Máster en Educación Emocional + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202

Máster en Educación Emocional + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

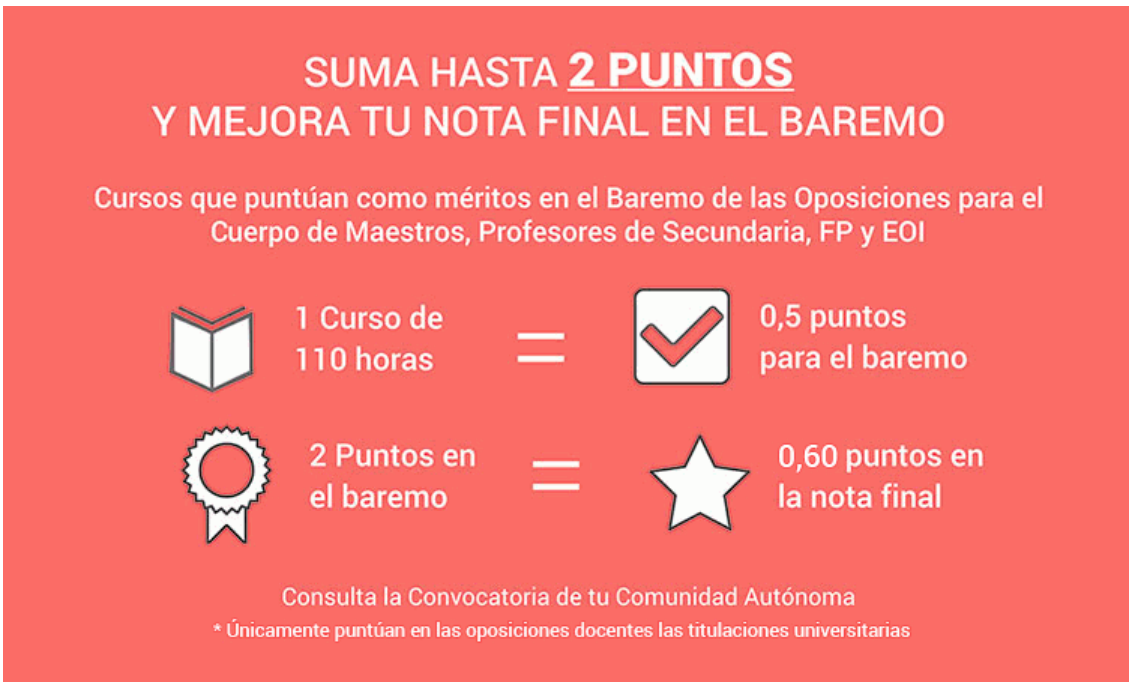
Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija



Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Las emociones presentan un potencial adaptativo innato que ayudan a cambiar estados emocionales des adaptativos o negativos que generan experiencias no deseadas. El Master en Educación Emocional ofrece una amplia visión de la terapia centrada en las emociones. Ofrece una perspectiva general de cómo influyen las emociones en la vida diaria y cómo éstas pueden llegar a conseguir un estado de bienestar pleno en el sujeto. Además conocerá aspectos fundamentales relacionados con este concepto como la inteligencia emocional y la educación emocional en la infancia.

A quién va dirigido

El Master en Educación Emocional está dirigido a profesionales del sector educativo o cualquier entorno que requiera la aplicación de la educación emocional, así como a personas interesadas en especializarse en educación emocional.

Salidas laborales

Psicoterapia / Psicología / Sector empresarial / Educación emocional.

Objetivos

- Definir las emociones y el papel que juegan en la conducta humana.
- Describir la relación entre el cerebro y las emociones.
- Conocer la importancia de la inteligencia emocional en procesos psicológicos negativos.
- Describir el control de las emociones negativa.
- Introducir la terapia basada en Mindfulness.
- Relacionar los distintos estilos de educativos con el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Prevenir las dificultades emocionales relacionadas con los problemas en el desarrollo emocional.
- Conocer qué es el autocontrol emocional y diferentes técnicas para desarrollarlo.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Identificar posibles factores de riesgo y factores protectores de las dificultades emocionales.
- Contribuir a la competitividad de las empresas favoreciendo la introducción de las técnicas de control e inteligencia emocional, asegurando la adaptación de los trabajadores a los cambios producidos.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.

