



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Master en Organización Escolar y  
Planificación Didáctica y Pedagógica de  
Centros de Educación Bilingüe + Titulación  
Universitaria***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

**Duración:** 1.500 horas

**Precio:** 1.695 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe le ofrece una formación especializada en la materia. Si se dedica al sector educativo y quiere conocer las técnicas oportunas para impartir una educación bilingüe este es su momento, con el Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe podrá adquirir los conocimientos necesarios para tener una formación básica de la materia. Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe conocerá los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa.

## A quién va dirigido

Este Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y los aspectos fundamentales para que se pueda impartir de la mejor manera posible.

## Salidas laborales

Centros educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües.

## Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües.
- Conocer la enseñanza biline en el marco de las políticas lingüísticas europeas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo.
- Realizar un proyecto de centro Bilingüe.
- Evaluar el aula bilingüe y las competencias del profesorado.
- Conocer los métodos de investigación del comportamiento humano.
- Aprender los tipos y situaciones bilingües.
- Conocer los distintos tipos de test de competencia lingüística.
- Aprender la clasificación de los Programas de Educación Bilingüe.
- Conocer los programas bilingües que hay en España.
- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.
- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Identificar la importancia de la estimulación temprana multilingüe.
- Conocer las áreas de desarrollo del niño.
- Identificar los diferentes métodos multilingües empleados a edades tempranas.
- Señalar la relevancia de las TIC en los centros educativos bilingües.
- Conocer los aspectos esenciales del bilingüismo en los centros docentes y en las aulas particularmente.

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- Determinar las didácticas de mayor uso y las adaptaciones de los medios Tic llevados a cabo en los centros para el fomento del aprendizaje.
- Indagar sobre las tecnologías de la información y la comunicación como recurso educativo.
- Señalar las bases psicopedagógicas de la integración de las tic en el aula.
- Verificar el uso de recursos virtuales en el aprendizaje especialmente el e-learning, m-learning y el trabajo colaborativo.

### *Para que te prepara*

Este Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe le prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, adquiriendo una formación completa que le hará mejorar sus competencias docentes.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Organización Escolar'
- Manual teórico 'Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües'
- Manual teórico 'Estimulación Temprana Multilingüe'
- Manual teórico 'Integración de las TIC en Centros Bilingües'
- Manual teórico 'Educación Bilingüe'

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'El Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. EDUCACIÓN BILINGÜE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

- - La importancia del entorno familiar
- - La familia como agente de socialización
- - La familia, primer agente educativo
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Modelos familiares
- - Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural
- - - Concepto de cultura
- - - La identidad cultural
- - - Diversidad cultural
- - - Educación multicultural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- - ¿Qué es la didáctica?
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - Los principios didácticos
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La didáctica de la lengua como disciplina
- - - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - - Principios metodológicos
- - - Lengua oral
- - - Lengua escrita

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- - Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

- - El bilingüismo: características y beneficios
- - - Características del bilingüismo
- - - Beneficios del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - El cerebro bilingüe
- - Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
- - - Directrices de la UNESCO sobre los idiomas y la educación
- - Mitos sobre el bilingüismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LAS AULAS MULTILINGÜES Y BILINGÜES

- - El método de enseñanza-aprendizaje
- - Recursos didácticos
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Las aulas lingüísticas: el monolingüismo y plurilingüismo
- - Técnicas y procedimientos de aprendizaje
- - - Tipos de técnicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BILINGÜISMO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Respuesta educativa para el alumnado con necesidades. Modalidades de escolarización
- - Modalidades de escolarización
- - Las adaptaciones curriculares
- - El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales
- - - Discapacidad cognitiva
- - - Trastornos del lenguaje
- - - Trastornos auditivos
- - - Problemas emocionales y de adaptación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

- - Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Problemas básicos de la educación bilingüe
- - Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
- - Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
- - Modelo de interacción de la educación bilingüe

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CENTRO EDUCATIVO CON MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- - Estructura organizativa del centro escolar
- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación
- - El equipo directivo
- - - Director
- - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Modalidad de enseñanza bilingüe
- - - Función del coordinador bilingüe del centro

