



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Máster en Educación Física + Titulación
Universitaria con 5 Créditos ECTS***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. El presente Master en Educación Física dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes, además se aportan las competencias necesarias de la didáctica en la educación física en educación primaria y secundaria y unos conocimientos sobre los beneficios y sobre los cuidados que debemos tener a la hora de realizar prácticas deportivas.

A quién va dirigido

El presente Master en Educación Física va dirigido a todas aquellas personas interesadas en el ámbito docente que estén interesadas en obtener una formación profesional en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas en la educación primaria y secundaria.

Salidas laborales

Monitor de Educación Física, Educación, Deporte, Docencia, Monitor de Actividades Físicas y del Deporte.

Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Conocer las actividades físico-deportivas dentro de la educación.
- Aprender los principios de la didáctica.
- Realizar una programación de la actividad física.
- Identificar los materiales y recursos a utilizar en las actividades físico-deportivas.
- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria
- Aprender los diferentes modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física
- Conocer el proceso de evaluación y sus fases de la educación física
- Aprender el diseñar las unidades didácticas en Educación Física en Secundaria
- Aprender los tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
- Aprender la utilidad de la evaluación de programas
- Aprender hacer una autoevaluación en la evolución de programas
- Establecer un acercamiento a los contenidos mínimos sobre salud deportiva.
- Verificar y clasificar los distintos tipos de vendaje en función de sus características.
- Reconocer la importancia de una buena alimentación en la práctica deportiva.
- Conocer las lesiones más frecuentes y los tratamientos de los mismos.

Para que te prepara

Este Master en Educación Física te prepara para obtener unos conocimientos para conocer las diferentes estrategias y técnicas para la enseñanza de la educación física. Asimismo te prepara para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes y para adquirir los conocimientos necesarios sobre la salud deportiva.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Educación Física con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Salud Deportiva'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Física'
- Manual teórico 'Metodología Didáctica en Actividades Físicas y Deportivas'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASE LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como element

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del n
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su meto
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS MOTORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO IMPARTIR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Obligatoria
- - - Elementos curriculares en Bachillerato
- - El currículum. Concreción curricular
- - - Niveles de concreción curricular
- - Programación didáctica
- - - Las competencias en la programación didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS CLAVE

- - Definición de las competencias clave
- - Clasificación de las competencias clave
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- - - Competencia digital
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en conciencia y expresión cultural
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Cómo trabajar y adquirir las competencias clave en Educación Física
- - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cues:
entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: di:
clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
- - - Evaluación en Educación Física
- - - La metaevaluación
- - - Rubricación de los criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum Educación Física
- - - Conciencia corporal
- - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
- - Las habilidades motrices
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Giros
- - - Lanzamientos
- - - Recepciones
- - Cualidades o capacidades físicas
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - - Fuerza
- - - Velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES ARTÍSTICO – EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIAS

- - Vinculación con el currículum en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
- - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
- - - El ritmo
- - La danza en la escuela

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física música y la educación artística
- - - Relación de la Educación Física y la música
- - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- - - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - - La educación física y la salud en el sistema educativo
- - - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA

- - - Juegos y actividades deportivas
- - - - La Educación Física y el juego
- - - - La Educación Física y el deporte
- - - Actividades deportivas
- - - Actividades en la naturaleza
- - - Educación física y el juego, en el actual marco normativo
- - - - Igualdad de género
- - - - Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva
- - - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - - Análisis conceptual de la inclusión
- - - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - - Educación Física Inclusiva
- - - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - - Educación Intercultural
- - - - Interculturalidad en la nueva ley educativa

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Medidas para promover la interculturalidad
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - 7. La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación
- - Principios y pautas DUA: Diseño Universal del Aprendizaje
- - - Enfoque de la Educación Inclusiva
- - - Principios y pautas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Marco legal de la programación didáctica
- - Educación física y las competencias clave
- - Mapa de relaciones competenciales
- - Contenidos transversales a trabajar
- - Estrategias de aprendizaje
- - - Estilos de enseñanza
- - - Técnicas metodológicas
- - Evaluación del proceso de aprendizaje
- - - Técnicas e instrumentos de evaluación
- - - Agentes evaluadores
- - Atención a la diversidad del alumnado
- - - Factores condicionantes
- - - Medidas de atención a la diversidad
- - Adaptaciones curriculares
- - Refuerzo educativo para alumnado con dificultades en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Los grupos de discusión
- - - La observación externa y la observación participante
- - - Las notas de campo
- - - Los diarios de campo
- - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
- - - Las fotografías y vídeo
- - - Los informes analíticos
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia y neutralidad
 - - - Criterio de veracidad
 - - - Criterio de aplicabilidad
 - - - Criterio de consistencia
 - - Criterio de neutralidad

