curso, los participantes estarán equipados para brindar una respuesta educativa adaptada y optimizada a cada niño, promoviendo la igualdad de oportunidades y una sociedad más justa y preparada para la diversidad.

Optar por esta formación significa sumergirse en un aprendizaje actualizado y relevante, acompañado de un enfoque práctico adaptado a las necesidades contemporáneas de la educación. Los profesionales capacitados en esta área son agentes de cambio indispensables y, por ende, altamente demandados en el ámbito educativo. Este master abre puertas a una carrera enriquecedora y vital en la construcción de futuros prósperos para la próxima generación.

A quién va dirigido

Este Máster en Atención Temprana y Atención a NEAE en Infantil es esencial para educadores, psicólogos, pedagogos, terapeutas y otros profesionales que buscan especializarse en el desarrollo infantil y la respuesta educativa de calidad para niños con necesidades especiales. Abordando desde la teoría hasta la intervención psicopedagógica y familiar, el programa forma en la detección e intervención temprana de trastornos, promoviendo la inclusión y el apoyo adecuado en el entorno educativo.

Salidas laborales

El "Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil" abre diversas salidas laborales. Los graduados pueden trabajar en centros de atención temprana, gestionar programas de intervención para trastornos del desarrollo, y asistir a familias y educadores en colegios y guarderías. Con sólidos conocimientos sobre el desarrollo cognitivo y socioafectivo infantil y las NEAE, estarán preparados para detectar y abordar necesidades en la educación infantil.

Objetivos

- Entender la Atención Temprana.
- Conocer marcos teóricos claves.
- Explorar ámbitos de actuación.
- Dominar normativas vigentes.
- Asegurar calidad en la atención.
- Abordar el desarrollo infantil.
- Estudiar fases cognitivas tempranas.
- Impulsar comunicación eficaz.
- Fomentar vínculos socioafectivos.
- Identificar trastornos sensoriales.
- Direccionar la discapacidad intelectual.
- Entender el espectro autista.
- Gestionar trastornos de aprendizaje.
- Abordar TDAH en niños.
- Manejar trastornos motores.
- Evaluar trastornos comunicativos.
- Potenciar altas capacidades.
- Intervenir en otros trastornos infantiles.
- Vincular familia y desarrollo.
- Intervenir en contextos familiares.
- Detectar maltrato y actuar.
- Profundizar en educación infantil.
- Usar TICs en educación temprana.
- Clasificar NEAE en infantil.
- Atender a diversidad educativa.
- Detectar precozmente NEAE.
- Intervenir en NEAE y familias.
- Desarrollar herramientas psicopedagógicas.
- Coordinar profesionales y ACNEAE.

Para que te prepara

Este máster prepara para brindar asistencia especializada a niños en etapas tempranas y escolares con diversidad en sus necesidades educativas. Abarcarás teorías esenciales y metodologías para el desarrollo infantil, evaluación e intervención en trastornos del espectro autista, déficit de atención, altas capacidades y más. Además, aprenderás a colaborar con las familias y otros profesionales, enfocándote en una atención inclusiva y de calidad que potencie el bienestar y progreso del alumnado.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Temprana y Desarrollo Integral Infantil'
- Manual teórico 'Trastornos y Necesidades en Atención Temprana'
- Manual teórico 'Atención e Intervención Temprana'
- Manual teórico 'Atención Temprana y Familia'
- Manual teórico 'Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educa

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

- - Conceptualización de la Atención Temprana
- - Atención Temprana: Principios de actuación
- - Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- - Neurología Infantil y Atención Temprana
- - Psicología y desarrollo humano
- - Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
- - Líneas de investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- - Características de los servicios CDIAT
- - Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana
- - Los Servicios Sociales en Atención Temprana
- - Educación Infantil y Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- - Referentes Internacionales en Atención Temprana
- - Legislación Española en Atención Temprana
- - Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

- - ¿Qué es Calidad?
- - Servicios de Calidad en Atención Temprana
- - Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
- - Características de los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

- - Comunicación y lenguaje: Conceptualización
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-

- - El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 3. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

- - Deficiencia auditiva
- - Deficiencia visual
- - Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Discapacidad Intelectual
- - Retraso Global del Desarrollo
- - Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- - Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

- - Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES

- - Trastorno del desarrollo de la Coordinación
- - Trastorno de movimientos estereotipados
- - Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

- - Trastorno del Lenguaje
- - Trastorno del habla
- - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- - Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
- - Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

- - Altas Capacidades, Superdotación y Talento
- - Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

- - Trastornos de la conducta alimentaria
- - Trastornos de la excreción
- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de Ansiedad
- - Trastornos disruptivos, del control de los impulsos

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - El entorno familiar
- - Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - Medidas de calidad en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - La familia: factor clave de la intervención
- - Programas de intervención familiar
- - Estrategias generales para el trabajo con familias
- - Programas de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MALTRATO INFANTIL. DETECCIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN

- - Conceptualización del Maltrato Infantil
- - Categorías del Maltrato Infantil
- - Repercusiones del Maltrato Infantil
- - Detección del Maltrato Infantil
- - Protocolos de actuación en Maltrato Infantil

MÓDULO 5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Desarrollo histórico de la Educación Infantil
- - - Concepto e instituciones de Educación Infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de los profesionales
- - - Perfiles profesionales en la Etapa de Educación Infantil. Competencias genéricas y específicas.
- - - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuela
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principios de actividad
- - - Principio de creatividad

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principios de normalización
- - - Principios de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la información y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - - Concepto de discapacidad
- - - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - - Tipos de discapacidad
- - - - Discapacidades físicas
- - - - Discapacidades sensoriales
- - - - Trastornos del Neurodesarrollo
- - - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - - La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - - ACNEE: características y tipos
- - - Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
- - - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - - Nuevas tecnologías para el ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ES

- - - Altas capacidades: características y tipos
- - - - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- - - - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Integración tardía en el sistema educativo
- - - - Metodologías de trabajo e integración tardía
- - - - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación
 - Las trampas de la atención a la diversidad
 - Principios de la atención a la diversidad
 - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
 - Normalización
 - Integración
 - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
 - Programas de refuerzo
 - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
 - Programas de adaptación curricular
 - Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - Proceso de detección
 - Detección en el primer ciclo de Educación Infantil
 - Detección durante el proceso de escolarización
 - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica
 - Características de la evaluación psicopedagógica
 - Proceso de evaluación psicopedagógica
 - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
 - Accesibilidad y ayudas técnicas
 - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con trastornos de conducta
- - - Modalidades de escolarización
- - - Orientaciones a nivel de centro
- - - Orientaciones a nivel de aula
- - - Orientaciones a nivel individual
- - - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
- - - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante
- - Alumnado con Trastorno del Espectro Autista
- - - Áreas de intervención prioritaria
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante Trastornos de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas de autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTA CAPACIDAD INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Recursos humanos específicos: departamento de orientación
- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de carácter organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - La coordinación del equipo docente
- - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - Procedimientos de coordinación
- - - Reuniones de trabajo
- - - Trabajo en equipo
- - - Temporalización dentro del centro educativo
- - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - Reuniones de equipo
- - - Reuniones de etapa
- - - Documento de comunicación interna: registros
- - Canales de intercambio de información con la familia
- - - Reuniones semanales / quincenales / mensuales / trimestrales

Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

- - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - Circulares