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN HABILIDADES BILINGÜES (MÉTODO BILINGÜE OPOL, MÉTODO DEL NIÑO POLIGLIGL AICLE, CLIL). ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

- - Introducción al bilingüismo
- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Introducción a la metodología CLIL o AICLE

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- - Método niño políglota

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

- - El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
- - - Efectos de la comunicación
- - - Obstáculos o barreras para la comunicación
- - - Decálogo de la comunicación
- - - Funciones
- - Las redes de comunicación
- - - Redes formales
- - - Redes informales
- - - Redes verticales
- - - Redes horizontales
- - La comunicación oral
- - - Precisión y claridad en el lenguaje
- - - Elementos de la comunicación oral eficaz
- - Técnicas de intervención verbal
- - - Técnicas directivas
- - - Técnicas no directivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - - Departamentos
- - - Departamento de orientación
- - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Formación del profesorado
- - Competencias clave presentes en el currículum
- - - Competencia digital docente
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN EN EL AULA BILINGÜE

- - Concepto y evaluación del aprendizaje
- - - Planificación de la evaluación. Agentes intervinientes
- - - Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
- - - Características técnicas del proceso de evaluación
- - - Modalidades de evaluación
- - La evaluación por competencias
- - Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- - - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
- - - Evaluación de aprendizajes complejos
- - Criterios de evaluación según la Ley Educativa

### PARTE 2. EL BILINGÜISMO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - - Desarrollo de otro idioma
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL DEL DESARROLLO DE

- - Desarrollo en el periodo prenatal
- - - Estimulación prenatal bilingüe
- - - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
- - - Técnicas de estimulación prenatal. Estimulación del bilingüismo
- - Estimulación postnatal



## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Estimulación postnatal bilingüe
- - - Características de los recién nacidos
- - - Puntos clave de la estimulación postnatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

- - - Plasticidad cerebral
- - - - Factores de la neuroplasticidad
- - - Plasticidad neuronal en niños bilingües
- - - Tipos de plasticidad
- - - - Plasticidad funcional
- - - - Plasticidad sináptica
- - - - Plasticidad cortical
- - - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - - Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
- - - Principios de neurorehabilitación en el niño/a
- - - Afasia bilingüe
- - - - Recuperación de la afasia en los bilingües

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- - - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - - Esquemas
- - - - Imágenes
- - - - Símbolos
- - - - Conceptos
- - - - Reglas
- - - Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo
- - - - Memoria
- - - - Razonamiento
- - - Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños bilingües
- - - - Capacidades cognitivas potenciadas por el bilingüismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- - - El lenguaje
- - - - Precursores del lenguaje

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición de la lengua
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
  - Teoría conductista
  - Teoría innatista
  - Teoría cognitiva
  - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
  - Desarrollo fonológico
  - Desarrollo semántico
  - Desarrollo gramatical
  - Desarrollo pragmático
- - Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües
  - Método bilingüe OPOL

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Desarrollo neuronal en niños bilingües
  - Importancia de los hemisferios cerebrales en el bilingüismo
- - Lateralidad
  - Etapas de la Lateralidad
  - Tipos de la Lateralidad
  - La mayor participación del hemisferio derecho en la lateralización de los bilingües
- - Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un segundo idioma
- - Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIEDAD BILINGÜE

- - Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la educación
  - Marco Común de Referencia para las Lenguas
- - Bilingüismo y sociedad
  - Bilingüismo social
  - Bilingüismo individual
- - Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturalidad
  - La identidad cultural
  - Diversidad cultural

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad
- - - Convivencia intercultural en el centro educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EL BILINGÜISMO

- - Dificultades de aprendizaje
- - - Dislexia
- - - Discalculia
- - - Disgrafía
- - - TDA y TDAH
- - Indicadores y consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- - - La observación
- - - Otros instrumentos de medición
- - Propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL BILINGÜISMO

