



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Máster en Discapacidad Intelectual +
Titulación Universitaria***



Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master en Discapacidad Intelectual le ofrece una formación especializada en la materia. Si quiere dedicarse al entorno de la psicología y desea conocer los aspectos esenciales sobre el tratamiento de la discapacidad intelectual este es su momento, con el Master en Discapacidad Intelectual podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. El objetivo principal del contenido de este Master en Discapacidad Intelectual es el de profundizar en la evaluación e intervención en personas con discapacidad intelectual, consiguiendo tratar este fenómeno con profesionalidad.

A quién va dirigido

Este Master en Discapacidad Intelectual está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología y tratamiento con discapacitados que quieran seguir adquiriendo formación, así como a cualquier persona que desee conocer los aspectos fundamentales sobre la discapacidad intelectual y su tratamiento.

Salidas laborales

Psicología / Experto en trastornos mentales / Especialista en tratamiento de discapacitados / Clínicas / Psiquiatría / Sanidad.

Objetivos

- Conocer los aspectos fundamentales de la discapacidad intelectual.
- Evaluar la discapacidad intelectual.
- Intervenir en la discapacidad intelectual.
- Conocer el ámbito de la salud mental y discapacidad intelectual.
- Conocer los el envejecimiento en personas con discapacidad intelectual.
- Definir el concepto de discapacidad y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Describir los grupos de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo: necesidades educativas especiales, altas capacidades e integración tardía en el sistema educativo.
- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Planificar la intervención psicopedagógica.
- Describir las herramientas y coordinación del equipo docente en la intervención psicopedagógica.
- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
- Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.

Para que te prepara

Este Master en Discapacidad Intelectual le prepara para tener una amplia visión de la psicología relacionada con el tratamiento de la discapacidad intelectual, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar una evaluación y una intervención de manera profesional para tratar este fenómeno con eficacia.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Discapacidad Intelectual con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físic
- Manual teórico 'Concretar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos de Animación F
- Manual teórico 'Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas
- Manual teórico 'Discapacidad Intelectual'

- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- - La neurona
- - - Sinapsis neuronal
- - Neuroglía o células gliales
- - - Clasificación de las neuroglías
- - El sistema nervioso central (SNC)
- - - Organización del sistema nervioso
- - - Encéfalo
- - - Médula espinal
- - Hemisferios y corteza cerebral
- - - Los hemisferios cerebrales
- - - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA DISCAPACIDAD INTE

- - Definición Discapacidad Intelectual
- - Tipos
- - Grados
- - Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas afectadas
- - Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Directrices prácticas para la evaluación
- - - Evaluación a nivel, biológico, psicológico y social del desarrollo
- - - Componentes e instrumentos en la evaluación psicológica
- - Evaluación
- - - Ejemplo propuesto de un caso clínico
- - - Principales conclusiones de la evaluación realizada en el caso clínico propues
- - - Realización del proceso de evaluación paso a paso
- - Diagnóstico

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - Gestión de las crisis de comportamiento
- - - Continuidad de los servicios de atención de crisis en entornos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Aproximaciones y características en el diagnóstico
- - Epidemiología
- - Estudios anatómicos y etiología
- - Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
- - - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
- - - Historia natural de la enfermedad
- - Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
- - - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Comorbilidad
- - - Manejo integral, prevención y detección temprana
- - Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Tratamiento y plan auxiliar de apoyo
- - - Tratamiento psicológico
- - Intervención basada en la hipótesis
- - - Tratamiento integral de la persona
- - - Tratamiento integrador de las circunstancias que producen el problema de conducta
- - - Tratamiento integrador de un problema de conducta conocido y producido por situaciones basadas principalmente en patrones de interacción
- - - Planificación del tratamiento integrador de problemas de conducta con trastornos psiquiátricos subyacentes o coexistentes
- - - Tratamiento de problemas de conducta con un trastorno psiquiátrico subyacente coexistente
- - - Realización del proceso de tratamiento paso a paso (continuación con el paso anterior)
- - - Caso clínico 2: Sujeto X
- - Tratamientos y actuaciones: apoyo conductual positivo (positive behavioral support)
- - - La ética en la intervención
- - - Actuaciones ante el manejo de la agresividad

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - El abordaje psicoterapéutico y el entrenamiento cognitivo
- - Tratamiento psicofarmacológico
- - - Recomendaciones para el uso de psicofármacos en personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción a las habilidades sociales
- - - Habilidades de comunicación verbal y no verbal
- - - Habilidades de relación interpersonal
- - - Habilidades de comprensión y expresión de emociones
- - - Emociones y discapacidad
- - Habilidades sociales y personas con discapacidad
- - - Discapacidades
- - Aprendizaje social. Modelado
- - Juego de roles (role playing)
- - - Role playing y discapacidad
- - Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas sociales
- - - Pictogramas
- - - Guiones sociales
- - Otras técnicas para el entrenamiento de las HH.SS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