Para que te prepara

Este Master en Educación Emocional le prepara para tener una visión amplia y precisa sobre el entorno de la educación emocional, llegando a especializarse en procesos de inteligencia emocional y gestión del estrés.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Educación Emocional con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicoterapia del Bienestar Emocional con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Universidad Antonio de Nebrija

Don Juan Cayón Peña, Rector Magnífico
de la Universidad Antonio Nebrija,

certifica que

Nombre del Alumno/a

con Nº Documento XXXXXXXXX

ha realizado la acción formativa de

NOMBRE DEL CURSO

celebrada del 20 de noviembre al 10 de diciembre de 2017,
con una duración de 110 horas y 4 créditos ECTS

Madrid, a 16 de marzo de 2018

Juan Cayón Peña
El Rector

Este Curso ha sido realizado en el ámbito del Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

Nº de Registro XXXXXXXXXXX

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Inteligencia Emocional Aplicada a la Empresa - Vol. 1'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional Aplicada a la Empresa - Vol. 2'
- Manual teórico 'Educación Emocional durante la Primera Infancia'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'
- Manual teórico 'Psicoterapia del Bienestar Emocional'
- Manual teórico 'Técnicas para Mejorar la Autoestima, el Autocontrol y la Comunicació

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:
https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

PARTE 1. PSICOTERAPIA DEL BIENESTAR EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CEREBRO Y EMOCIONES (EDUCACIÓN EMOCIONAL DURAI PRIMERA INFANCIA

- El cerebro
- Cerebro emocional
- Plasticidad cerebral
- Anatomía de las emociones
- Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

- Emoción
- ¿Qué es una emoción?
- Biología de la emoción
- Gestión de las emociones
- La utilidad de experimentar emociones. Funciones
- Teorías emocionales
- Influencia de las emociones en el estado de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Inteligencia emocional
- Falsos mitos
- Teorías y Modelos
- Habilidades que componen la IE
- Aptitudes de la EI
- Abordaje de la IE
- Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APTITUDES ESENCIALES PARA LA IE

- Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesarias
- Asertividad y empatía
- Autoestima
- El lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE EMOCIONES NEGATIVAS

- Control del estrés y la ansiedad
- La ansiedad
- El conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

- La personalidad
- La importancia de la autoconciencia en la IE
- Entendiendo nuestros sentimientos
- Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MINDFULNESS

- El origen de Mindfulness
- Mindfulness
- Mindfulness y neurobiología
- Componentes de la atención o conciencia plena
- Práctica de Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

- La respiración en Mindfulness
- Alcanzar un estado de calma: La relajación
- La relajación progresiva
- Yoga y meditación: aprende a relajarte
- Postura corporal: actitud durante la práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS

- El estrés
- ¿Qué genera el estrés?
- Tipos de estrés
- Categorías en la que se clasifica el estrés
- Salud y estrés
- Programa de Reducción de Estrés basado Mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

- Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
- Solución de problemas
- Tratamiento de pensamientos obsesivos
- Afrontamiento de las experiencias estresantes
- Destrucción de hábitos
- Técnica de visualización cognitiva
- Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS. CONTROL EMOCIONAL

- El tratamiento: Psicoterapia
- El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
- Abordaje corporal de las emociones
- Mindfulness

PARTE 2. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- La educación en la primera infancia
- Factores que influyen en el comportamiento emocional
- Emociones
- - Características de las emociones en los niños
- - Función de las emociones
- - Importancia de las emociones
- - Competencias emocionales
- Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- El cerebro
- Cerebro emocional
- - Amígdala
- - Hipocampo
- - Área septal y corteza cingulada
- Plasticidad cerebral
- - Períodos críticos

- Anatomía de las emociones
- - Circuito de recompensa cerebral
- Neurotransmisores
- - Principios básicos de la neurotransmisión
- - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

- Concepto de Inteligencia emocional
- - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- Componentes de la Inteligencia emocional
- - Conciencia emocional
- - Control de las emociones
- - La motivación
- - Empatía
- - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