- - Las TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - - TIC y bilingüismo
- - Las TIC, y su integración en los proyectos bilingües
- - - Uso de las TIC en la educación bilingüe
- - - Ventajas e inconvenientes de la aplicación TIC en el aula bilingüe
- - Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES Y FAVORECEDORES PARA ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO

- - Importancia del desarrollo de programas favorecedores del bilingüismo
- - Lenguas instrumentales o vehiculares
- - Programas bilingües
- - - Programa de inmersión
- - - Programas de submersión
- - - Programa de Incorporación Progresiva (PIP)
- - - Otros programas

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Metodología AICLE/CLIL/EMILE
- - Factores a tener en cuenta para diseñar un programa

### PARTE 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - Las organizaciones
- - Nacimiento de la Organización Escolar
- - Organización escolar
- - - Organización como acción
- - - Organización como estructura
- - Componentes de la Organización Escolar
- - - Componente social
- - - Componente vital
- - - Componente Ecológico
- - Contenido
- - Principios de la Organización Escolar
- - Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- - La Organización Escolar como conocimiento científico
- - Perspectivas científicas
- - - Perspectiva Racional-tecnológica
- - - Perspectiva Interpretativa-Simbólica
- - - Perspectiva Socio-crítica
- - - Perspectiva Ecológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - El Sistema Educativo Español
- - Estructura General del Sistema Educativo Español
- - Educación infantil
- - Educación primaria
- - Educación Secundaria Obligatoria
- - Bachillerato

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Formación Profesional
- - Enseñanzas artísticas
- - Enseñanzas de Idiomas
- - Enseñanzas Deportivas
- - Enseñanzas de Personas Adultas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
- - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - La escuela como empresa
- - La escuela como comunidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- - Normativa: Proyecto Educativo
- - Finalidad del Proyecto Educativo
- - Concepto del Proyecto Educativo
- - Elementos del Proyecto Educativo
- - - Rasgos básicos de identidad del centro
- - - Iniciativas de Organización Escolar
- - Elementos propios del Proyecto Educativo
- - Elaboración del Proyecto Educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- - Estructura organizativa del centro escolar
- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación
- - El equipo directivo
- - - Director

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - Escuela participativa
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Colaboración de los padres con el profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - - Departamentos
- - - Departamento de orientación
- - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- - El alumnado
- - - Admisión de los alumnos
- - - Agrupaciones de los alumnos /as
- - - Promoción del alumnado
- - Derechos y deberes del alumnado
- - - Derechos del alumnado
- - - Deberes del alumnado
- - Normas de convivencia
- - - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
- - - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- - Junta de delegados

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Asociaciones de alumnos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- - Espacio como entorno de aprendizaje
- - Contextualización del centro educativo
- - Configuración del edificio escolar
- - - Características del espacio escolar
- - - Diversificación de espacio escolar
- - El aula-clase
- - - Características del aula
- - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
- - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- - - El material didáctico: organización y clasificación
- - El variable tiempo en la Organización Escolar
- - La jornada escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa

### PARTE 4. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN AULAS BILINGÜES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Qué enseñar: los objetivos educativos

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Planificación de la evaluación
- - - Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- - Introducción al bilingüismo
- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Cronología del bilingüismo en España
- - Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- - Factores que influyen en una situación bilingüe
- - Definición de Educación Bilingüe
- - - La familia bilingüe
- - - Bilingüismo y cognición
- - Tipos de programas bilingües
- - Programas de inmersión lingüística
- - ¿Qué es CLIL o AICLE?

