



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Mediante este Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial el alumnado estará cualificado para trabajar en el área de la intervención con menores en riesgo de exclusión social, conociendo las técnicas de identificación y de intervención para poder resolver estas situaciones de conflicto, desarrollando su trabajo y llevando a cabo una función social de ayuda y colaboración.

A quién va dirigido

El presente Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

Objetivos

- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor.
- Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de los grupos de edad.
- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean; aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias que existen.
- Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.
- Conocer los tipos de prevención y detección de la violencia de género en menores.

Para que te prepara

Este Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial prepara al alumnado para intervenir con menores en riesgos de exclusión social: prevención de drogodependencias, maltrato, alteraciones de la conducta.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención y Detección de la Violencia de Género en Menores'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIÓN DE CONFLICTO DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

- - Introducción
- - Definición y concepto del menor en riesgo
- - Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
- - Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

- - Exposición de motivos
- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituc
protección de menores
- - Disposiciones Adicionales
- - Disposición Transitoria única
- - Disposición derogatoria única
- - Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

- - Exposición de motivos
- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. De la protección
- - Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores
- - Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

- - Título Preliminar
- - Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
- - Título II. De las Medidas
- - Título III. De la Instrucción del Procedimiento
- - Título IV. De la Fase de Audiencia
- - Título V. De la Sentencia

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - Título VI. Del Régimen de Recursos
- - Título VII. De la Ejecución de las Medidas
- - Título VIII. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

- - Concepto de maltrato infantil
- - Tipología de los Malos Tratos
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

- - La delincuencia juvenil
- - El perfil de la delincuencia juvenil
- - Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
- - Predicción y prevención
- - Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

- - Introducción
- - Experiencia Psicosocial
- - Factores de riesgo y protección
- - Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

- - Introducción
- - Factores de riesgo/factores de protección
- - Principios fundamentales de la intervención
- - Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

- - La tutela y la Guarda del Menor
- - El acogimiento residencial
- - El acogimiento familiar
- - La adopción

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- - Las adicciones
- - - Concepto de Drogodependencia
- - La adolescencia y el consumo de drogas
- - - Características generales de la adolescencia
- - - La adolescencia y las drogas
- - La prevención: enfoques y modelos
- - - Concepto de prevención
- - - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- - El alcohol
- - El etanol
- - - Mecanismos de acción cerebral del etanol
- - - Farmacocinética del etanol
- - Los efectos del alcohol
- - - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
- - - Efectos psicológicos
- - - Efectos fisiológicos
- - Fases de la exposición aguda a alcohol
- - Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- - Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- - Recorrido histórico
- - El tabaco
- - La nicotina
- - Consecuencias del consumo de tabaco
- - - A corto plazo
- - - Consumo crónico
- - Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- - Introducción
- - Las xantinas y la coca
 - El café
 - La coca
 - Otros estimulantes de origen vegetal
- - La cocaína
 - La droga
 - Efectos de la cocaína
 - Patrones de consumo
 - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
- - Anfetaminas
 - Efectos de las anfetaminas
 - La anfetamina en el cerebro
- - La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

- - Introducción
- - Opiáceos
 - La heroína
 - La metadona
- - Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
- - Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- - Barbitúricos
- - Inhalantes
 - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- - Introducción
- - Cannabis
 - Efectos psicológicos y fisiológicos
 - Riesgos del consumo
- - Drogas de síntesis o diseño: MDMA

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos del consumo
- - LSD
- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos de la LSD
- - Feniciclina o PCP o polvo de angel
- - La mescalina
- - Psilobicina y psilocina
- - Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- - Recursos asistenciales
- - - Centros De Tratamiento Ambulatorio
- - - Dispositivos De Apoyo
- - - Programas
- - Centros de día (CD)
- - - Destinatarios
- - - Objetivos
- - - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
- - - Duración Del Proceso
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
- - - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - - Programa
- - Comunidad terapéutica (CT)
- - - Criterios de admisión y de exclusión
- - - Procedimiento de ingreso y estancia
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Unidades de desintoxicación
- - - Objetivos