PARTE 4. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - El desarrollo curricular en Educación Física
 - - - El primer nivel de concreción curricular
 - - - El segundo nivel de concreción curricular
 - - - El tercer nivel de concreción curricular
- - Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
- - El profesorado y la forma de entender el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - El proceso en la elaboración de una programación de aula
- - Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
 - - - Portada e índice
 - - - Introducción
 - - - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
 - - - Características psicosociales del alumnado

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos espaciales y materiales
- - - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Tratamiento transversal
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación
- - - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
- - - Conclusión y bibliografía
- - - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

- - EN EDUCACIÓN FÍSICA
- - Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
- - - Título de la Unidad Didáctica
- - - Introducción de la Unidad Didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Competencias en la Unidad Didáctica
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización de la Unidad Didáctica
- - - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
- - - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica
- - - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica

- - La Sesión de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

- - DE EDUCACIÓN FÍSICA
- - Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
- - Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
 - - La necesaria conexión de las actividades
 - - físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
 - - La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de los estilos de enseñanza
 - - Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
 - - Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
 - - Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
 - - La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR

- - Finalidades y características de la evaluación
- - Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
- - La temporalización en la evaluación
- - El objeto de la evaluación
 - - - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
 - - - La evaluación del desempeño del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
 - - - Instrumentos de observación
 - - - Instrumentos de evocación y síntesis
 - - - Instrumentos de experimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 - Los grupos de discusión
 - La observación externa y la observación participante
 - Las notas de campo
 - Los diarios de campo
 - Los perfiles
 - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 - Los registros del investigador principal
 - Las fotografías
 - Las grabaciones en vídeo y en audio
 - Los memorandos analíticos o informes analíticos
 - El cuestionario
 - La entrevista
- - Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.ª Dolores. Campos Antonio publicado por Editorial Síntesis

PARTE 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA**UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MARCO IDEOLÓGICO**

- - La evaluación como ideología
- - Evaluación y mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- - La objetividad
- - El control
- - La exclusividad evaluativo
- - La utilidad de la evaluación de programas
- - Los docentes en la evaluación de programas

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La evaluación de programas en Ciencias de la Actividad Física

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CALIDAD, EFICACIA Y EFIC

- - Efectos y defectos de la evaluación de programas
- - Evaluación y calidad
- - Evaluación, eficacia y eficiencia
- - - Clima escolar y liderazgo de los docentes
- - - Grandes expectativas y mejora de las habilidades básicas
- - - Implicación de la familia
- - - Evaluación del progreso de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿QUÉ SE PRETENDE AL EVALUAR UN PROGRAMA DE ACT FÍSICA?

- - ¿Importan las valoraciones o los datos?
- - Normas y criterios en evaluación
- - Evaluación inicial, continua y final

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA EN LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN C DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

- - Las dificultades para investigar
- - Modelos
- - Metodología
- - Dimensiones en la evaluación de programas
- - Una propuesta para evaluar programas en Ciencias de la Actividad Física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

- - La evaluación-diagnóstico
- - La evaluación del proceso de interacción
- - La evaluación del programa por los resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ¿QUÉ PODEMOS EVALUAR? UN EJEMPLO EN LA EVALUAC

- - Evaluación del material didáctico
- - La evaluación del profesor
- - Un apunte sobre la influencia del docente
- - La autoevaluación en la evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL INFORME DE EVALUACIÓN

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La tradición en los informes
- - Otra forma de realizar el informe de evaluación
- - Una propuesta de informe de evaluación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación de programa Ciencias de la Actividad Física de Castejón Oliva, Fco. Javier publicado por Editorial Sír

PARTE 6. SALUD DEPORTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

- - Anatomía
- - - Posición anatómica
- - - Conceptos clave: planimetría, ejes del cuerpo, simetría y epónimos
- - - Tipos constitucionales del cuerpo humano
- - - Clasificación de la anatomía
- - Sistemas y aparatos de la anatomía humana
- - - Sistema óseo y funciones
- - - Aparato respiratorio
- - - Sistema cardiovascular
- - - Aparato digestivo
- - - Aparato renal
- - - Sistema endocrino
- - - Sistema nervioso
- - - La piel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

- - Miología
- - Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardíaco
- - - Movimientos musculares
- - Características del tejido muscular
- - - Regeneración del tejido muscular
- - El Músculo Esquelético
- - - Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
- - - Acción muscular sobre el esqueleto
- - Uniones musculares