- Conocer las propias emociones
- - Enseñar a conocer las emociones
- Manejar las emociones
- - Enseñar a manejar las emociones
- Automotivación
- - Enseñar la motivación
- Reconocer las emociones de los demás
- - Enseñar empatía
- Autoestima
- Tomar decisiones
- - Enseñar resolución de problemas
- Habilidades sociales
- - Asertividad
- - Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Tipos de enfoques
- Modelos mixtos
- - Modelo de Goleman
- - Modelo de Bar-On
- Modelos de habilidades
- - Modelo de Salovery y Mayer
- Otros modelos
- - El modelo de Cooper y Sawaf
- - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- - Modelo de Rovira
- - El modelo de Vallés y Vallés
- - El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - Autorregulación e interés por el mundo
- - De los 3 a los 7 meses
- - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- La escuela como contexto socializador
- - Estilos educativos de los profesores
- - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMO

- La familia como contexto socializador
- - Influencia del clima familiar
- Modelos familiares
- Estilos educativos parentales
- - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

- Problemas en el desarrollo emocional
- - Signos de alarma
- Factores que influyen en los problemas emocionales
- - Factores de riesgo
- - Factores protectores
- Dificultades emocionales en niños
- - Ansiedad por separación
- - Depresión
- - Trastornos del espectro del autismo
- - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- Técnicas de modificación de conducta
- - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - Modelado
- - Retroalimentación
- - Técnica de iniciación con iguales
- Estrategias cognitivo conductuales
- - Estrategias racionales
- - Estrategias para afrontar el estrés
- - Estrategias para la solución de problemas

PARTE 3. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- El sistema educativo
- - Educación infantil
- - Educación primaria

- La educación especial en el sistema educativo
- - Educación inclusiva
- Concepto de currículo
- - Objetivos y competencias básicas
- - Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- Desarrollo infantil temprano
- Desarrollo físico
- - Desarrollo psicomotriz
- Desarrollo cognitivo
- - Características del desarrollo cognitivo
- Desarrollo social
- Desarrollo emocional
- - Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- Estilos de crianza
- - Clasificación de los estilos de crianza
- Efectos de los estilos de crianza en el niño
- Estrategias de comunicación familiar
- - Tipos de comunicación
- Problemas de conducta
- - Trastorno negativista desafiante
- - Trastorno explosivo intermitente
- - Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- El apego
- - Curso evolutivo del apego
- Teorías sobre la formación del apego
- - Perspectiva evolutivo-etológica
- - Tipos de apego
- Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego

- La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- Trastornos disociativos
- - Trastorno de identidad disociativo
- - Amnesia disociativa
- - Trastorno de despersonalización/desrealización
- Trastorno de apego reactivo
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de depresión mayor
- - Criterios diagnósticos del DSM-V
- Trastorno de ansiedad por separación
- - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- El juego infantil
- - Características del juego infantil
- El juego didáctico
- - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- El juego en el contexto escolar
- - Juegos cooperativos
- Dificultades en el juego
- El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- El dibujo infantil
- - Características del dibujo infantil
- Etapas del dibujo infantil
- - El garabateo
- - Etapa pre-esquemática
- - Etapa esquemática
- - Los comienzos del realismo
- Elementos del dibujo infantil

- - La intención y la interpretación
- - El tipo
- - El modelo interno
- - El espacio, el tiempo y el movimiento
- - El trazo y la localización
- - El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - Teorías conductistas
- - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- - Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- - Criterios del DSM-V
- - Trastorno del espectro del autismo
- - Criterios del DSM-V
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- - Formación de padres
- - Tipos de programas de formación de padres
- - Servicios educativos
- - Escuela de padres
- - Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - Apoyo familiar

PARTE 4. TÉCNICAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA, EL AUTOCONTROL Y LA COMUNICACIÓN

MÓDULO 1. AUTOESTIMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOESTIMA

- Introducción
- ¿Qué es la autoestima?
- Desarrollo de la autoestima
- Grados de autoestima
- Importancia de la autoestima positiva
- Autoestima alta y baja
- Distorsiones cognitivas
- Indicadores de autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DE LA HISTORIA

- Breve reseña histórica
- La autoestima en el mundo real
- La autoestima en el capitalismo
- La autoestima en el comunismo
- La autoestima en el socialismo
- El concepto capitalista de la autoestima: críticas y controversia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL AUTOCONCEPTO

- Introducción
- Conceptos y teorías
- Evaluación
- Programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTO-RESPETO Y AUTO-REALIZACIÓN

- Auto-respeto
- Cómo hacer frente a las críticas: responder a las quejas
- Creatividad y auto-realización en el trabajo