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- - Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- - Cambios pedagógicos
- - Competencias lingüísticas: Literacy
- - Enfoque CLIL: Subject Literacy
- - La coordinación en enseñanzas bilingües
- - El profesorado en enseñanzas bilingües
- - Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- - Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES



## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Introducción a la metodología CLIL
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción al aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- - Ventajas del aprendizaje cooperativo
- - Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- - La cooperación en el discurso escrito
- - Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Contextualización
- - La voz de los docentes
- - Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
- - Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
- - Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
- - Evaluación en el aula CLIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- - Bilingüismo y tecnología
- - Integración de las TIC en los proyectos bilingües
- - - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
- - - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
- - - Web 2.0
- - redELE
- - Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- - Introducción
- - Contexto
- - Atención a la diversidad
- - Metodología
- - - Importancia de la metodología
- - - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- - Recursos
- - - Funciones de los recursos
- - - Tipos de recursos
- - Competencias básicas
- - Objetivos
- - Contenidos

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Evaluación
- - Unidades didácticas
- - - Contenidos
- - - Estándares de aprendizaje
- - - Criterios de evaluación

### PARTE 5. ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- - La estimulación temprana en la primera etapa de la vida
- - Sistemas sensoriales
- - - Sentido del oído
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido del tacto
- - Espacio snoezelen
- - - Elementos de la sala

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

- - Plasticidad cerebral
- - - Factores de la neuroplasticidad
- - Plasticidad neuronal en niños
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical
- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño/a

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL NIÑO

- - Desarrollo infantil
- - - Objetivos del desarrollo
- - El lenguaje

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - - Precusores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL DEL DESARROLLO DEI

- - Desarrollo en el periodo prenatal
- - - Estimulación prenatal
- - - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
- - - Técnicas de estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal
- - - Características de los recién nacidos
- - - Puntos clave de la estimulación postnatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MULTILINGÜISMO EN LA INFANCIA

- - Multilingüismo en la infancia
- - - Impacto del bilingüismo en el proceso de aprendizaje
- - Cambios pedagógicos
- - Aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en contextos educativos m
- - Desarrollo neuronal en niños multilingües
- - - Importancia de los hemisferios cerebrales en el multilingüismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

- - Etapa de Educación infantil
- - - Multilingüismo en la educación infantil
- - Importancia del multilingüismo en las aulas

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Rincones educativos para la enseñanza de idiomas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS DE APRENDIZAJE

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Método bilingüe OPOL
- - Método del niño políglota
- - Otras metodologías

### UNIDAD DIDÁCTICA 8.NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN MULTILINGÜE

- - Centro educativo: espacio de aprendizaje
- - Necesidad de una educación multilingüe
- - - Lenguas instrumentales o vehiculares
- - Marco Común de Referencia para las Lenguas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO

- - La importancia del entorno familiar
- - La familia como agente de socialización
- - La familia, primer agente educativo
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Modelos familiares
- - Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSIDERACIONES DIDÁCTICAS

- - Aprendemos a planificar
- - La unidad didáctica
- - Las sesiones de aprendizaje

### PARTE 6. INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN CENTROS BILINGÜES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Planificación de la evaluación
- - - Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

- - Introducción a la metodología CLIL
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Motivación del alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

- - Bilingüismo y tecnología
- - Integración de las TIC en los proyectos bilingües
- - - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
- - - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
- - redELE

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

- - Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
- - Características de las TIC como recurso educativo
- - Herramientas educativas y TIC
- - - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- - El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- - Las TIC en los distintos contextos educativos
- - 1.1.
- - Orientaciones metodológicas y TIC
- - - Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
- - Las TIC en las diferentes etapas educativa
- - - Las TIC en Educación Infantil
- - - Las TIC en Educación Primaria
- - - Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- - Elección metodológica
- - - Métodos empleados en educación
- - - Corrientes pedagógicas
- - - Corrientes psicológicas
- - - Corrientes educativas actuales
- - Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
- - Innovación educativa
- - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

## Master en Organización Escolar y Planificación Didáctica y Pedagógica de Centros de Educación Bilingüe + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

- - Internet y la web
- - La web 2.0.
- - La web 3.0.
- - Internet como recurso educativo
- - - Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

- - Métodos de formación empleando las TIC
- - Plataformas educativas en las TIC
- - Recursos pedagógicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

- - Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
- - Estructura del proyecto bilingüe de centro
- - Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
- - - Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
- - Materiales y recursos específicos AICLE
- - Interculturalidad, bilingüismo y TIC