Máster Europeo en Psicología

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202

Máster Europeo en Psicología

Duración: 1.500 horas

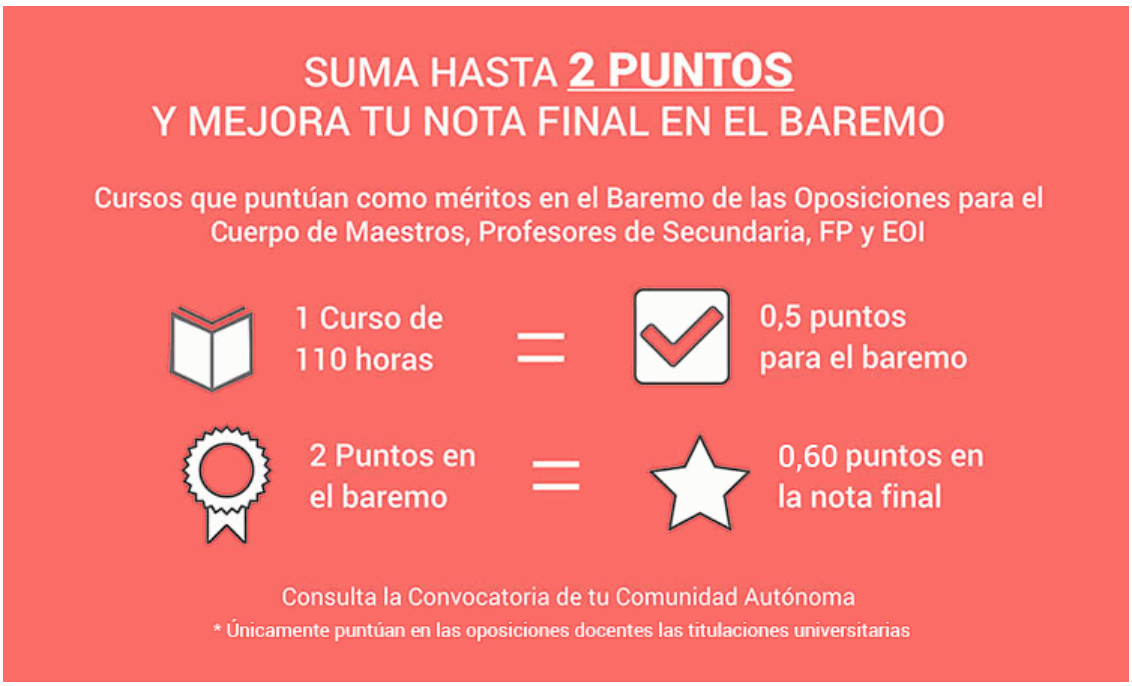
Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija



Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La Psicología es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Así, la psicología ha apostado por definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Mediante este master el alumnado adquierirá una visión general del curso evolutivo del niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo psicológico.

A quién va dirigido

El presente Master está dirigido concretamente a aquellas personas licenciadas en Psicología y/o Psiquiatría o estudiantes que estén acabando su formación universitaria en estos ámbitos. También va destinado a aquellas personas que tengan interés por descubrir los secretos de la Psicología y comprender las conexiones psicológicas que el ser humano puede sufrir. Guarda relación con las funciones de Pedagogos, Psicopedagogos, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, etc.

Salidas laborales

Profesionales de la Psicología, Profesionales de la Educación, Profesionales del Ámbito Social.

Objetivos

- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Conocer el ámbito de actuación, población y principales modelos teóricos relacionados con la Atención Temprana.
- Detectar e intervenir en niños y niñas con posibles trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar que abarca las siguientes áreas: sanitaria, educativa, familiar y social.
- Conocer los diferentes tratamientos y terapias del desarrollo que existen con el fin de aplicarlas a niños y niñas que padezcan trastornos de aprendizaje.