- - La comunicación
- - Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- - Comunicación no verbal
- - Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- - Comunicación alternativa y complementaria
- - - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
- - - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD

- - Respuesta desde la programación de aula
- - - Elementos materiales en el aula

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - - Elementos personales que intervienen en el aula
- - - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- - - Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alu
- - - Objetivos y contenidos
- - - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
- - - Metodología
- - - Actividades
- - - Evaluación
- - - Adaptaciones curriculares individuales
- - - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- - - Colaboración con la familia
- - - Proceso y etapas en la familia
- - - Programas de apoyo social
- - - Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - - Atención temprana
- - - Orígenes
- - - Concepto de Atención Temprana
- - - Objetivos de la Atención temprana
- - - Principios básicos de la Atención Temprana
- - - Servicios de atención en Discapacidad Intelectual
- - - Ámbito Social
- - - Ámbito sanitario
- - - Ámbito educativo
- - - Programas de Respiro Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - - Influencia familiar en el desarrollo infantil
- - - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- - - Familia de personas con discapacidad intelectual
- - - Características familiares

- - El papel de los hermanos
- - Los profesionales y la intervención familiar
- - Síndrome del cuidador

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE I AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos

PARTE 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
 - - - Discapacidades físicas
 - - - Discapacidades sensoriales
 - - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - ACNEE: Características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades: Características y tipos
- - - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- - - Adaptaciones curriculares individuales
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Metodologías de trabajo en integración tardía
- - - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- - - Normalización
- - - Integración
- - - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - - Programas de refuerzo
- - - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
- - - Programas de adaptación curricular
- - - Programa de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo ed
- - Proceso de detección
 - Detección en el primer ciclo de educación infantil
 - Detección durante el proceso de escolarización
 - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica
 - Características de la evaluación psicopedagógica
 - Proceso de la evaluación psicopedagógica
 - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
 - Accesibilidad y ayudas técnicas
 - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
 - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con trastornos de conducta
 - Modalidades de Escolarización
 - Orientaciones a nivel de centro
 - Orientaciones a nivel del aula
 - Orientaciones a nivel individual
 - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
 - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafían
- - Alumnado con trastornos del espectro autista
 - Áreas de intervención prioritaria
 - Orientaciones Metodológicas
 - Intervención ante problemas de socialización
 - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Com
 - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Recursos humanos específicos: departamento de orientación
- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular

- - - Medidas de Carácter Organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - La coordinación del equipo docente
- - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - Procedimientos de coordinación
- - - Reuniones de trabajo
- - - Trabajo en equipo
- - - Temporalización dentro del centro educativo
- - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - Reuniones de equipo
- - - Reuniones de etapa
- - - Documento de comunicación interna: Registros
- - Canales de intercambio de información con la familia
- - - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales
- - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - Circulares

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta
- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

PARTE 5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Clasificación de la discapacidad intelectual.
- - Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)

Máster en Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria

- - Autonomía personal
- - Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
- - Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos en usuarios con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Identificación de las necesidades y expectativas.
- - Efectos de la actividad física sobre la salud.
- - Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad intelectual
- - Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad intelectual
- - Fundamentos psicomotrices en la discapacidad intelectual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
- - Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad intelectual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
- - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva en usuarios con discapacidad intelectual
- - Desarrollo de las habilidades psicológicas en usuarios con discapacidad intelectual
- - Síntomas de fatiga y su tratamiento en usuarios con discapacidad intelectual.
- - Contraindicaciones para la práctica deportiva en usuarios con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, de la red natural de apoyos.
- - Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y natural.
- - Recursos y medios materiales.
- - Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa de usuarios con discapacidad intelectual.
- - El transporte de materiales y usuarios con discapacidad intelectual: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
- - Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
- - Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad intelectual.
- - Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGO DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIONES PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

- - Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
- - Análisis del contexto de intervención
- - Análisis diagnóstico y su interpretación
- - Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual
- - Actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual

MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Dificultades más habituales en la comunicación
- - Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual
- - Técnicas de comunicación
- - La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual
- - Claves para un trato entre iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social
- - Tipos de competiciones y eventos
- - Los deportes con y sin adaptaciones
- - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- - Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
- - Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, con metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia
- - Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual
- - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguridad y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.
- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.