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - - Metodología
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- - - Criterios generales de admisión y exclusión
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

- - Orientaciones generales
- - - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
- - - Reducción de la oferta y la demanda
- - - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
- - Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencia
- - - Clasificación según sus objetivos
- - - Clasificación según sus bases teóricas
- - - Clasificación según diversos criterios
- - - Clasificación de programas de reducción de la demanda
- - - Orientaciones actuales de los programas de prevención
- - Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
- - - Prevención = intervención X transformación
- - - Componentes básicos de la prevención
- - - Procesos y mecanismos de la prevención
- - Es necesario enseñar a prevenir
- - - Escuchar: una premisa básica
- - - Hablar: una proposición conveniente
- - - El binomio: Independencia/Dependencia
- - - La Salud: una garantía de calidad
- - - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Finalidades educativas
- - Proyecto curricular de centro
- - - Plan de orientación y Acción Tutorial

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - Reglamento de ordenación y funcionamiento
- - La actuación de los padres en el centro
- - - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
- - - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
- - - La optimización de los recursos escolares
- - - La coordinación con otros agentes sociales
- - - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

- - Legislación actual
- - - Normativa del ámbito Estatal
- - - Normativa del ámbito Autonómico
- - - Normativa Internacional
- - Factores de riesgo y de protección
- - - Factores de riesgo
- - - Factores de protección
- - Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias
- - - Metodología de la intervención preventiva
- - Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
- - - Intervención individual
- - - Intervención familiar
- - - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

- - Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
- - ¿Y tú qué piensas?
- - ESO sin humos
- - Forma Joven
- - Prevenir para vivir
- - Desarrollo de un programa concreto
- - - Objetivos generales del programa
- - - Primera sesión: toma de contacto

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - - Segunda sesión: tabaco y alcohol
- - - Tercera sesión: publicidad
- - Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO IN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

- - Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

- - Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - Tratamiento y terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- - Introducción
- - Proceso para la guarda y tutela del menor
- - Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- - Guardas y tutelas
- - Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Maltrato infantil en la escuela
- - El maltrato entre iguales
- - La violencia escolar
- - Movimientos migratorios
- - Los medios de comunicación

PARTE 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo Cognitivo
- - Modelo Conductual
- - Análisis Funcional de la Conducta

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil
- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - La edad bebé
- - De 1 a 3 años
- - De 3 a 6 años
- - De 6 a 9 años
- - De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta
- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- - Trastornos bipolar en la infancia
- - Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Trastorno depresivo en la infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de la eliminación

PARTE 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- - Introducción a la mujer y violencia: análisis
- - La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- - Introducción a la cuestión privada a problema social
- - La definición del problema social
- - Violencia de género como problema social
- - El caso de la violencia doméstica
- - El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- - Las actitudes misóginas
- - La violencia de género
- - Misoginia y violencia de género
- - El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- - Conductas o condiciones de riesgo
- - Intervención con menores
- - Intervención de los servicios comunitarios

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - Los Equipos Especializados (EE)
- - Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

- - Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- - Factores de la delincuencia juvenil
- - Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- - Tratamiento jurídico con menores
- - Sistemas de protección de menores
- - Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- - Introducción a las recomendaciones para la prevención de la violencia escolar adolescentes
- - Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

- - Estrategias de intervención educativa
- - Objetivos
- - Contenidos
- - Orientaciones metodológicas
- - Duración, secuenciación y temporalización
- - Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

- - Introducción al programa de educación emocional y prevención de la violencia.
- - Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- - Instrumentos de participación
- - Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

- - Nuestro D.N.I
- - Frases incompletas

Master Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial

- - Mi secreto escondido
- - Las gafas
- - Ponte en su lugar
- - La vivienda ideal
- - Conocimiento de uno mismo
- - Y si fuera...
- - La tarjeta de visita que encontró el detective
- - Frases desordenadas
- - Bazar mágico
- - Valosubasta