Para que te prepara

El presente Master permitirá al alumno abordar los principales trastornos psicológicos en todas las etapas de la vida humana, desde la infancia hasta la vejez. El alumnado adquirirá los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, para poder comprender e intervenir en aquellos casos que requieran una intervención psicológica.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Psicología con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

Universidad Antonio de Nebrija

Don Juan Cayón Peña, Rector Magnífico
de la Universidad Antonio Nebrija,

certifica que

Nombre del Alumno/a

con Nº Documento XXXXXXXXX

ha realizado la acción formativa de

NOMBRE DEL CURSO

celebrada del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 2017,
con una duración de 110 horas y 4 créditos ECTS

Madrid, a 16 de marzo de 2018

Juan Cayón Peña
El Rector

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- Ordenador con conexión a Internet
- Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'

- Manual teórico 'Psicología Vol.1'

- Manual teórico 'Psicología Vol.2'

- Manual teórico 'Atención Temprana'

- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:
https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

- Introducción a la Psicología Clínica
- Evaluación Psicológica y Clínica
- - La importancia científica de los modelos
- - Modelo psicométrico del atributo
- - Modelo médico
- - Modelo Dinámico
- - Modelo fenomenológico
- - La evaluación conductual
- - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
- - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
- Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- Introducción a los tratamientos psicológicos
- ¿Qué es un tratamiento psicológico?
- Psicólogo y Psiquiatra
- Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- - Psiquiatras
- - Psicólogos
- Momento para el tratamiento y sus tipos
- Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- - Centros públicos
- - Centros privados
- Eficacia de los tratamientos psicológicos
- Evaluar la eficacia de los tratamientos
- - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
- - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de l tratamientos
- - Tratamientos considerados eficaces

- - - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
- - - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adoles
- - - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - Concepto de salud
- - - Salud y enfermedad
- - - Protección de la salud
- - - Factores que determinan la salud
- - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- - La motivación
- - Frustración y conflicto
- - Salud mental y psicoterapia
- - Diagnóstico y clasificaciones
- - - Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - - Prevención primaria
- - - Prevención secundaria
- - - Prevención terciaria
- - Otros conceptos relacionados
- - - Comportamiento anormal
- - - Anormalidad extrínseca
- - - Prevalencia
- - - Incidencia
- - Evaluación y diagnóstico
- - - Métodos de evaluación
- - - Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- - Introducción a la Psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad

- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de la conducta
- - Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- - - Pica
- - - Trastorno de rumiación
- - - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- - - Anorexia y bulimia nerviosa
- - Trastornos de la excreción
- - - Enuresis
- - - Encopresis
- - - Otro trastorno de la excreción especificado
- - - Trastorno de la excreción no especificado
- - Trastornos del sueño-vigilia
- - - Trastornos del despertar del sueño no REM
- - - Trastorno de pesadillas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastornos del desarrollo neurológico.
- - - Discapacidades intelectuales
- - - Retraso global del desarrollo
- - - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- - Trastornos de la comunicación
- - Trastorno del espectro del autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Causas
- - - Tratamiento
- - Trastorno especifico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación

- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - - Otros trastornos del desarrollo neurológico
- - Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- - - Trastorno de apego reactivo
- - - Trastorno de relación social desinhibida
- - - Trastorno de estrés post traumático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- - Introducción a los trastornos depresivos
- - Trastornos depresivos
- - - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- - - Trastorno de depresión mayor
- - - Trastorno depresivo persistente (distimia)
- - - Trastorno disfórico premenstrual
- - - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- - - Trastorno depresivo debido a otra afección médica
- - - Otro trastorno depresivo especificado
- - - Otro trastorno depresivo no especificado
- - Especificadores para trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - Introducción a los trastornos de ansiedad
- - Trastorno de ansiedad por separación
- - Mutismo selectivo
- - Fobia específica
- - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- - Trastorno de pánico
- - Agorafobia
- - Trastorno de ansiedad generalizada
- - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- - Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- - Otro trastorno de ansiedad especificado

- Otro trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- Trastorno obsesivo-compulsivo
- Trastorno dismórfico corporal
- Trastorno de acumulación
- Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
- Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
- Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
- Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afecció
- Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
- Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTOR ESTRÉS

- Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- Trastorno de apego reactivo
- Trastorno de relación social desinhibida
- Trastorno de estrés postraumático
- Trastorno de estrés agudo
- Trastorno de adaptación
- Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
- Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMA SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- Trastornos disociativos
- - Trastorno de identidad disociativo
- - Amnesia disociativa
- - Trastorno de despersonalización/desrealización
- - Otro trastorno disociativo especificado
- - Trastorno disociativo no especificado
- Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

