



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Dinamización Infantil + Titulación
Universitaria + 5 ECTS***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En un mundo donde el ocio educativo cobra vital importancia en el desarrollo infantil, nuestro Master en Dinamización Infantil emerge como una respuesta completa y contemporánea a la demanda de profesionales cualificados. Este programa abarca aspectos esenciales como monitorización, técnicas de animación, gestión de actividades lúdicas y recursos culturales, además de especial atención a rincones de juegos y la magia de los cuentacuentos. Los participantes adquirirán habilidades críticas para fomentar el desarrollo y creatividad de los más jóvenes, aprendiendo a diseñar entornos estimulantes y seguros que promuevan una educación integral en el tiempo libre. Nuestra metodología online aúna flexibilidad y calidad, adaptándose a las necesidades de cada estudiante para garantizar una experiencia formativa de primera categoría. Elegirnos supone un compromiso con la excelencia y una apuesta por una educación que entusiasma y enriquece la vida de los niños.

A quién va dirigido

El "Master en Dinamización Infantil" está especialmente concebido para educadores, animadores socioculturales, monitores de tiempo libre y bibliotecarios que busquen especialización en animación infantil. Cubre desde la atención lúdica y educativa, talleres y técnicas de cuentacuentos, hasta la extensión cultural. Ideal para quienes lideran la educación en el ocio infantil.

Salidas laborales

Al completar el Máster en Dinamización Infantil, accede a una amplia gama de oportunidades laborales. Trabaja como monitor de atención y animación infantil o diseñador de proyectos de tiempo libre educativo. Especialízate en actividades culturales y bibliotecarias, convirtiéndote en un experto en extensión cultural. Además, tendrás las habilidades para crear e impartir talleres y rincones de juegos, y encantar a los más pequeños como cuentacuentos profesional en escuelas y eventos. Desarrolla una carrera enriquecedora fomentando el desarrollo infantil a través del juego y la educación.

Objetivos

- Dominar técnicas de animación infantil.
- Promover el desarrollo a través del juego.
- Crear ambientes lúdicos seguros.
- Aplicar recursos en tiempo libre.
- Implementar actividades educativas.
- Orientar extensión cultural.
- Diseñar talleres y rincones de juegos.

Para que te prepara

El Master en Dinamización Infantil te capacita para ser un experto en la creación y dirección de actividades lúdico-educativas en entornos infantiles. Aprenderás a aplicar técnicas de atención y animación en el tiempo libre, implementar recursos para estimular la expresión y la creatividad, y gestionar acciones educativas en espacios como bibliotecas. Dominarás la narración de cuentos y organizarás talleres que promuevan el juego y el aprendizaje. Te convertirás en un profesional cualificado capaz de enriquecer el desarrollo infantil.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Dinamización Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'Extensión Cultural y Bibliotecaria'
- Manual teórico 'Monitor de Atención y Animación Infantil'
- Manual teórico 'Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos'
- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE ATENCIÓN Y ANIMACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

- - Concepto de infancia: transformación histórica.
- - La infancia: etapas de la infancia.
- - Socialización en la infancia
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS EN LA INFANCIA: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y HIGIENE

- - Nutrición en la infancia
- - Importancia de la nutrición en la edad infantil
- - Higiene infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
- - El proceso cognitivo
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - Los sentidos
- - El desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Esquema corporal
- - Control tónico
- - Estructuración espacio- temporal
- - Lateralidad
- - Intervención Psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO COMUNICATIVO

- - Introducción
- - Estrategias de intervención en comunicación
- - Importancia de la comunicación no verbal
- - Escucha activa
- - Empatía.
- - Asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINÁMICAS DE GRUPO

- - Definición
- - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámicas de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA INFANCIA

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- - Aportaciones al desarrollo social
- - Aportaciones al desarrollo cognitivo
- - Aportaciones al desarrollo afectivo
- - Aportaciones al desarrollo motor
- - Terapia del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE II

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NOCIONES BÁSICAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- - Accidentes infantiles
- - Prevención de accidentes infantiles
- - Primeros auxilios

PARTE 2. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO

- - El grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - Los roles en los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO

- - Conceptualización
- - Estilos de liderazgo
- - El líder
- - Papel del líder dentro del grupo
- - Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿Qué son las habilidades sociales?
- - La asertividad
- - La Inteligencia emocional

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Autoconcepto y autoestima
- - La empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - ¿Qué es el conflicto?
- - La resolución de conflictos
- - La negociación
- - La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERB

- - La comunicación y sus elementos
- - La comunicación verbal
- - La comunicación no verbal
- - La escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos
- - Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: motivación, ritmos
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADO LA INFANCIA Y JUVENTUD

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializados
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIÓN EL TIEMPO LIBRE

- - Fase de preparación
- - Fase de ejecución
- - Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Gestión de recursos humanos.
- - Gestión de recursos económicos
- - Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 10 APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

- - Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre
- - Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre
- - Proceso de intervención grupal

PARTE 3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- - Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
- - Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
- - Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades y modos de intervención.
- - Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre y juventud.
- - Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADOS EN EL TIEMPO LIBRE DE LA INFANCIA.