MÓDULO 2. AUTOCONTROL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL AUTOCONTROL EMOCIONAL

- Introducción
- El autocontrol emocional

- Las emociones
- La ira
- Formas concretas de manejar las emociones de ansiedad e ira

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- Imaginación/Visualización
- Entrenamiento asertivo
- Técnica de control de la respiración
- Administración del tiempo
- La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS COGNITIVAS

- Introducción
- Solución de problemas
- Detención del pensamiento
- La inoculación del estrés
- La sensibilización encubierta
- Terapia racional de Ellis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS GRUPALES

- Dinámicas de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Concepto de inteligencia emocional
- Teorías y modelos de la inteligencia emocional
- Componentes de la inteligencia emocional
- Aptitudes en las que se basa la inteligencia emocional
- Evaluación de la inteligencia emocional
- La inteligencia emocional en los equipos de trabajo
- Programas de desarrollo de inteligencia emocional

MÓDULO 3. COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA COMUNICACIÓN

- Conceptualización de la comunicación
- Elementos constitutivos de la comunicación

- Teorías de la comunicación según el contexto
- Obstáculos en la comunicación
- Tipos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- Habilidades conversacionales
- La escucha
- La empatía
- La reformulación
- La aceptación incondicional
- La destreza de personalizar
- La conformación

PARTE 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA

- Conceptos básicos relacionados con la inteligencia
- Teorías de Inteligencia
- Tipos de inteligencia
- Evaluación de la inteligencia
- Situación actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMOCIÓN

- Introducción
- Sustratos biológicos de la emoción
- Clasificación emocional
- Gestión de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Introducción
- Componentes
- Habilidades de Inteligencia Emocional
- Relevancia e implicaciones de la Inteligencia Emocional

MÓDULO 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ÉXITO PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Introducción
- Conocerse a sí mismo
- Honestidad emocional
- Energía emocional
- Retroinformación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

- Asertividad y empatía
- Autoestima
- Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

- Control del estrés y la ansiedad
- Negociación y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

- Pensamientos positivos
- Imaginación/visualización
- Autocontrol
- Reestructuración cognitiva
- Resolución de problemas

MÓDULO 3. INTELIGENCIA EMPRESARIAL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IE Y VIDA LABORAL (I)

- Introducción
- Experiencia laboral y calidad de vida
- Aplicación de la IE a la vida laboral
- IE y éxito laboral
- Establecer objetivos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IE Y VIDA LABORAL (II)

- Adquisición de habilidades: aprendizaje
- Competitividad
- El puesto de trabajo
- Cultura laboral
- Burnout laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Introducción. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
- Niveles de trabajo
- Planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIRECCIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL CON IE

- Las organizaciones vistas desde el punto de vista de la IE
- Ventajas del uso de la IE en la empresa
- RR.HH. con IE
- Gestión del tiempo
- Gestión de equipos de trabajo
- Gestión de reuniones

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HABILIDADES DIRECTIVAS

- Introducción: el ambiente laboral
- Comunicación
- Creatividad
- Motivación
- Aprender a delegar
- Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LIDERAZGO

- Introducción
- Liderazgo e Inteligencia Emocional
- Formación de líderes eficaces
- Gestión de uno mismo y de otros y orientación hacia el logro
- Influencia

- Empowerment

MÓDULO 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMUNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 14. COMUNICACIÓN

- Introducción
- Elementos principales del proceso de comunicación
- Niveles de la comunicación
- Elementos que favorecen la comunicación
- Elementos que dificultan la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN NO VERBAL

- ¿Qué es la comunicación no verbal?
- Componentes de la comunicación no verbal
- El lenguaje corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EFECTIVA

- Concepto
- Conversación
- Entrevista
- Hablar en público
- Comunicación en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. COMUNICACIÓN NO VIOLENTA

- Introducción a la comunicación no violenta
- Comunicación no violenta: dar paso a la compasión
- Comunicación empática
- Comunicación no violenta en los grupos
- Observar sin enjuiciar
- Cómo pedir y recibir
- Expresar enfado y reconocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 18. DINÁMICAS DE GRUPOS

- La dinámica de grupos en la actualidad
- Principios de cohesión
- Técnicas de grupo. Definición

- Técnicas de presentación
- Técnicas de conocimiento y confianza
- Técnicas para el estudio y trabajo de temas
- Técnicas de creatividad
- Técnicas de evaluación y feedback