- - - Trastorno de síntomas somáticos
- - - Trastorno de ansiedad por enfermedad
- - - Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
- - - Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
- - - Trastorno facticio
- - - Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
- - - Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- - Personalidad normal VS personalidad patológica
- - Trastorno general de la personalidad
- - Trastornos de la personalidad. Grupo A.
- - - Trastorno de la personalidad paranoide
- - - Trastorno de la personalidad esquizoide
- - - Trastorno de la personalidad esquizotípica
- - Trastornos de la personalidad: Grupo B
- - - Trastorno de la personalidad antisocial
- - - Trastorno de la personalidad límite
- - - Trastorno de la personalidad histriónica
- - - Trastorno de la personalidad narcisista
- - Trastorno de la personalidad: Grupo C
- - - Trastorno de la personalidad evasiva
- - - Trastorno de la personalidad dependiente
- - - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
- - Otros trastornos de la personalidad
- - - Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
- - - Otro trastorno de la personalidad especificado
- - - Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNO PSICÓTICOS

- - Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- - Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
- - Trastorno delirante

- Trastorno psicótico breve
- Trastorno esquizofreniforme
- Esquizofrenia
- Trastorno esquizoafectivo
- Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
- Trastorno psicótico debido a otra afección médica
- Catatonía
- - Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
- - Trastorno catatónico debido a otra afección médica
- - Catatonía no especificada
- Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psi
- Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psic

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- Introducción al Trastorno bipolar
- Trastorno Bipolar I
- Trastorno Bipolar II
- Trastorno ciclotímico
- Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamento
- Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
- Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
- Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE AL

- Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- Pica
- Trastorno de rumiación
- Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- Anorexia nerviosa
- Bulimia nerviosa
- Trastorno de atracones
- Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
- Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

- Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
- Trastorno de insomnio
- Trastorno de hipersomnia
- Narcolepsia
- Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- - Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
- - Apnea central del sueño
- - Hipoventilación relacionada con el sueño
- - Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
- Parasomnias
- - Trastornos del despertar del sueño no REM
- - Trastorno de pesadillas
- - Trastorno del comportamiento del sueño REM
- - Síndrome de las piernas inquietas
- Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- Otros trastornos relacionados
- - Trastorno de insomnio especificado
- - Trastorno de insomnio no especificado
- - Otro trastorno de hipersomnia
- - Trastorno de hipersomnia no especificado
- - Otro trastorno del sueño-vigilia especificado
- - Trastorno del sueño-vigilia no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

- Introducción a las disfunciones sexuales
- - Eyaculación retardada
- - Trastorno eréctil
- - Trastorno orgásmico femenino
- - Trastorno del interés/excitación sexual femenino
- - Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
- - Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón

- - - Eyaculación prematura (precoz)
- - - Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
- - - Otra disfunción sexual especificada
- - - Disfunción sexual no especificada
- - Disforia de género
- - - Disforia de género en niños
- - - Disforia de género en adolescentes y adultos
- - - Otra disforia de género especificada
- - - Disforia de género no especificada
- - Trastornos parafílicos
- - - Trastorno por voyeurismo
- - - Trastorno de exhibicionismo
- - - Trastorno de frotteurismo
- - - Trastorno de masoquismo sexual
- - - Trastorno de sadismo sexual
- - - Trastorno de pedofilia
- - - Trastorno de fetichismo
- - - Trastorno de travestismo
- - - Otro trastorno parafílico especificado
- - - Trastorno parafílico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMI Y DE LA CONDUCTA

- - Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la co
- - Trastorno negativista desafiante
- - Trastorno explosivo intermitente
- - Trastorno de la conducta
- - Trastorno de la personalidad antisocial
- - Piromanía
- - Cleptomanía
- - Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especif
- - Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especific

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

- Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- Trastornos relacionados con el alcohol
- Trastornos relacionados con la cafeína
- Trastorno relacionados con el cannabis
- Trastornos relacionados con alucinógenos
- Trastornos relacionados con los inhalantes
- Trastornos relacionados con los opiáceos
- Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- Trastornos relacionados con los estimulantes
- Trastornos relacionados con el tabaco
- Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

- Introducción a los trastornos neurocognitivos
- Síndrome confusional
- Otro síndrome confusional especificado
- Síndrome confusional no especificado
- Trastornos neurocognitivos mayores y leves
- - Trastorno neurocognitivo mayor
- - Trastorno neurocognitivo leve
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
- - Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
- - Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
- - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson

- - - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
- - - Otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTO OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

- - Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efec adversos
- - Parkisonismo inducido por neurolépticos. Parkisonismo inducido por otros medicamentos
- - Síndrome neuroléptico maligno
- - Distonía aguda inducida por medicamentos
- - Acatisia aguda inducida por medicamentos
- - Discinesia tardía
- - Distonía tardía. Acatisia tardía
- - Temblor postural inducido por medicamentos
- - Otro trastorno motor inducido por medicamentos
- - Síndrome de suspensión de antidepresivos
- - Otro efecto adverso de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATEN CLÍNICA

- - Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- - Problemas de relación
- - - Problemas relacionados con la educación familiar
- - - Otros problemas relacionados con el grupo primario
- - Maltrato, abuso y negligencia
- - - Maltrato infantil y problemas de negligencia
- - Problemas educativos y laborales
- - Problemas de vivienda y económicos
- - Otros problemas relacionados con el entorno social
- - Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
- - Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo mé
- - Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- - Otras circunstancias de la historia personal

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- Conceptos básicos en Psicología Infantil
- Concepto actual de desarrollo
- Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- Etapas del desarrollo prenatal
- La herencia genética
- Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- Nacimiento
- Desarrollo físico y psicomotor
- Desarrollo sensorial y percepción
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje
- Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- Desarrollo físico y psicomotor
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje
- Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- Desarrollo psicomotor
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje
- Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- Desarrollo físico y motor
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo del lenguaje

- Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- Desarrollo físico
- Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- Introducción a la psicología clínica infantil
- Conceptos de salud y enfermedad
- Otros conceptos relacionados
- Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- Introducción al tratamiento psicológico
- Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- Introducción psicotatología infantil
- Trastornos de ansiedad
- Conductas agresivas y oposicionistas
- Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- Trastornos de la eliminación
- Problemas y trastornos del sueño
- Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Trastornos del aprendizaje
- Trastornos del lenguaje
- Discapacidad intelectual
- Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

- Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- Intervención familiar

PARTE 3. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- Principios básicos de la Atención Temprana
- Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPR

- Definición
- Organización
- Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- El niño de cero a 15 meses
- El niño de uno a tres años
- El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- El niño de cero a 15 meses
- El niño de uno a tres años
- El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- Definición de lenguaje y comunicación
- El niño de cero a 15 meses
- El niño de uno a tres años
- El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS

- El niño de cero a 15 meses
- El niño de uno a tres años
- El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- Déficit auditivo
- Déficit visual
- Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- Distrofia muscular
- Los tics
- Parálisis cerebral
- Epilepsia
- Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBRED

- Trastorno del desarrollo intelectual
- Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- Introducción a los trastornos del lenguaje
- Trastornos del lenguaje expresivo
- Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- Trastornos emocionales y del comportamiento
- Trastorno Disocial
- Trastorno Negativista Desafiante
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE D

- Trastorno del Espectro Autista
- Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- Estimulación prenatal

- Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- Intervención en distrofias musculares
- Intervención en Tics
- Intervención en parálisis cerebral
- Intervención en epilepsia
- Intervención en apraxias
- Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTEL

- Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrol Intelectual
- Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- La Atención Temprana
- Trastorno del lenguaje expresivo
- Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- Intervención en el trastorno disocial
- Intervención en el trastorno negativista desafiante
- Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SÍNDROME DE DOWN

- Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- La familia
- Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- La intervención familiar
- Los programas o modelos de intervención
- Estrategias de intervención
- Propuestas de actuación

PARTE 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- Los orígenes de la Terapia de Conducta
- Fundamentos de la Terapia de Conducta
- Modelo Cognitivo
- Modelo Conductual
- Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- Descripción del proceso terapéutico
- Características de la evaluación infantil
- Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- La edad bebé
- De 1 a 3 años
- De 3 a 6 años
- De 6 a 9 años
- De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- Definición y características de los trastornos de conducta
- Causas de los trastornos de conducta
- Clasificación de los trastornos de conducta
- El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- La ansiedad
- Las fobias infantiles
- Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- Trastornos bipolar en la infancia
- Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- Trastorno depresivo en la infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- Trastornos del sueño-vigilia
- Trastornos de la eliminación