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores (familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
- - Elementos y factores de apoyo y de riesgo.
- - Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
- - Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- - Identificación y tipología de los valores.
- - Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
- - Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.

- - Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL.

- - Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo
- - Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
- - Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
- - Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
- - Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis objetivos, metas, destinatarios y contexto.
- - Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación
- - Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre
- - Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
- - Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL.

- - Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
- - Formulación de objetivos
- - Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades
- - Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
- - Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
- - Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
- - Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
- - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condiciones de idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
- - Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
- - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
- - Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.
- - Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implementación-finalización-valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- - Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que intervienen en la evaluación.
- - Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuesta de mejora y de futuras acciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- - Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)
- - Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- - Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- - Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

PARTE 4. EXTENSIÓN CULTURAL Y BIBLIOTECARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA BIBLIOTECA

- - Tipología de actividades destinadas a la promoción de la lectura
- - Proceso de organización de exposiciones con fondos bibliográficos
- - Metodologías para la confección y actualización de guías de lectura
- - Proceso de difusión de actividades utilizando diferentes medios (prensa, blogs, web, entre otros)
- - Sistemática para el registro y tratamiento de datos en soporte informático o papel. Criterios/control de calidad.
- - Análisis de la normativa de protección de datos
- - Protocolos para la prevención de riesgos laborales aplicada a las actividades de animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA BIBLIOTECA

- - Tipología de actividades de extensión cultural
- - Tipología de bibliotecas
- - Gestión de instalaciones y equipamientos
- - Proceso de difusión de actividades
- - Proceso de evaluación de actividades de extensión cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE TAREAS DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

- - Tipología de servicios de extensión bibliotecaria
- - Tipologías de medios o canales para la realización de los servicios de extensión bibliotecaria

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Protocolos de gestión de préstamos asistenciales y colectivos
- - Sistemas de Gestión Bibliotecaria: módulo de circulación
- - Procedimientos de registro y tratamiento de datos
- - Análisis de la normativa de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS DIRIGIDAS A USUARIOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

- - Tipología de usuarios con necesidades específicas
- - Tipología de actividades y tareas
- - Protocolos de colaboración con agentes sociales e institucionales
- - Sistemática para la organización de la biblioteca y sus espacios
- - Procedimientos de gestión de fondos bibliográficos de la biblioteca destinados con necesidades específicas
- - Métodos de difusión de fondos bibliográficos, servicios y actividades
- - Tipología de dispositivos tecnológicos y programas destinados a usuarios con necesidades específicas

PARTE 5. EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - Definición de lenguaje y comunicación
- - Modelos explicativos
- - Principales teorías
- - Pensamiento y lenguaje
- - El niño de 0 a 15 meses
- - El niño de 1 a 3 años
- - El niño de 3 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

- - Concepto y valor educativo
- - Origen y evolución

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - La figura de Cuentacuentos
- - Ilustraciones
- - Formas de literatura infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

- - Definición y características
- - Emociones en los niños
- - Concepto y características del juego
- - Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
- - Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
- - Valores sociales
- - Coeducación en la literatura infantil
- - Interculturalidad en la literatura infantil
- - Cuento como transmisor de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

- - Introducción al desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
- - Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
- - Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
- - Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- - Áreas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

- - Introducción
- - Imaginación
- - Fantasía infantil
- - Creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

- - Algunos usos de los cuentos
- - Metodología para contar cuentos
- - Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
- - Cómo fomentar la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

- - Qué es animar a leer
- - Crear el hábito desde el contexto familiar
- - Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

PARTE 6. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Principales teorías del desarrollo
- - Características generales en el desarrollo Infantil
- - Dimensiones del desarrollo
- - Necesidades del alumnado
- - La socialización en la etapa de Educación Infantil
- - La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EL JUEGO

- - Concepto de Psicomotricidad
- - La Estimulación Psicomotriz
- - La Intervención Psicomotriz
- - La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
- - La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - El aula
- - El espacio escolar
- - El tiempo
- - Materiales didácticos y recursos

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Concepto y características del juego
- - Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
- - Teorías del juego
- - El juego como aprendizaje y enseñanza
- - La metodología lúdica
- - El juguete didáctico
- - La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
- - El papel del educador
- - La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

- - Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
- - Características de los Rincones Educativos
- - Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

- - Clasificación y organización de los Rincones Educativos
- - Rincón de la alfombra
- - Rincón de las matemáticas
- - Rincón de la música
- - Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
- - Rincón de la percepción
- - Rincón de la plástica y las manualidades
- - Rincón del agua
- - Rincón del juego simbólico
- - Rincón del lenguaje
- - Rincón de la naturaleza
- - Rincón de las construcciones
- - Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

Master en Dinamización Infantil + Titulación Universitaria + 5 ECTS

- - Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
- - Consideraciones psicopedagógicas
- - Características de los Talleres Educativos
- - Etapas en el planteamiento de un taller
- - La participación de los padres y madres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

- - Talleres del juego simbólico
- - Talleres de Construcciones
- - Talleres de Lectura o Cuentacuentos
- - Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
- - Talleres de música
- - Talleres de Experimentación e Investigación