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Tono y fuerza muscular
- - - Tono muscular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

- - Fundamentación teórica
- - Gasto calórico
- - Nutrientes en el deporte
- - - Hidratos de carbono
- - - Grasas
- - - Proteínas
- - - Agua y electrolitos
- - - Micronutrientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

- - Lesiones deportivas. Concepto
- - -Prevención de las lesiones deportivas
- - - Tratamiento de las lesiones deportivas
- - Lesiones en extremidades inferiores
- - - Lesiones en la pierna
- - - Lesiones en el pie
- - - Lesiones en el muslo
- - - Lesiones en la rodilla
- - Lesiones en extremidades superiores y tronco
- - - Lesiones en extremidad superior
- - - Lesiones en hombro
- - Lesiones en los niños
- - - Lesiones más frecuente en los niños/as
- - Tratamiento de las lesiones en la práctica deportiva
- - - Tratamiento ortopédico de las lesiones
- - - Vendaje funcional y distintas aplicaciones deportivas
- - - Lesiones de la piel causadas por las prácticas deportivas
- - - Hidrología médica y terapias naturales complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MASAJE

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Introducción a la historia del masaje
- - - De Egipto al Islam
- - - Desde la Edad Media al Siglo XX
- - Introducción al masaje deportivo
- - - Técnicas de manipulación empleadas en la realización de masajes
- - Etapas para la aplicación de un masaje deportivo
- - - Claves para el masaje deportivo
- - Gimnasia para el masaje. Quiroginmasia
- - Efectos fisiológicos del masaje
- - - Estiramientos miofasciales en el deporte
- - Indicaciones y contraindicaciones generales del masaje
- - - Indicaciones del masaje
- - - Contraindicaciones del masaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE MASAJES

- - El masaje
- - - Masaje de calentamiento
- - - Masaje de intracompetición
- - - Masaje de restauración o postcompetición
- - - Masaje de entrenamiento o intersemana
- - - Masaje como parte de un programa de fisioterapia en las lesiones
- - Automasaje en el deportista
- - Masaje ruso
- - Reflexoterapia podal en el deportista
- - - Beneficios de la reflexiología podal
- - - Contraindicaciones de la reflexología podal
- - Drenaje linfático manual
- - - Técnicas básicas en el drenaje linfático
- - Crioterapia, criomasaje y criocinética
- - - Efectos fisiológicos
- - - Indicaciones y contraindicaciones
- - - Formas de aplicación

Máster en Educación Física + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Criomasaaje y Criocinética
- - - Aplicación de criomasaaje
- - - Indicaciones del criomasaaje
- - - Contraindicaciones del criomasaaje
- - - Criocinética
- - Shiatsu. Masaje japonés
- - - Beneficios del tratamiento con shiatsu

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VENDAJES

- - Vendaje funcional
- - - Técnicas del vendaje funcional
- - - Indicaciones y contraindicaciones del vendaje funcional
- - - Propiedades del vendaje funcional
- - Tipos de vendajes funcionales
- - - Vendajes funcionales: hombro y codo
- - - Vendajes funcionales: muñeca
- - - Vendajes funcionales: tronco
- - - Vendajes funcionales: muslo y rodilla
- - - Vendajes funcionales tobillo y pie
- - Otros vendajes
- - - Vendajes neuromuscular
- - - Vendaje en el paciente con linfedema
- - - Vendaje en el paciente amputado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RODILLA

- - Anatomía y biomecánica de la rodilla
- - - Exploraciones físicas en la rodilla
- - Resonancia magnética de partes blandas de la rodilla
- - Lesiones en la rodilla
- - - Reumatismos de partes blandas en la rodilla
- - - Rehabilitación de lesiones de la rodilla
- - - Osteopatía
- - Electroestimulación en la articulación de la rodilla

- - Rehabilitación del miembro inferior en medio acuático

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

- - Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física
- - - Actividad física
- - - Ejercicio físico
- - - Condición física
- - Beneficios de la actividad física
- - - Componentes de la actividad física
- - Efectos de la actividad física y la alimentación
- - - Efectos sobre la obesidad
- - - Efectos sobre la diabetes
- - - Efectos sobre la hipertensión arterial
- - Cineantropometría
- - - La antropometría
- - Ayudas ergogénicas
- - - Características

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

- - Reanimación cardiopulmonar
- - Lesiones por frío y el calor (Congelación e Hipotermia)
- - - Congelación
- - - Hipotermia
- - Calambre, agotamiento y golpe de calor
- - - Calambres por el calor
- - - Agotamiento por el calor
- - - Golpe de calor